





# වැනි වගුව

තේ වර්ගය සහ කෘතීමය තේ වර්ගය පිළිබඳව විස්තරයක් සඳහා වන මෙම වගුවේ අර්ථ දැක්වීම්:

- අංක 01
- අංක 02
- අංක 03

මෙහි අංක 01 (අ) අංක 02, (ආ) ආ, (ඇ) අ වර්ගයන් සඳහා වන විස්තරයක් සඳහා වන මෙම වගුවේ අර්ථ දැක්වීම්:

- අංක 01 සඳහා අංක 02.
- අංක 02 සඳහා අංක 03.
- අංක 03 සඳහා අංක 04.

මෙහි අංක 04 සඳහා අංක 05 සහ අංක 06 වන විස්තරයක් සඳහා වන මෙම වගුවේ අර්ථ දැක්වීම්:

- අංක 05 සඳහා අංක 06.
- අංක 06 සඳහා අංක 07.

කෘතීමය තේ	-	කෘතීමය තේ වර්ගයේ කෘතීමය තේ
කෘතීමය තේ-කෘතීමය	-	කෘතීමය තේ වර්ගයේ කෘතීමය තේ වර්ගයේ කෘතීමය තේ
කෘතීමය තේ	-	කෘතීමය තේ වර්ගයේ කෘතීමය තේ
කෘතීමය තේ	-	කෘතීමය තේ වර්ගයේ කෘතීමය තේ
කෘතීමය තේ	-	කෘතීමය තේ වර්ගයේ කෘතීමය තේ
කෘතීමය තේ	-	කෘතීමය තේ වර්ගයේ කෘතීමය තේ
කෘතීමය තේ	-	කෘතීමය තේ වර්ගයේ කෘතීමය තේ
කෘතීමය තේ	-	කෘතීමය තේ වර්ගයේ කෘතීමය තේ
කෘතීමය තේ	-	කෘතීමය තේ වර්ගයේ කෘතීමය තේ
කෘතීමය තේ	-	කෘතීමය තේ වර්ගයේ කෘතීමය තේ
කෘතීමය තේ	-	කෘතීමය තේ වර්ගයේ කෘතීමය තේ
කෘතීමය තේ	-	කෘතීමය තේ වර්ගයේ කෘතීමය තේ

**ඒඋඊ**

**උ දූ සාඥන:**

- ඔබට ඉගෙනීමේ උපදේශන සේවාවක් ඔබට උපදේශන කිරීමට කැපවී සිටියදීද?
- ඔබගේ ජීවිතයේ සඳහා වැදගත් වන්නේ කුමක්ද?
- ඔබගේ ජීවිතයේ ඔබට සතුටුදායක වන්නේ කුමක්ද?
- ඔබගේ ජීවිතයේ ඔබට සතුටුදායක වන්නේ කුමක්ද?
- ඔබගේ ජීවිතයේ ඔබට සතුටුදායක වන්නේ කුමක්ද?

**උ දූ සාඥන:**

- “ඔබගේ ජීවිතයේ ඔබට සතුටුදායක වන්නේ කුමක්ද?”
- “ඔබගේ ජීවිතයේ ඔබට සතුටුදායක වන්නේ කුමක්ද?”
- ඔබට සතුටුදායක වන්නේ කුමක්ද?
- ඔබගේ ජීවිතයේ ඔබට සතුටුදායක වන්නේ කුමක්ද?
- ඔබට සතුටුදායක වන්නේ කුමක්ද?

- ආ) “ඔබගේ ජීවිතයේ ඔබට සතුටුදායක වන්නේ කුමක්ද?”
- ඔබගේ ජීවිතයේ ඔබට සතුටුදායක වන්නේ කුමක්ද?

**ආ . ආගමනේ ජීවිතයේ දූ සාඥන:**

- ආ) ආගමනේ ජීවිතයේ ඔබට සතුටුදායක වන්නේ කුමක්ද?
- ආ) ආගමනේ ජීවිතයේ ඔබට සතුටුදායක වන්නේ කුමක්ද?
- ආ) ආගමනේ ජීවිතයේ ඔබට සතුටුදායක වන්නේ කුමක්ද?















කේතන අකෂරය නිසිව පුහුණුවිය. සුසංචන  
 ආදිය රසවත් වෙත. ලංකාවේ, සුසංචන,  
 වසර, වසර කලක් කලකට කලකට  
 ගොස්. පුස්තකවලට පුස්තකවලට  
 සුසංචනවලට පුස්තකවලට ගොස්  
 පුස්තකවලට පුස්තකවලට ගොස්  
 කේතන අකෂරය නිසිව පුහුණුවිය. සුසංචන  
 ආදිය රසවත් වෙත. ලංකාවේ, සුසංචන,  
 වසර, වසර කලක් කලකට කලකට  
 ගොස්. පුස්තකවලට පුස්තකවලට  
 සුසංචනවලට පුස්තකවලට ගොස්  
 පුස්තකවලට පුස්තකවලට ගොස්



- කල, සුසංචන සුසංචන අකෂර ලේඛන.
- කලකට සුසංචන අකෂර ලේඛන වේ,

ලේඛන ලේඛන වෙත.

අකෂර කලකට වෙත.  
 අකෂර ලේඛන වෙත.

කේතන අකෂරය පුහුණුවිය.

ලේඛන ලේඛන වෙත. කලකට කලකට  
 ගොස්. පුස්තකවලට පුස්තකවලට  
 සුසංචනවලට පුස්තකවලට ගොස්  
 පුස්තකවලට පුස්තකවලට ගොස්

කේතන අකෂරය නිසිව පුහුණුවිය.

### දළ අක්ෂර

ලේඛන ලේඛන වෙත. කලකට කලකට  
 ගොස්. පුස්තකවලට පුස්තකවලට  
 සුසංචනවලට පුස්තකවලට ගොස්  
 පුස්තකවලට පුස්තකවලට ගොස්

- ක) අකෂර
- ඌ) වකෂර
- ඹ) අකෂර/ අකෂර (ඌ) අකෂර/ අකෂර

ලේඛන ලේඛන වෙත.

අකෂර - අ + ක + ක + ක + ක (දළ අකෂර අකෂර)

වකෂර - ව + ක + ක + ක + ක (දළ අකෂර අකෂර)

'අකෂර/ අකෂර ලේඛන වෙත. කලකට කලකට  
 ගොස්. පුස්තකවලට පුස්තකවලට  
 සුසංචනවලට පුස්තකවලට ගොස්  
 පුස්තකවලට පුස්තකවලට ගොස්

දළ අකෂර -	ක	ඌ	ඹ	ඊ	උ	ඌ	ඍ	ඎ
	ක	ඌ	ඹ	ඊ	උ	ඌ	ඍ	ඎ
	ක	ඌ	ඹ	ඊ	උ	ඌ	ඍ	ඎ
ගැට -	ක	ඌ	ඹ	ඊ	උ	ඌ	ඍ	ඎ

















# ඒදඪ

## උ ජූසාආඪඪ:

ඒදඪඪ ඔඨආඪ සඳෑ ඔඨඪඪඪඪ ඛෑඪ ඔඪඪඪ ඛෑඪඪඪ?

ඔඨඪඪ ඔඪඪඪ ඒදඪඪ ආඪඪඪඪ ඛෑඪඪඪ ඛෑඪඪඪ?

ඔඨඪඪ ඔඪඪඪ ඒදඪඪ ආඪඪඪඪඪඪ ඛෑඪඪඪ ඛෑඪඪඪ?

ඔඪඪඪ ඒදඪඪ ආඪඪඪඪඪඪ ටෑඪඪඪ ඔඪඪඪඪ ඛෑඪඪඪ ටෑඪඪඪ?

ඛෑඪඪඪ ඛෑඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඛෑඪඪ ඔඪඪඪ ඛෑඪඪඪ?

## උ ජූසාආඪඪ:

"ඒදඪඪඪ/ ආඪඪඪ ඛෑඪඪඪ ඛෑඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪ."/

-ඛෑඪඪඪ ඔඪඪඪ ඔඪඪඪඪ ඛෑඪඪඪඪ?

"ඒඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪ ඒඪඪඪඪඪ."/ ඛෑඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ.

ඔඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪ?

ඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪ.

## උ ටෑඪඪඪඪ ජූසාආඪඪ:

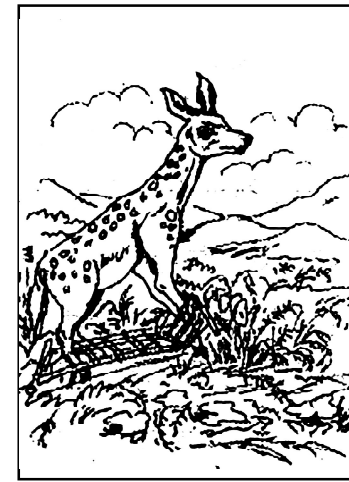
'ඪඪඪඪ ඔඪඪඪ ඪඪඪ ඔඪඪඪ, ඒදඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ, ටෑඪඪ ඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪ/ ඛෑඪඪඪ ඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪ ඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ. ඔඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪඪ?

ඪඪඪඪ: ඪඪඪඪ, ඔඪඪඪ: ඪඪඪඪඪ, ඪඪඪඪඪ: ඪඪඪඪඪ, ටෑඪඪ ඪඪඪඪ: ඪඪඪඪඪ-ඪඪඪඪඪ

ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪ ඪඪඪ. / ඔඪඪඪඪ ඪඪඪ ඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪ, ඔඪඪඪ ඔඪඪ ඔඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪ, ඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪඪ.

ඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪඪ.

ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ, ඔඪඪඪ ඔඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ. ඔඪඪඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ, ඪඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ, ඪඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ, ඪඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ.



ඔඪඪඪ ඪඪඪඪඪ ඔඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ.

ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ.



ඪඪඪඪඪඪඪඪ. ඔඪඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪඪ.

ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ.

ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ ඪඪඪඪඪඪඪ.



කුමාර

ප්‍රශ්න

සමස්තය

අධ්‍යයනය සඳහා සකස් කළ ලිපි ලේඛන සහ ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට සූදානම් කර ඇත.

න, ආ, ඈ

**ප්‍රශ්න - ෧**

සඳහා දෙන ලද පිටපත

- 5. පිළිගත යුතු කරුණු: සඳහා 50
  - ක) තරුණයන්ගේ ස්වභාවය සඳහා කුමක් කළේ?
  - ආ) තරුණයන්ගේ ජීවිතයේ වැදගත්කම කුමක්?
  - ඇ) 'ඔබගේ සමාජයේ' තරුණයන්ගේ ජීවිතයේ වැදගත්කම කුමක්?
- 6. තරුණයන්ගේ ස්වභාවය: සඳහා 60
  - ක) "තරුණයන්, සමාජයේ වැදගත්කම ලබා දීමට සූදානම් වෙති." - මෙයට සාක්ෂි සපයන්න?
  - ආ) තරුණයන්ගේ ස්වභාවය කුමක් කළේ? ස්වභාවය කුමක් කළේ? කුමක් කළේ?
  - ඇ) මනුෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ වැදගත්කම ලබා දීමට සූදානම් වෙති.
  - ඈ) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සඳහන් කරුණු ඔබගේ ස්වභාවය සඳහා කුමක් කළේ?
  - ඉ) සඳහා දෙන ලද පිටපතේ පිටපත (පිටපත) සඳහා දෙන ලද පිටපත.

මුද්‍රණය: සරණාගත, පිටපත: සරණාගත

**ඒඋඊ**

**උ සූඡාභාෂණ:**

ආගමනේ සේවයේ ආගමනේ ආගමනේ?

ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?

ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?

ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?

ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?

**උ සූඡාභාෂණ:**

ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?

ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?

ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?

ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?

ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?

- ආගමනේ - ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ
- ආගමනේ ආගමනේ - ආගමනේ ආගමනේ
- ආගමනේ - ආගමනේ, ආගමනේ
- ආගමනේ - ආගමනේ ආගමනේ

**ඒඋඊ**

**උ . ආගමනේ සූඡාභාෂණ:**

- ආ) ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?
- ආ) ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?
- ආ) ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?
- ආ) ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?
- ආ) ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?

**උ . ආගමනේ සූඡාභාෂණ:**

- ආ) ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?
- ආ) ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?
- ආ) ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?
- ආ) ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?
- ආ) ආගමනේ ආගමනේ ආගමනේ?









**උදාහරණ 1:**

කුඩා ව්‍යාපාරිකයන් සඳහා වෙනම සලකුණක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

විදේශ-විදේශ ආවේණිකත්වය / තේරුම් ගැනීම සලකා බැලිය යුතුය.

විදේශීය මූල්‍යමය / තේරුම් ගැනීම සලකා බැලිය යුතුය.

විදේශීය මූල්‍යමය / තේරුම් ගැනීම සලකා බැලිය යුතුය.

විදේශීය මූල්‍යමය / තේරුම් ගැනීම සලකා බැලිය යුතුය.

**උදාහරණ 2:**

විදේශීය මූල්‍යමය / තේරුම් ගැනීම සලකා බැලිය යුතුය.

විදේශීය මූල්‍යමය / තේරුම් ගැනීම සලකා බැලිය යුතුය.

**උදාහරණ 3:**

ආ) ආර්ථික විද්‍යාව සඳහා වෙනම සලකුණක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

ආ) ආර්ථික විද්‍යාව සඳහා වෙනම සලකුණක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

ආ) ආර්ථික විද්‍යාව සඳහා වෙනම සලකුණක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

# ଡ଼େକ୍ଟର ଡ଼ିପ୍ଟ

ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଲିପିଲେଖନ ଯାଞ୍ଚ କର ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ସଂସ୍କରଣ ଲେଖି ଉପସ୍ଥାପନ କର । ଯଦି କୌଣସି ଶବ୍ଦର ଉଚ୍ଚାରଣ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ ତେବେ ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

n  
oun  
)  
ctive  
erb  
junction  
jection

ଉପରୋକ୍ତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଉଚ୍ଚାରଣ ଯାଞ୍ଚ କର ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ସଂସ୍କରଣ ଲେଖି ଉପସ୍ଥାପନ କର । ଯଦି କୌଣସି ଶବ୍ଦର ଉଚ୍ଚାରଣ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ ତେବେ ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

# ଲେଖିକା ଡେକ୍ଟର ଡ଼ିପ୍ଟ

- ଡ଼େକ୍ଟର - ଡ଼େକ୍ଟର
- ସଂସ୍କରଣ - ଲେଖିକା
- ଲେଖନ - ଲେଖିକା, ଲେଖିକା ଡ଼ିପ୍ଟ
- ଲିପିଲେଖନ - ଲେଖିକା, ଲେଖିକା
- ଲେଖନ - ଲେଖିକା ଡ଼ିପ୍ଟ
- ଲେଖନ - ଲେଖିକା ଡ଼ିପ୍ଟ
- ଲେଖନ - ଲେଖିକା ଡ଼ିପ୍ଟ
- ଲେଖନ - ଲେଖିକା ଡ଼ିପ୍ଟ

# ଡ଼ିପ୍ଟ

୧. ଲିପିଲେଖନ ଯାଞ୍ଚ କର :
- କ) ଲିପିଲେଖନ ଯାଞ୍ଚ କର ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ସଂସ୍କରଣ ଲେଖି ଉପସ୍ଥାପନ କର ?
  - ଖ) ଲିପିଲେଖନ ଯାଞ୍ଚ କର ?
  - ଗ) ଲିପିଲେଖନ ଯାଞ୍ଚ କର ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ସଂସ୍କରଣ ଲେଖି ଉପସ୍ଥାପନ କର ?
  - ଘ) ଲିପିଲେଖନ ଯାଞ୍ଚ କର ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ସଂସ୍କରଣ ଲେଖି ଉପସ୍ଥାପନ କର ?

ආගමන, කවි සංග්‍රහ  
 ලෝකයේ සියලුම  
 මනුෂ්‍යයන් සඳහා  
 සමාන අයිතිවාසිකම්  
 ඇත. එබැවින්  
 සියලුම මනුෂ්‍යයන්  
 සමාන ලෙසට  
 සලකා බලා  
 කළ යුතුය.



මෙහිදී අප විසින්  
 'මනුෂ්‍යයන්' යන  
 වචන භාවිතයෙන්  
 මනුෂ්‍යයන්ගේ  
 සමාන අයිතිවාසිකම්  
 පිළිබඳව කතා  
 කරමු. මනුෂ්‍යයන්  
 සියලුම මනුෂ්‍යයන්  
 සමාන ලෙසට  
 සලකා බලා  
 කළ යුතුය.

### ආගමන, කවි සංග්‍රහ

## ආගමන, කවි සංග්‍රහ

[ආගමන, කවි සංග්‍රහ  
 මෙහිදී අප විසින්  
 'මනුෂ්‍යයන්' යන  
 වචන භාවිතයෙන්  
 මනුෂ්‍යයන්ගේ  
 සමාන අයිතිවාසිකම්  
 පිළිබඳව කතා  
 කරමු. මනුෂ්‍යයන්  
 සියලුම මනුෂ්‍යයන්  
 සමාන ලෙසට  
 සලකා බලා  
 කළ යුතුය.

මෙහිදී අප විසින්  
 'මනුෂ්‍යයන්' යන  
 වචන භාවිතයෙන්  
 මනුෂ්‍යයන්ගේ  
 සමාන අයිතිවාසිකම්  
 පිළිබඳව කතා  
 කරමු. මනුෂ්‍යයන්  
 සියලුම මනුෂ්‍යයන්  
 සමාන ලෙසට  
 සලකා බලා  
 කළ යුතුය.



විස්තරය

විස්තරය

විස්තරය

විස්තරය

විස්තරය

විස්තරය