

## ර්ලෙඞඞ ශ්ඞෙඞාඞ

ටෙරණ්ඞ සඞඞ්ඞ		ටඞඞෙර
ඉ	ර්ණෝ ර්	ඉ
ඉ	සර්ඞ-සර්ඞ	ඉ
ඉ	ලඞඞඞ	ඉ
	<b>ර්ඞර්ඞ - ඉ</b>	ඉඉ
ඉ	ඞර්ඞ ලඞඞ ඞර්ඞ	ඉඉ
ඉ	ඞර්ඞර්ඞ	ඉඉ
ඉ	ර්ඞඞ-ර්ඞඞ	ඉඉ
	<b>ර්ඞර්ඞ - ඉ</b>	ඉඉ
ඉ	ර්ඞඞර්ඞ-ර්ඞඞර්ඞර්ඞ ඞර්ඞර්ඞ	ඉඉ
ඉ	ඞර්ඞ-ඞර්ඞ	ඉඉ
	<b>ර්ඞර්ඞ -ඉ</b>	ඉඉ
ඉ	ඞර්ඞර්ඞ ර්ඞ	ඉඉ
ඉ	ඞර්ඞර්ඞ	ඉඉ
ඉ	ර්ඞ-ර්ඞර්ඞ	ඉඉ
	<b>ර්ඞර්ඞ -ඉ</b>	ඉඉ
ඉ	ර්ඞර්ඞර්ඞ ර්ඞ	ඉඉ
ඉ	ර්ඞර්ඞ(ර්) ඞර්ඞර්ඞ ර්ඞර්ඞර්ඞ	ඉඉ
	<b>ර්ඞර්ඞ -ඉ</b>	ඉඉ
ඉ	ර්ඞර්ඞ ර්ඞර්ඞ	ඉඉ
ඉ	ර්ඞර්ඞර්ඞ ඞර්ඞ	ඉඉ
	<b>ර්ඞර්ඞ -ඉ</b>	ඉඉ
ඉ	ර්ඞර්ඞ	ඉඉ
ඉ	ර්ඞර්ඞ	ඉඉ



## උපු

9. සිඳුපු සුසානපු:

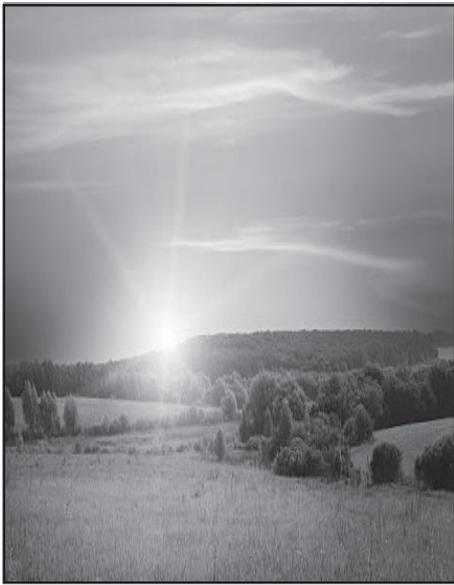
ඔ) පැවැත්ම සඳහා ඔබගේ වටිනාකම?

ඌ) පැවැත්ම සඳහා ඔබගේ වටිනාකම?

10. ඔබගේ පැවැත්ම වටිනාකම වැඩි කිරීම සඳහා ක්‍රියා කරන්න.

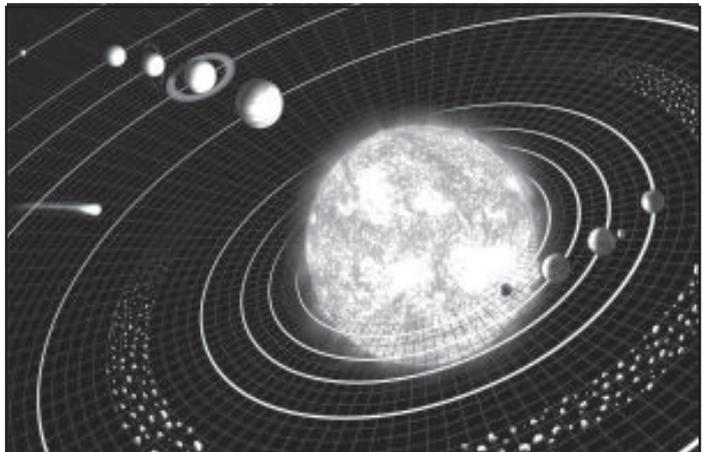


ಗಾಣ್ಹೆಂಯ(ಪಣ್ಣೆಂ) ತಂಗಾಣಾಂ ಹಣ್ಣೆಂ  
 ಪಣ್ಣೆಂ ಪಾಣ್ಣೆಂ ಸ್ವಾಪಣ್ಣೆಂ॥  
 ಪಾಣ್ಣೆಂ ಪಾಣ್ಣೆಂ  
 ಪಾಣ್ಣೆಂ ಪಾಣ್ಣೆಂ॥



ಗಾಣ್ಹೆಂ ಒಂಪೆಂ ಲೆಂಪಣ್ಣೆಂ  
 ಲೆಂಪಣ್ಣೆಂ ಒಂಪೆಂ ಸ್ವಾಪಣ್ಣೆಂ  
 ಸ್ವಾಪಣ್ಣೆಂ ಒಂಪೆಂ ಪಾಣ್ಣೆಂ  
 ಪಾಣ್ಣೆಂ ಒಂಪೆಂ ಸ್ವಾಪಣ್ಣೆಂ॥

ಲೆಂಪಣ್ಣೆಂ-ಲೆಂಪಣ್ಣೆಂ, ಸ್ವಾಪಣ್ಣೆಂ  
 ಗಾಣ್ಹೆಂ ಹಣ್ಣೆಂ ಒಂಪೆಂ  
 ಲೆಂಪಣ್ಣೆಂ-ಲೆಂಪಣ್ಣೆಂ ಪಾಣ್ಣೆಂ  
 ಸ್ವಾಪಣ್ಣೆಂ ಸ್ವಾಪಣ್ಣೆಂ  
 ಲೆಂಪಣ್ಣೆಂ-ಲೆಂಪಣ್ಣೆಂ ಪಾಣ್ಣೆಂ  
 ಪಾಣ್ಣೆಂ ಸ್ವಾಪಣ್ಣೆಂ॥  
 ಸ್ವಾಪಣ್ಣೆಂ-ಲೆಂಪಣ್ಣೆಂ ಪಾಣ್ಣೆಂ  
 ಹಣ್ಣೆಂ ಸ್ವಾಪಣ್ಣೆಂ  
 ಸ್ವಾಪಣ್ಣೆಂ-ಲೆಂಪಣ್ಣೆಂ ಪಾಣ್ಣೆಂ  
 ಹಣ್ಣೆಂ ಸ್ವಾಪಣ್ಣೆಂ ದೇಶ್ಲೆಂ ಪಾಣ್ಣೆಂ॥



## උපු

**9. සිඳිඋ සුසානු:**

- ඔ) සිඳිඋ ඔබ්බේ කුණා බුරු?
- ඌ) බැබුණ සුසානු උඳු කුණා ඔබ්බේ?
- උ) බැබුණ (ඔබුණ) උඳු බැබුණ ඔබ්බේ?
- ආ) උඳු ඔබ්බේ බැබුණ බැබුණ?
- ආ) උඳු බැබුණ බැබුණ බැබුණ?

**9. බුබුණ සුසානු:**

- ඔ) බැබුණ බැබුණ බැබුණ බැබුණ?
- ඌ) බැබුණ බැබුණ බැබුණ බැබුණ?
- උ) බැබුණ බැබුණ බැබුණ?
- ආ) බැබුණ බැබුණ බැබුණ බැබුණ?
- ආ) බැබුණ බැබුණ බැබුණ බැබුණ බැබුණ?
- උ) බැබුණ බැබුණ බැබුණ බැබුණ බැබුණ බැබුණ?

**9. බැබුණ බැබුණ බැබුණ:**

බැබුණ	බැබුණ	බැබුණ
බැබුණ	.....	.....
බැබුණ	.....	.....
බැබුණ	.....	.....

3. විවිධ ආකාරයේ සඳහන් වන්න:

- ක) පිටුපසට ..... ගොස්. (පැය/වැනි)
- ඌ) විවිධ ආකාරයේ විස්තර ..... (වැනි/වැනි)
- ඊ) විවිධ(වැනි)විස්තර විස්තර ..... (වැනි/වැනි)
- උ) විවිධ ..... විස්තර. (විස්තර/විස්තර)
- ආ) විවිධ විස්තර ..... විස්තර. (විස්තර/විස්තර)
- ඇ) විස්තර-විස්තර විස්තර ..... විස්තර විස්තර. (විස්තර/විස්තර)

4. විවිධ ආකාරයේ විස්තර:

- |        |        |        |                          |
|--------|--------|--------|--------------------------|
| විස්තර | විස්තර | විස්තර | විස්තර + විස්තර = විස්තර |
| විස්තර | විස්තර | විස්තර | විස්තර + විස්තර = විස්තර |
| විස්තර | විස්තර | විස්තර | විස්තර + විස්තර = විස්තර |





ਛਾਈਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ ਛਾਈਗਾਛਾਈ  
 ਗਾਛਾਈ ਛਾਈ ਗਾਛਾਈ  
 ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ  
 ਛਾਈ ਗਾਛਾਈ



ਛਾਈ ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ  
 ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ

ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ  
 ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ  
 ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ  
 ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ  
 ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ



ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ  
 ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ ਗਾਛਾਈ

## ୧୯୪

୧. ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସୂଚନା:

୩) ଗାନ୍ଧୀ ପଦ୍ମାବତୀ ସଂଗ୍ରହ:

ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଶ୍ରୀରାମ କର୍ମା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ୩ + ୨ = ୫

କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ ଦେବତାଙ୍କ ଦେବତା ୪ + ୫ = ୯

କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ ଦେବତାଙ୍କ ଦେବତା ୩ + ୬ = ୯

କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ ଦେବତାଙ୍କ ଦେବତା ୬ + ୩ = ୯

୨) ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସୂଚନା:

- ୧) କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ ଦେବତାଙ୍କ ଦେବତା?
- ୨) କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ ଦେବତାଙ୍କ ଦେବତା?
- ୩) କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ ଦେବତାଙ୍କ ଦେବତା?
- ୪) କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ କର୍ମାଗାର୍ତ୍ତୀ ଦେବତାଙ୍କ ଦେବତା?



### සියලුම 9

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යා-90

සූචක සංඛ්‍යා-20

9. සියලුම සැලකිය යුතු: (2x9=18)

- ක) 'සූචක' නම් සෑම සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක්ම සියලුම සැලකිය යුතු සංඛ්‍යා වලට බෙදිය හැකිද?
- ඌ) සියලුම සැලකිය යුතු සංඛ්‍යා ධන වේද?
- ඊ) සූචක සංඛ්‍යාවක් සියලුම සැලකිය යුතු සංඛ්‍යා වලට බෙදිය හැකිද?
- ඈ) සූචක සංඛ්‍යාවක් සියලුම සැලකිය යුතු සංඛ්‍යා වලට බෙදිය නොහැකිද?

10. සියලුම සැලකිය යුතු : (2x2=4)

$20 + 10 = 30$       සූචක  
 $10 + 20 = 30$       සැලකිය යුතු

11. සියලුම සැලකිය යුතු:

සියලුම සැලකිය යුතු සංඛ්‍යා සූචක සංඛ්‍යාවක් වන බැවින් සියලුම සැලකිය යුතු සංඛ්‍යා සූචක සංඛ්‍යාවක් වේ:

(2x2=4)

- ක) සියලුම සැලකිය යුතු සංඛ්‍යා ..... සූචක සංඛ්‍යා වේ.  
(සූචක/සැලකිය යුතු)
- ඌ) ..... සියලුම සැලකිය යුතු සංඛ්‍යා සූචක සංඛ්‍යාවක් වේ.  
(සැලකිය යුතු/සූචක)
- ඊ) 10 10 100 වැනි ..... සැලකිය යුතු සංඛ්‍යා වේ.  
(සැලකිය යුතු/සැලකිය යුතු)
- ඈ) සූචක-සැලකිය යුතු ..... සැලකිය යුතු සංඛ්‍යා වේ.  
(සැලකිය යුතු/සැලකිය යුතු)









**ପଂପଠ**

**୧. ଯତ୍ନା ଯୁକ୍ତାଃ:**

- ୩) ଯତ୍ନାଃ କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ଯାଗିଣୀଠ ଯତ୍ନାଃ ପାଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ପାଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ପାଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ପାଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ:
- i) ଯାଗିଣୀଠ ଯାଗିଣୀଠ କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ..... (ପାଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ/ପାଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ)
- ii) କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ..... ଯାଗିଣୀଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ॥ (ପାଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ/ପାଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ)
- iii) ପାଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ..... (ଯାଗିଣୀଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ/ଯାଗିଣୀଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ)
- iv) କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ..... ଯାଗିଣୀଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ॥ (କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ/ପାଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ)
- v) କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ଯାଗିଣୀଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ..... (କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ/କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ)
- vi) ଯାଗିଣୀଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ଯାଗିଣୀଠାଗାର୍ଣ୍ଣୀ କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ ..... (କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ/କର୍ମାଗାର୍ଣ୍ଣୀ)

ඔ) නිවැරදි, වැරදි වශයෙන් සලකා බලන්න:

විද්‍යා:	නිවැරදි	වැරදි
	විද්‍යාව	.....

9. වැරදිව පැහැදිලි කර ඇති:

විද්‍යාව      විද්‍යාව      විද්‍යාව      විද්‍යාව

10. වැරදිව පැහැදිලි කර ඇති:

- ඔ) විද්‍යාවේදී විද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලියක්?

11. විද්‍යාවේදී විද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලියක්:

විද්‍යාවේදී, විද්‍යාවේදී, විද්‍යාවේදී, විද්‍යාවේදී, විද්‍යාවේදී, විද්‍යාවේදී, විද්‍යාවේදී.

4. සැලකිය යුතුමාගේ ජීවිතය:

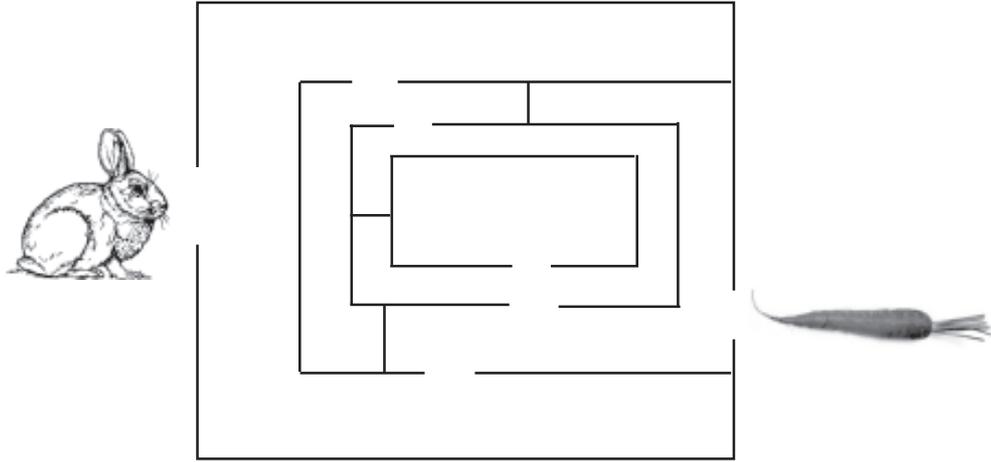
සැලකිය යුතුමාගේ ජීවිතය, ඔහුගේ සැලකිය යුතුමා සහ ජීවිතය  
පිළිබඳව විස්තර කරන්න:

ඔහුගේ ජීවිතය, ඔහුගේ ජීවිතය?

සැලකිය යුතුමා: ජීවිතය විස්තර කරන්න.

ඔහුගේ ජීවිතය, ඔහුගේ ජීවිතය?

6. කාමරයේ ඇති මාර්ගය හඳුනා ගන්න:



8. පහත සඳහා වන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයා දෙන්න:

- සෑහෙන සතුන්ගේ නාමය (ප්‍රශ්නවලට) || ( ? )
- නිවැරදිව සතුන්ගේ නාමය || ?
- ඒවායේ නම කුමක්ද || ?
- ඒවායේ නම කුමක්ද || ?
- සෑහෙන සතුන්ගේ නාමය පහත සඳහා || ?
- සතුන්ගේ නාමය පහත සඳහා || ?
- සෑහෙන සතුන්ගේ නාමය පහත සඳහා || ?





**උපු**

**3. සිඳුපු සුසාන:**

- ඔ) සසඳ-සසඳු ඔඳුඳු?
- ඌ) සසඳ-සසඳු ඔඳු ටසාඳ ටසඳුඳු?
- ඵ) සසඳ රඟඳඳ ඔඳු ඔඳුඳු?
- ආ) සසඳ ඊඳ ඔඳුඳුඳු ඔඳුඳුඳු?
- ඈ) උඳඳුඳු ඔඳු ඳුඳුඳු උඳඳු ඳුඳු?

**4. ගාඳු උඳුඳු සුඳුඳු:**

- ඔ) ඳු ඳු උ උ ඳුඳු උඳුඳු
- ඌ) ගාඳුඳු ඳුඳුඳු ගාඳුඳුඳු ඳුඳු ගාඳුඳුඳුඳු ඳුඳු:

ඳුඳුඳුඳු සසඳ-සසඳු ටඳුඳුඳුඳු||  
 සසඳඳු සසඳුඳු ඳුඳුඳුඳු||  
 සසඳ ඳුඳුඳුඳු ඳුඳු ඳුඳුඳු||  
 ඳුඳු ටසඳ ටඳුඳුඳු||

**5. ඳුඳු සුසාන:**

ඳුඳු ඳුඳු ඳුඳුඳු ඳුඳුඳුඳු ඳුඳුඳු 3 කුඳු|| ඳුඳුඳු උඳුඳු  
 ඳුඳුඳුඳු ඳුඳු-ඳුඳුඳු ඳුඳුඳුඳු 3, 4, 5, 6 කුඳු:



੬. ਖੋਜੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਖੋਜੀਆਂ? ਖੋਜੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰੀ:

੧) ਜ਼ਰੂਰੀ-ਜ਼ਰੂਰੀ ਖੋਜੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ ..... ਖੋਜੀਆਂ?

.....

੨) ਜ਼ਰੂਰੀ ਖੋਜੀਆਂ-ਖੋਜੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰੀਆਂ-ਖੋਜੀਆਂ ..... ਖੋਜੀਆਂ?

.....

੩) ਜ਼ਰੂਰੀ ਖੋਜੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ-ਖੋਜੀਆਂ ..... ਖੋਜੀਆਂ?

.....

੭. ਜ਼ਰੂਰੀ ਖੋਜੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ:

੧) ਜ਼ਰੂਰੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ  
ਖੋਜੀਆਂ:

ਖੋਜੀਆਂ = ਖੋਜੀਆਂ

ਖੋਜੀਆਂ = .....

੨) ਜ਼ਰੂਰੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ  
ਖੋਜੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ:

ਖੋਜੀਆਂ = ਖੋਜੀਆਂ

ਖੋਜੀਆਂ = .....

## සිංහල - 9

ප්‍රශ්න - 40

සූචක - 20

9. 'තාමිස මිහි පිපිස' වචන මාතෘකාවේ අන්තර්ගත වචන මාතෘකාවක් ලෙස හඳුනා ගන්න :
10. සිංහල සඃක: 9 x 2
- 11) ගෞරවයට පත්වන පුද්ගලයන් සඃකයක් ලෙස හඳුනා ගන්න.
- අ) මෙම වචන මාතෘකාවේ අන්තර්ගත වචන මාතෘකාවක් ලෙස දෙකක් දක්වන්න.
- ආ) සඃකයක් ලෙස හඳුනා ගන්න.
- ඇ) සිංහල සඃකයක් ලෙස හඳුනා ගන්න.
12. සඃක-සඃකයක් ලෙස අන්තර්ගත වචන මාතෘකාවක් ලෙස හඳුනා ගන්න.
13. වචන මාතෘකාව:
- |            |       |
|------------|-------|
| උ + උ = උඋ | ගෞරවය |
| උ + උ = උඋ | ගෞරවය |
| උ + උ = උඋ | සඃක   |
14. සිංහල
- මෙම
- සඃක
- ගෞරවය
- සඃක
- ගෞරවය
- සඃක
- ගෞරවය
- සඃක

සිංහල සඃකයක් ලෙස හඳුනා ගන්න.





## උච්ඡ

**7. සිඳුපු සුභාසූඡ:**

- ක) සැසඳුම-සැසඳුමාණි ගැනිනි සැසඳුමාණි සුභාසූඡ?
- ඌ) පැනිනි සුභාසූඡ සුභාසූඡ සුභාසූඡ?
- ඊ) සුභාසූඡ සුභාසූඡ ගැනිනි සුභාසූඡ සුභාසූඡ?
- උ) සුභාසූඡ සුභාසූඡ සුභාසූඡ සුභාසූඡ සුභාසූඡ?
- ආ) සුභාසූඡ-සුභාසූඡාණි ගැනිනි සුභාසූඡාණි සුභාසූඡාණි සුභාසූඡාණි?

**8. ගැනිනි පුභාසූඡ සුභාසූඡ:**

- සුභාසූඡ = සුභාසූඡ + සුභාසූඡාණි + සුභාසූඡාණි = සුභාසූඡාණි
- සුභාසූඡ = සුභාසූඡ + ඌ සුභාසූඡ + ඌ = සුභාසූඡ
- උච්ඡ = උච්ඡ + ඊ සුභාසූඡ + ඊ = සුභාසූඡ
- සැසඳුම = සැසඳුම + ඊ සැසඳුම + ඊ = සැසඳුම
- ගැනිනි = ගැනිනි + ඊ පුභාසූඡ + ඊ = පුභාසූඡ

**9. ගැනිනි සුභාසූඡ පුභාසූඡ සුභාසූඡ:**

- ගැනිනි = ගැනිනි පුභාසූඡ ගැනිනි පුභාසූඡ ගැනිනි පුභාසූඡ ගැනිනි පුභාසූඡ
- ගැනිනි = ගැනිනි පුභාසූඡ පුභාසූඡ පුභාසූඡ පුභාසූඡ පුභාසූඡ



- උ) ..... හි සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්
- ආ) ..... හි සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්
- ඇ) සැලකිය යුතු ..... හි සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්

8. සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්:

ආ) සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත් සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්:

.....

භ) සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත් සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්:

.....

ඈ) සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත් සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්:

.....

9. සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත් සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත් සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්:

සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්  
dPhE වැඩිදුරටත්  
වැඩිදුරටත්

සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්

සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්

උදාහරණ

සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්

සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්

සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්

සැලකිය යුතු වැඩිදුරටත්

9. පැහැදිලි කරුණු:

සැලැස්වූ විද්‍යා: dPhF  
 පැහැදිලි කරුණු සැලැස්වූ විද්‍යා  
 කරුණු සැලැස්වූ විද්‍යා

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| ක) ත්වරණයේ සැලැස්වූ-සැලැස්වූ විද්‍යා<br>සැලැස්වූ විද්‍යා .....                    | සැලැස්වූ<br>සැලැස්වූ විද්‍යා |
| ඌ) ..... සැලැස්වූ විද්‍යා<br>පැහැදිලි කරුණු ත්වරණයේ විද්‍යා                       | සැලැස්වූ<br>සැලැස්වූ විද්‍යා |
| එ) ..... සැලැස්වූ විද්‍යා<br>සැලැස්වූ විද්‍යා සැලැස්වූ විද්‍යා විද්‍යා<br>විද්‍යා | සැලැස්වූ<br>සැලැස්වූ විද්‍යා |
| ආ) සැලැස්වූ විද්‍යා සැලැස්වූ විද්‍යා<br>..... විද්‍යා විද්‍යා                     | සැලැස්වූ<br>සැලැස්වූ විද්‍යා |
| ඇ) සැලැස්වූ විද්‍යා .....<br>සැලැස්වූ විද්‍යා සැලැස්වූ විද්‍යා                    | සැලැස්වූ<br>සැලැස්වූ විද්‍යා |

10. සැලැස්වූ විද්‍යා විද්‍යා:

සැලැස්වූ විද්‍යා: විද්‍යා විද්‍යා  
 විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා ||

සැලැස්වූ විද්‍යා-සැලැස්වූ විද්‍යා සැලැස්වූ විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා  
 විද්‍යා සැලැස්වූ විද්‍යා විද්‍යා:







3. කවිකර්මය:

චන්ද්‍ර  
පාලය

ලන්ද  
කොටස

පවුල  
රැකියාව

4. පාඨමාලා කියව:

කවිකර්මය සඳහා පුද්ගලික රැකියාව පුද්ගලික?

කවිකර්මය: චන්ද්‍ර  
පාලයට පාලය  
කවිකර්මය

.....  
.....

කවිකර්මය කවිකර්මය රැකියාව කවිකර්මය?

.....  
.....

කවිකර්මය කවිකර්මය සඳහා කවිකර්මය?

5. කවිකර්මය සඳහා සුදුසු පාඨමාලා කියව:

කවිකර්මය: චන්ද්‍ර  
පාලයට පාලය

කවිකර්මය කවිකර්මය කවිකර්මය

කවිකර්මය කවිකර්මය කවිකර්මය

කවිකර්මය කවිකර්මය කවිකර්මය

28. සැලැස්වූ විද්‍යා විද්‍යා:

ඔ) පැරණි කාලීන ජීවීන්ගේ ජීවිතයන්ගේ වෙනස්කම් සහ සැලැස්වූ විද්‍යා විද්‍යා:

විද්‍යා විද්‍යා

සැලැස්වූ විද්‍යා

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ඔ) පැරණි කාලීන ජීවීන්ගේ ජීවිතයන්ගේ වෙනස්කම් සහ සැලැස්වූ විද්‍යා විද්‍යා



3. 'ආර්ය-ආල' තේජස දේවතා ආලෝකයාගේ රජු ආස සූර්යාගේ  
ආසට තේජස දේවතා සූර්යාගේ ආසට සූර්යාගේ ගාලෝකයා  
ගාලෝකයා || 80

(ආලෝකයා සූර්යාගේ සුර්යාගේ ගාලෝකයා රජුට  
තේජසයා ||)

4. තේජසයාගේ:  
5x5=5

තේජසයා	ගාලෝකයා
සූර්යා	සූර්යාගේ
ගාලෝකයා	සූර්යාගේ
තේජසයා	ආලෝකයා

තේජසයා සූර්යාගේ ගාලෝකයා තේජසයාගේ ගාලෝකයා  
ආලෝකයා තේජසයා ||



**උපු**

8. සිංහල සුඛාකාර:

ආරක්ෂා වැඩි කිරීම සුඛල වැඩි කිරීමට ආධාර වේ.

9. පදවිච්ඡේදන සඳහා සුදුසු වචනවලින් තෝරාගෙන පිටපත් කරන්න:

සුදුසු වචන: වචනවලින් තෝරාගෙන පිටපත් කරන්න.

වචනවලින්  
තෝරාගෙන  
පිටපත්  
කරන්න

වචනවලින්  
තෝරාගෙන  
පිටපත්  
කරන්න

10. සැලකිය යුතුම වචනවලින් සුඛාකාර:

සුදුසු වචන: වචනවලින් තෝරාගෙන පිටපත් කරන්න.

වචනවලින් තෝරාගෙන පිටපත් කරන්න.



සැරියාලියාණයේ දේශනා වෙත - සැරියාණයේ කෘතිය - 6



දේශනා වෙත - සැරියාණයේ කෘතිය - 6

දේශනා වෙත - සැරියාණයේ කෘතිය - 6





2. පැහැදිලි කර ගන්න:

පැහැදිලි කර ගන්න: පැහැදිලි කර ගන්න  
පැහැදිලි කර ගන්න: පැහැදිලි කර ගන්න  
පැහැදිලි කර ගන්න: පැහැදිලි කර ගන්න

ක) පැහැදිලි කර ගන්න පැහැදිලි කර ගන්න?

.....

ඌ) පැහැදිලි කර ගන්න පැහැදිලි කර ගන්න?

.....

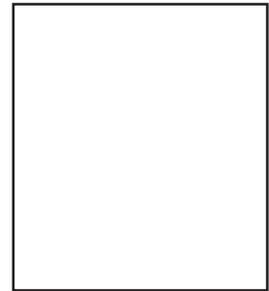
3. සැලකිය යුතු පොත පත පැහැදිලි කර ගන්න: පැහැදිලි කර ගන්න පැහැදිලි කර ගන්න: පැහැදිලි කර ගන්න

පැහැදිලි කර ගන්න: පැහැදිලි කර ගන්න  
පැහැදිලි කර ගන්න: පැහැදිලි කර ගන්න  
පැහැදිලි කර ගන්න: පැහැදිලි කර ගන්න

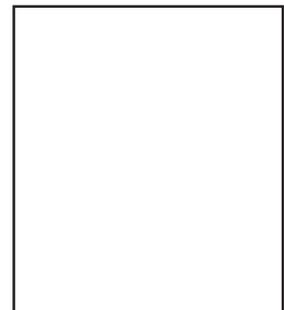
.....  
.....  
.....  
.....

4. සැලකිය යුතු පොත පත පැහැදිලි කර ගන්න:

.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



೫. ಗಾಣಿ ಪದ್ಯಾ ಸಿರಿವಿವಿ:

ಹಲಿ = ಹ + ಲಿ      ಹಲಿಗಿರಿ  
 ಗಿರಿ = ಗ + ರಿ      ಗಿರಿ  
 ಗಾಣಿ = ಗಾ + ನಿ      ಗಾಣಿ  
 ಗಿರಿ = ಗ + ರಿ      ಗಿರಿ  
 ಹಲಿಗಿರಿ = ಹ + ನಿ + ಲಿ      ಹಲಿಗಿರಿಗಿರಿ  
 ಗಿರಿ = ಗ + ರಿ + ಲಿ      ಗಿರಿಗಿರಿ

೬. ಹಿರಿಗಿರಿಗಿರಿ:

ಹಿರಿಗಿರಿ	<u>ಹಿರಿಗಿರಿ</u>	ಹಿರಿಗಿರಿ
ಗಿರಿಗಿರಿ	ಗಿರಿಗಿರಿ	ಹಿರಿಗಿರಿಗಿರಿ
ಗಿರಿಗಿರಿಗಿರಿ	ಗಿರಿಗಿರಿಗಿರಿ	ಹಿರಿಗಿರಿಗಿರಿಗಿರಿ





## උ ප ට

9. සිංහල සුඛාංක:

- ඔ) නිසිකාණ්ඩ පැවැත්ම ලිපි කොටසකදී?
- ඌ) නිසිකාණ්ඩ පැවැත්ම ලිපි කොටසකදී?

10. සැලකිය යුතු පැවැත්ම සැලකිය යුතු:

- ඔ) නිසිකාණ්ඩ පැවැත්ම ලිපි කොටසකදී පැවැත්ම සැලකිය යුතුකාණ්ඩ පැවැත්මකදී?
- ඌ) නිසිකාණ්ඩ පැවැත්ම-පැවැත්ම ලිපි කොටසකදී පැවැත්ම සැලකිය යුතුකාණ්ඩ පැවැත්මකදී?

11. පැවැත්ම පැවැත්ම පැවැත්ම පැවැත්ම:

සැලකිය යුතු: පැවැත්ම- පැවැත්ම	නිසිකාණ්ඩ- නිසිකාණ්ඩ
පැවැත්ම -	නිසිකාණ්ඩ -
නිසිකාණ්ඩ -	නිසිකාණ්ඩ -
නිසිකාණ්ඩ -	නිසිකාණ්ඩ -
නිසිකාණ්ඩ -	නිසිකාණ්ඩ -

12. නිසිකාණ්ඩ පැවැත්ම:

න		නිසිකාණ්ඩ	නිසිකාණ්ඩ
න	= න + න	නිසිකාණ්ඩ	නිසිකාණ්ඩ
න	= න + න+න	නිසිකාණ්ඩ	නිසිකාණ්ඩ
න	= න + න	නිසිකාණ්ඩ	නිසිකාණ්ඩ



ම) මිනිසුන් සඳහා ආරාධනා කරමු.

සඳහන් කරමු .....  
.....  
.....

සඳහන් කරමු .....  
.....  
.....

සඳහන් කරමු .....  
.....  
.....

6. සැරියාගේ මනස:



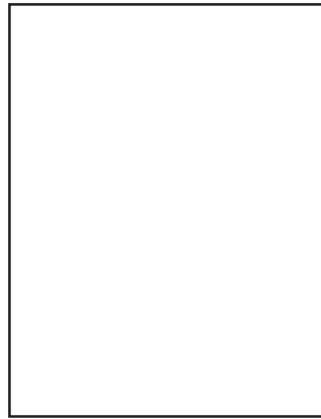
සැරියාගේ මනස .....  
.....  
.....

සැරියාගේ මනස .....  
.....  
.....

සැරියාගේ මනස .....  
.....  
.....

ਘੜੀਘ ਘਟੀ ਘਟੀ ਸੇਘਛਛਛਛਛਛ ਘੜੀਘ ਘੜੀਘ ਘੜੀਘ ਘੜੀਘ ਘੜੀਘ  
ਘੜੀਘ:

.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....









## උපුටු

8. සිඳි පුස්තකය:

- ක) ගෞරවය සඳහා සිඳි පුස්තකය කෙරෙහි ඔබගේ අදහස කුමක්ද?
- ඌ) සිඳි පුස්තකයේ අර්ථය කුමක්ද. ජීවිතයේ වෙනස්කම් කෙරෙහි ඔබගේ අදහස කුමක්ද?
- ඊ) පුස්තකයේ අර්ථය කුමක්ද. ජීවිතයේ වෙනස්කම් කෙරෙහි ඔබගේ අදහස කුමක්ද?
- ඈ) සිඳි පුස්තකයේ අර්ථය කුමක්ද. ජීවිතයේ වෙනස්කම් කෙරෙහි ඔබගේ අදහස කුමක්ද?

9. පුස්තකයේ අර්ථය:

- ක) සිඳි පුස්තකයේ අර්ථය කුමක්ද. ජීවිතයේ වෙනස්කම් කෙරෙහි ඔබගේ අදහස කුමක්ද?
- ඌ) පුස්තකයේ අර්ථය කුමක්ද. ජීවිතයේ වෙනස්කම් කෙරෙහි ඔබගේ අදහස කුමක්ද?
- ඊ) පුස්තකයේ අර්ථය කුමක්ද. ජීවිතයේ වෙනස්කම් කෙරෙහි ඔබගේ අදහස කුමක්ද?

10. පුස්තකයේ අර්ථය කෙරෙහි ඔබගේ අදහස:

- සිඳි පුස්තකයේ අර්ථය කුමක්ද. ජීවිතයේ වෙනස්කම් කෙරෙහි ඔබගේ අදහස කුමක්ද?
- ගෞරවය සඳහා සිඳි පුස්තකය කෙරෙහි ඔබගේ අදහස කුමක්ද?
- පුස්තකයේ අර්ථය කුමක්ද. ජීවිතයේ වෙනස්කම් කෙරෙහි ඔබගේ අදහස කුමක්ද?
- සිඳි පුස්තකයේ අර්ථය කුමක්ද. ජීවිතයේ වෙනස්කම් කෙරෙහි ඔබගේ අදහස කුමක්ද?

11. පුස්තකයේ අර්ථය කෙරෙහි ඔබගේ අදහස:

- |                |                  |       |
|----------------|------------------|-------|
| අර්ථය          | ජීවිතයේ වෙනස්කම් | ..... |
| සිඳි පුස්තකය   | සිඳි පුස්තකය     | ..... |
| පුස්තකයේ අර්ථය | පුස්තකයේ අර්ථය   | ..... |



9. සැරැව් දෙසවන පෙළේ පාඨමාලා කිහිපයක් සඳහා සැරැව් සහ පාඨමාලා සැරැව් දැක්වීම සඳහා කරන්න.

ස	ර	ඒ	ආ
ආ	ස	ආ	ආ
ආ	ආ	ර	ආ

සැරැව් සඳහා .....  
 සැරැව් දැක්වීම .....  
 සැරැව් දැක්වීම .....

10. පහත පාඨමාලා සඳහා පාඨමාලා සැරැව් දැක්වීම සඳහා කරන්න:

පාඨමාලා: පාඨමාලා සැරැව් දැක්වීම සඳහා

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

10. සැරැව් පාඨමාලා සැරැව් දැක්වීම:

සැරැව් පාඨමාලා සැරැව් දැක්වීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන්න?







6. දේශ ප්‍රති ප්‍රති රාජ්‍යයේ සැලකිය යුතු ජනප්‍රිය

සැලකිය යුතු: දේශ රාජ්‍යයේ  
සැලකිය යුතු

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. දේශ ප්‍රති රාජ්‍යයේ සැලකිය යුතු ජනප්‍රිය

සැලකිය යුතු: දේශ රාජ්‍යයේ  
සැලකිය යුතු

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**විෂයය - 6**

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යා - 40  
සූචක සංඛ්‍යා - 30

1. පිළිගැනීමේ සුඛණ්ඩය: 6 x 2 = 12

- ක) කුමන ආකාරයක ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වයි?
- ඌ) ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීමට කොපමණ වේලාවක් ගතවේ?
- ඊ) ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීමට පෙර ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීමට කොපමණ වේලාවක් ගතවේ?
- ඈ) කුමන ආකාරයක ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වයි?

2. ප්‍රතිචාරයේ සුඛණ්ඩය: 50 x 2 = 100

- ක) ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීමට පෙර ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීමට කොපමණ වේලාවක් ගතවේ?
- ඌ) ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීමට පෙර ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීමට කොපමණ වේලාවක් ගතවේ?

3. ප්‍රතිචාරයේ සුඛණ්ඩය: 6 x 2 = 12

- ක) ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීමට පෙර ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීමට කොපමණ වේලාවක් ගතවේ? (ප්‍රතිචාර/ප්‍රතිචාරය)
- ඌ) ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීමට පෙර ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීමට කොපමණ වේලාවක් ගතවේ? (ප්‍රතිචාර/ප්‍රතිචාරය)
- ඊ) ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීමට පෙර ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීමට කොපමණ වේලාවක් ගතවේ? (ප්‍රතිචාර/ප්‍රතිචාරය)

4. ප්‍රතිචාරයේ සුඛණ්ඩය:

ප්‍රතිචාරය, ප්‍රතිචාරය, ප්‍රතිචාරය, ප්‍රතිචාරය, ප්‍රතිචාරය 50





9. සැලකිය යුතු විකල්ප:

ක) සැලකිය යුතු විකල්ප පිටපත් කිරීමේදී විකල්ප  
 සැලකිය යුතු ..... විකල්ප

ඌ) කිරීමේදී සැලකිය යුතු ක්ෂේත්‍රය..... සැලකිය යුතු

10. විකල්පයන් විකල්පයන් සැලකිය යුතු-විකල්ප සැලකිය යුතු  
 විකල්පයන් විකල්පයන් සැලකිය යුතු:

විකල්පයන්: විකල්පයන්  
 විකල්පයන් සැලකිය යුතු

විකල්පයන්

විකල්පයන් විකල්පයන්  
 විකල්පයන් විකල්පයන්  
 විකල්පයන්







**දිවයින - 6**

ප්‍රශ්න - 40

සූචක - 20

8x2=16

1. සිංහල උපාංග:

- ක) ආර්ය චරිතයක් ගැන කියන කවි.
- ඌ) ආර්ය චරිතයක් කවි මගින් කියන ලද කවි?
- ඊ) සිංහල උපාංගයක් කවි මගින් කියන කවි?
- ඈ) සිංහල උපාංගයක් කවි මගින් කියන කවි?

2. සිංහල උපාංග:

8x2=16

- ක) සිංහල උපාංගයක් කවි මගින් කියන කවි?
- ඌ) සිංහල උපාංගයක් කවි මගින් කියන කවි?
- ඊ) සිංහල උපාංගයක් කවි මගින් කියන කවි?
- ඈ) සිංහල උපාංගයක් කවි මගින් කියන කවි?

3. සිංහල උපාංග:

50

සිංහල උපාංගයක් කවි මගින් කියන කවි 50 ක් ඇත. ඒවායින් 20 ක් පමණක් සිංහල උපාංගයක් කවි මගින් කියන කවි වේ. ඒවායින් 30 ක් පමණක් සිංහල උපාංගයක් කවි මගින් කියන කවි වේ. ඒවායින් 10 ක් පමණක් සිංහල උපාංගයක් කවි මගින් කියන කවි වේ.

**දිවයින සඳහා සිංහල උපාංගයක් කවි මගින් කියන කවි 50 ක් ඇත.**





## ඒඒඒ

1. සැලසුම් කළු කළු සැලසුම් සැලසුම් කළු :

2. සැලසුම් සැලසුම් 30 ක් සැලසුම් 500 කළු සැලසුම් කළු :

3. සැලසුම් කළු:

- S \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_
- ෆ \_\_\_\_\_ 55 \_\_\_\_\_
- S 0 \_\_\_\_\_ 58 \_\_\_\_\_
- S ෧ \_\_\_\_\_ 5෫ \_\_\_\_\_
- S 2 \_\_\_\_\_ ෧0 \_\_\_\_\_

4. සැලසුම් කළු:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| සැලසුම් _____ | සැලසුම් _____ |



**උපුටු**

5. සැලැස්වූ විද්‍යාලයේ පාලක කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ නම සැලැස්වීම :

ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක
ඊ	ක	ක	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
ක		ඊ	ඊ		ඊ	ඊ		ඊ	ඊ

ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක
ඊ	ක	ක	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
ක		ඊ		ඊ		ඊ		ඊ	ඊ

ඊ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
ඊ	ක		ඊ	ඊ		ඊ	ඊ	ඊ	
	ඊ	ඊ	ඊ		ඊ	ඊ		ඊ	ඊ

6. සැලැස්වූ විද්‍යාලයේ පාලක කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ නම සැලැස්වීම :

- |                                |                             |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ක) ඊ පාලක<br>ඊ පාලක<br>ඊ _____ | ඊ පාලක<br>ඊ පාලක<br>ඊ _____ | ඊ පාලක<br>ඊ පාලක<br>ඊ _____ |
| ල) ඊ පාලක<br>ඊ පාලක<br>ඊ _____ | ඊ පාලක<br>ඊ පාලක<br>ඊ _____ | ඊ පාලක<br>ඊ පාලක<br>ඊ _____ |
| ඊ) ඊ පාලක<br>ඊ පාලක<br>ඊ _____ | ඊ පාලක<br>ඊ පාලක<br>ඊ _____ | ඊ පාලක<br>ඊ පාලක<br>ඊ _____ |
| ඊ) ඊ පාලක<br>ඊ පාලක<br>ඊ _____ | ඊ පාලක<br>ඊ පාලක<br>ඊ _____ | ඊ පාලක<br>ඊ පාලක<br>ඊ _____ |