

මහඤ්ච ගාථා කිරීම

1907-1931

[illegible]

ගාල්ල ලාංඡන නිවැරදිව පවත්වා ගැනීම සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පක්ෂයේ සාමාජිකයන් විසින් සිදුකළ ප්‍රයත්න සඳහා ප්‍රශංසා කරමු. එමෙන්ම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පක්ෂයේ සාමාජිකයන් විසින් සිදුකළ ප්‍රයත්න සඳහා ප්‍රශංසා කරමු.

එමෙන්ම ඊට අමතරව ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පක්ෂයේ සාමාජිකයන් විසින් සිදුකළ ප්‍රයත්න සඳහා ප්‍රශංසා කරමු. එමෙන්ම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පක්ෂයේ සාමාජිකයන් විසින් සිදුකළ ප්‍රයත්න සඳහා ප්‍රශංසා කරමු.

ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන වශයෙන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පක්ෂයේ සාමාජිකයන් විසින් සිදුකළ ප්‍රයත්න සඳහා ප්‍රශංසා කරමු. එමෙන්ම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පක්ෂයේ සාමාජිකයන් විසින් සිදුකළ ප්‍රයත්න සඳහා ප්‍රශංසා කරමු.

උග්‍රයෝධනාගාරී ජනතාව දැනුණු පරිදි ග්‍රේෂ්මයා නිවැරදිවම සැලකිය යුතු වූයේ ඔහු තමාගේ සුඛය සුද්ධ කර ගැනීමට ජාතිකවාදයෙන් පරිවර්තනයක් සිදු කළේය. සමාජවාදයෙන් ග්‍රේෂ්මයාගේ සැලකීම සුද්ධ වූයේ ජනතාවගේ සුඛය සුද්ධ කර ගැනීමටය. සමාජවාදයෙන් ග්‍රේෂ්මයාගේ සැලකීම සුද්ධ වූයේ ජනතාවගේ සුඛය සුද්ධ කර ගැනීමටය. සමාජවාදයෙන් ග්‍රේෂ්මයාගේ සැලකීම සුද්ධ වූයේ ජනතාවගේ සුඛය සුද්ධ කර ගැනීමටය.

1928 දී ලංකාවේ සමාජවාදය ග්‍රේෂ්මයාගේ සැලකීමට ප්‍රධාන වූයේ ජනතාවගේ සුඛය සුද්ධ කර ගැනීමටය. සමාජවාදයෙන් ග්‍රේෂ්මයාගේ සැලකීම සුද්ධ වූයේ ජනතාවගේ සුඛය සුද්ධ කර ගැනීමටය. සමාජවාදයෙන් ග්‍රේෂ්මයාගේ සැලකීම සුද්ධ වූයේ ජනතාවගේ සුඛය සුද්ධ කර ගැනීමටය.

ග්‍රේෂ්මයාගේ සැලකීම සුද්ධ වූයේ ජනතාවගේ සුඛය සුද්ධ කර ගැනීමටය. සමාජවාදයෙන් ග්‍රේෂ්මයාගේ සැලකීම සුද්ධ වූයේ ජනතාවගේ සුඛය සුද්ධ කර ගැනීමටය. සමාජවාදයෙන් ග්‍රේෂ්මයාගේ සැලකීම සුද්ධ වූයේ ජනතාවගේ සුඛය සුද්ධ කර ගැනීමටය.

[illegible]

ਘੜ੍ਹਣ ਸੇਰਾਂਗੀ ਸੇਰਾਫ਼ੀਯਾ :

- ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਜਥਾ-੩

ମାତ୍ର ଉପକ୍ରମ

ମାତ୍ର ୧୫ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ

[illegible]

ਸਾਹਿਬ ਜੀ:

[illegible]

ཇུ་ཡོད་པའི་

3. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

මෙමගින් අයුරු:

[illegible]

ଫର୍ମ ନମ୍ବର ୩

[illegible]

උපුටාහැරුණු තැනක

ଅମ୍ଭ ଯେଉଁ ଯେଉଁଠି :

[illegible]

ਸੇਵਾ :

1. ໂຄງການ ການ ພັດທະນາ ທີ່ ສຳຄັນ ທີ່ ບໍ່ ຈະ ຖືກ ຂ້າງ ?
2. ໂຄງການ ທີ່ ບໍ່ ຈະ ຖືກ ຂ້າງ ? ບໍ່ ຈະ ຖືກ ຂ້າງ ?
3. ໂຄງການ ທີ່ ບໍ່ ຈະ ຖືກ ຂ້າງ ທີ່ ບໍ່ ຈະ ຖືກ ຂ້າງ ?

4. නැඟිකිනිඟුන් ගේ පරිසරය නැවතත් ස්වල්පයෙන් සංස්කෘතියක් විය.
5. ලාංඡන කෙරෙහි ගැනීමේදී, ලාංඡන කෙරෙහි, නැඟි කෙරෙහි ස්වල්පයෙන් සංස්කෘතියක් විය. ලාංඡන කෙරෙහි ස්වල්පයෙන් සංස්කෘතියක් විය. ලාංඡන කෙරෙහි ස්වල්පයෙන් සංස්කෘතියක් විය.

ਫੌਦੇ ਨਿਭਾ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

[illegible]

ಸೌರಗ್ರಾಂಥಲಯ

[illegible]

ග්‍රහභේදයන්හි පිළිගැනීමේදී ජාත්‍යන්තර මට්ටමේදී ස්වදේශීය රටවල්වලට සහයෝගීතාවයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය. සමහර විට මෙම සහයෝගීතාවය රටවල්වලට සහයෝගීතාවයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය. සමහර විට මෙම සහයෝගීතාවය රටවල්වලට සහයෝගීතාවයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය.

මෙම සහයෝගීතාවය රටවල්වලට සහයෝගීතාවයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය. සමහර විට මෙම සහයෝගීතාවය රටවල්වලට සහයෝගීතාවයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය. සමහර විට මෙම සහයෝගීතාවය රටවල්වලට සහයෝගීතාවයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය.

සමහර විට මෙම සහයෝගීතාවය රටවල්වලට සහයෝගීතාවයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය. සමහර විට මෙම සහයෝගීතාවය රටවල්වලට සහයෝගීතාවයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය. සමහර විට මෙම සහයෝගීතාවය රටවල්වලට සහයෝගීතාවයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය.

මෙම සහයෝගීතාවය රටවල්වලට සහයෝගීතාවයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය. සමහර විට මෙම සහයෝගීතාවය රටවල්වලට සහයෝගීතාවයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය. සමහර විට මෙම සහයෝගීතාවය රටවල්වලට සහයෝගීතාවයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය.

[illegible]

උපද්‍රව්‍යයේ මූලික

ਘੜਤ ਸੇਰਾਯਾ ਸੇਰਾਘਾ :

[illegible]

රේඛා :

1. බුද්ධාගමයේ ආගමික සංකල්පයන් සඳහාද?
2. බුද්ධාගමයේ ආගමික උපදෙස් සඳහාද?
3. බුද්ධාගමයේ සඳහන් සිද්ධි සහ සංකල්ප ?
4. සංකල්පයන් මගින් මනස උපදෙස් ලබා ගැනීම සඳහා ආගමික උපදෙස් සඳහාද?
5. බුද්ධාගමයේ මූලික සංකල්පයන් සඳහාද සහ සංකල්පයන් සඳහාද?
6. බුද්ධාගමයේ ආගමික උපදෙස් සඳහාද සහ සංකල්පයන් සඳහාද?
7. සංකල්පයන් සඳහාද සහ සංකල්පයන් සඳහාද?
8. බුද්ධාගමයේ සංකල්පයන් සඳහාද සහ සංකල්පයන් සඳහාද.

ਸ਼ੇਅਰਾਂ - ੯

[illegible]

- [illegible]

2. རྩ་མོ་ རྒྱུ་ལྡན་ ཡུལ་རྒྱུ་ལྡན་ལྷན་ཁག་གི་ རྒྱུ་ལྡན་:

- (ක) ලියවුණු ගිණුම් පොතක් උපයෝගී කර ගනිමින් සේවකයන්ගේ සේවය පිළිබඳව සමීක්ෂණයක් සිදු කළද?
- (ඌ) සේවකයන්ගේ සේවය පිළිබඳව සමීක්ෂණයක් සිදු කළද?
- (ඊ) සේවකයන්ගේ සේවය පිළිබඳව සමීක්ෂණයක් සිදු කළද?

3. Fe^{2+} Mn^{2+} Fe^{3+} - Fe^{2+} Fe^{3+} Fe^{2+}

- i) ଲାଗୁଥିବା ସାଧାରଣ ନୀତିମାନଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନୀତିମାନଙ୍କ ଉପରେ କେଉଁ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିବ ?
- ii) ଲାଗୁଥିବା ନୀତିମାନଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନୀତିମାନଙ୍କ ଉପରେ କେଉଁ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିବ ?
- iii) ନୀତିମାନଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନୀତିମାନଙ୍କ ଉପରେ କେଉଁ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିବ ?

200 (200)

200

200

200

200

[illegible]

ආණ්ඩු රජා තමාගේ සේවකයන් සඳහා පවත්වාගෙන යාමට උත්සාහ කළේය. ආණ්ඩු රජා තමාගේ සේවකයන් සඳහා පවත්වාගෙන යාමට උත්සාහ කළේය. ආණ්ඩු රජා තමාගේ සේවකයන් සඳහා පවත්වාගෙන යාමට උත්සාහ කළේය.

- ਸ਼ਾਹੀਆਲਾ ਏਥ-੨੮, ਸ਼ਾਹੀਆਲਾ ਏਥ-੯

2. සෑහ ගැන හේළල ට්‍රැෆික් පාලන ක්‍රියාමාර්ගයක් සිදුකරනු ලැබේ.
3. නිවැරදිව ට්‍රැෆික්, නිවැරදි තැන්පත් කර ගන්නා ට්‍රැෆික් නිවැරදිව පාලනය කිරීම සිදුකරනු ලැබේ.
4. සිවිල්විවාදීන්ගේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදිව පිළිතුරු සැපයීම සිදුකරනු ලැබේ.
5. සෑහ පාලන නිවැරදිව සිදුකරනු ලැබේ, නිවැරදිව පාලනය කිරීම සිදුකරනු ලැබේ.
6. සෑහ පාලන ක්‍රියා, නිවැරදිව, නිවැරදිව, නිවැරදිව පාලනය කිරීම සිදුකරනු ලැබේ.
7. සෑහ පාලන ක්‍රියා සිදුකරනු ලැබේ, නිවැරදිව පාලනය කිරීම සිදුකරනු ලැබේ.
8. ට්‍රැෆික් පාලන ක්‍රියා සිදුකරනු ලැබේ, නිවැරදිව පාලනය කිරීම සිදුකරනු ලැබේ.
9. ක්‍රියා-නිවැරදිව සිදුකරනු ලැබේ, නිවැරදිව පාලනය කිරීම සිදුකරනු ලැබේ.
10. ක්‍රියා-නිවැරදිව සිදුකරනු ලැබේ, නිවැරදිව පාලනය කිරීම සිදුකරනු ලැබේ.
11. ක්‍රියා-නිවැරදිව සිදුකරනු ලැබේ, නිවැරදිව පාලනය කිරීම සිදුකරනු ලැබේ.
12. ක්‍රියා-නිවැරදිව සිදුකරනු ලැබේ, නිවැරදිව පාලනය කිරීම සිදුකරනු ලැබේ.

ਪ੍ਰ ਪਤਾਨੀ ਮਰਾਥਾ

ਘੜ੍ਹਾ ਸੇਵਾਗੀ ਸੇਵਾਯੋਗ :

| | | |
|-------------|---|---|
| ධර්මය | = | ධර්ම සූත්‍රයේ ඇති පිළිවෙලට ලිවූ ධර්ම සූත්‍රය |
| උපදේශන | = | සූත්‍රයේ සඳහන් 428-518 ක් ඇතිව ඇති සූත්‍රයේ ධර්මය |
| උපදේශනාත්මක | = | සූත්‍රයේ සඳහන් සඳහන් 663-763 ක් ඇතිව ඇති සූත්‍රයේ ධර්මය |
| සංග්‍රහය | = | සූත්‍රයේ සඳහන් සඳහන් 1195-1231 ක් ඇතිව ඇති සූත්‍රයේ ධර්මය |
| සංග්‍රහය | = | සූත්‍රයේ සඳහන් සඳහන් 1562-1597 ක් ඇතිව ඇති සූත්‍රයේ ධර්මය |
| ප්‍රතිපත්ති | = | ප්‍රතිපත්ති සංග්‍රහයේ ප්‍රතිපත්ති සංග්‍රහයේ ප්‍රතිපත්ති |
| ප්‍රතිපත්ති | = | ප්‍රතිපත්ති සංග්‍රහයේ ප්‍රතිපත්ති සංග්‍රහයේ ප්‍රතිපත්ති |

ਸ਼ੇਰ:

- [illegible]

ગાદીસેઠ્ઠી બેઠ
(સુધા^૯ઠ જીરેસાળી રહેરંન)

[illegible][illegible][illegible]

10. ಹೀಗೆ ಸ್ವಯಂಶಾಸನ ತೆರಿಗೆ (ಸರ್ವಿಸ್‌ಟ್ಯಾಕ್ಸ್) ಮತ್ತು ಟೆಂಟಶು ಸಹಿತ ಮೂಲಕ
 ಆದಾಯ ಪಡೆಯುವ ಸಹಾಯಕ ಮನೆ ಲಸ್ಟರಿಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ||

၇) နေ့စဉ် ပုံမှန်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်မှုများ ပြုလုပ်မှု ပုံစံကို ပြောင်းလဲမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကြောင့်

| | |
|------------|----------------------------------|
| කෂ්‍යයන්ගේ | = ඵලදායී |
| ආර්ථිකය | = ආර්ථික ඵලදායී |
| ප්‍රජාව | = පුද්ගලික සහ සමාජ ප්‍රජාවක් ලෙස |

ප්‍රශ්න:

1. ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන අංශයන් වන්නේ කුමන අංශයන්ද?
2. ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන අංශයන් වන්නේ කුමන අංශයන්ද ?
3. ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන අංශයන් වන්නේ කුමන අංශයන්ද?
4. ප්‍රජාවේ ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන අංශයන් වන්නේ කුමන අංශයන්ද?
5. ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන අංශයන් වන්නේ කුමන අංශයන්ද?
6. ප්‍රජාවේ ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන අංශයන් වන්නේ කුමන අංශයන්ද?
7. ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන අංශයන් වන්නේ කුමන අංශයන්ද?
8. ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන අංශයන් වන්නේ කුමන අංශයන්ද?
9. ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන අංශයන් වන්නේ කුමන අංශයන්ද?
10. ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන අංශයන් වන්නේ කුමන අංශයන්ද?

ආදිශ්‍රාව්‍ය ආර්ථික

ප්‍රධානම ස්වයංපෝෂිත ආර්ථික ක්ෂේත්‍රය වන්නේ කෘෂි, පළාත් පාලන සංවිධාන



ආර්ථික

ලාභදායී ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රයක් වන අතර, ආදිශ්‍රාව්‍ය ආර්ථිකයේ ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයක් ලෙස සැලකේ. ආදිශ්‍රාව්‍ය ආර්ථිකයේ ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයක් ලෙස සැලකේ. ආදිශ්‍රාව්‍ය ආර්ථිකයේ ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයක් ලෙස සැලකේ.

ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයේ ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයක් ලෙස සැලකේ. ආදිශ්‍රාව්‍ය ආර්ථිකයේ ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයක් ලෙස සැලකේ. ආදිශ්‍රාව්‍ය ආර්ථිකයේ ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයක් ලෙස සැලකේ.

ආදිශ්‍රාව්‍ය ආර්ථිකයේ ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයක් ලෙස සැලකේ. ආදිශ්‍රාව්‍ය ආර්ථිකයේ ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයක් ලෙස සැලකේ. ආදිශ්‍රාව්‍ය ආර්ථිකයේ ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයක් ලෙස සැලකේ.



ප්‍රධානම ස්වයංපෝෂිත ආර්ථික

උපුටාහැරීමේදී

[illegible]

ਸ਼ੇਅਰ:

- ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ

ਸ਼ੇਅਰਜ਼ - 2

- [illegible]

ಗೋಳುಗಳಿಗೆ ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಾತ್ರ

ਉਦੇਸ਼ ਦੇ ਸ਼ਬਦ:

[illegible][illegible]

පුළුබද්දේ මහලක්ෂ්මි මහත්මාගේ මුද්‍රා සහ අත්සන:

⌘) ጽሁፊዎች ደውደወገዝ ህጽጋው ደውደወገወ፡

[illegible][illegible]

එකිනෙකාට මගපෙන්වන පරිදි උදව් ලැබුවද නැතරු ගිවිසුම් ප්‍රවර්ධනය වේ.

උපදෙස් ලැබීම

පහත තීරණයන් සලකන්න :

| | | |
|----------------|---|-------------------------------------|
| ලැබුවද | = | පැවැත්ම, උපකාර, උපකාරය, සේව |
| දුරු මග මග මග | = | තීරණයක් ලෙස දීම |
| සම්මතය | = | සම්මතය සහ සුදුසු ලෙස සම්මතයක් සහිතව |
| ප්‍රවර්ධනය වීම | = | උපකාරයක් ලෙස උපදෙස් ලබා දීම |
| මගපෙන්වීම | = | පෙන්වීම |
| සම්මතය | = | ලැබුවද නැතරු මග මග සම්මතයක් සහිතව |
| පෙන්වීම | = | INSAT |
| ප්‍රවර්ධනය වීම | = | ලැබුවද මග මග සම්මතයක් සහිතව |

තීරණය:

1. ප්‍රවර්ධනය වීම සම්මතයක් සහිතව?
2. පෙන්වීම මග මග සම්මතයක් සහිතව?
3. ප්‍රවර්ධනය වීම සම්මතයක් සහිතව සහ සම්මතයක් සහිතව?
4. ගිවිසුම් ලැබුවද මග මග සම්මතයක් සහිතව සහ සම්මතයක් සහිතව?
5. 'පෙන්වීම' සම්මතයක් සහිතව සහ සම්මතයක් සහිතව සහ සම්මතයක් සහිතව?
6. සම්මතයක් ප්‍රවර්ධනය වීම සම්මතයක් සහිතව සහ සම්මතයක් සහිතව -
පෙන්වීම, මග මග, පෙන්වීම
7. ගිවිසුම් පරිදි පරිදි ප්‍රවර්ධනය වීම සම්මතයක් සහිතව?

ਸਾਹਿਬਾਨ ਅੰਨ੍ਹਾ
ਅੰਨ੍ਹਾ
ਰਾਜਕੁਮਾਰੀ ਦਾ ਦੁਆਰਾ

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

උපුටාහරිනු ලබන තොරතුරු

ਘੜ੍ਹਾ ਸੇਰਾਂਗੀ ਸੇਰਾਫ਼ਾ :

ನಗ್ಗ ನಗ್ಗ ನಗ್ಗ^೦ = ಹೇಗೆ ನಾಡುನಾಡುಗಳ ಒಂದುಗೂಡು ಒಂದುಗೂಡು ನಡೆವಳಿಕೆ

$\text{ࣚ}^9\text{ࣚࣘࣙࣛ}$ = $\text{ࣟࣗ}^\partial\text{ࣕ࣠}^\partial\text{ࣞࣜ}$

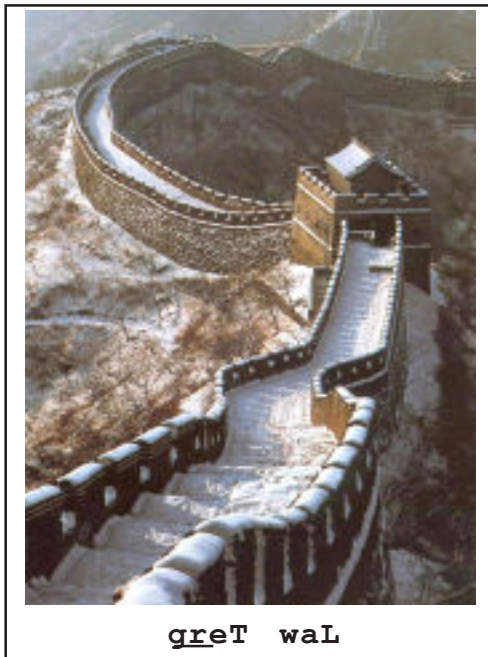
ආර්ථික විද්‍යාව = ජලපාඨ ශාලිකා මණ්ඩල බලපෑම ප්‍රතිඵල

ਦੇਸ਼ਫਲ = ਸ਼ਾਇਲਾਜੀ ਦੇਸ਼ਫਲ

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය

[illegible][illegible]

१। ਸੇਠਯੋਗ ਅਸੰਠ ਸੰਘਾਸ਼ਨ:

[illegible][illegible]

১১০০
 সাত ঘণ্টা ফাঁসি ক্ষমতাবান পরিচালনা
 ইচ্ছা রয়েছে, ফাঁসি দেও দেও মনোহর
 ফাঁসি ঘরঘর লালিলা লিলা ২০॥ মনোহর ফাঁসি ফাঁসি ফাঁসি
 ফাঁসি ১৫৫৫৫৫ লিলা ফাঁসি ফাঁসি ৪ সাতঘণ্টা সাতঘণ্টা ফাঁসি

සැලකිය යුතු ලෙස වසර 2000 ක් තුළ පැවති පරිණාමයෙන් පසුව ආසියාතික සැරැවුණු සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව 8000 ක් වැඩිව ඇත. පැරණි ලෝකයේ සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවීමත් සමඟම, ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව ද වැඩිව ඇත. මෙම සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවීමත් සමඟම, ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව ද වැඩිව ඇත. මෙම සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවීමත් සමඟම, ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව ද වැඩිව ඇත.



මෙම (පැරණි) සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවීමත් සමඟම, ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව ද වැඩිව ඇත. මෙම සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවීමත් සමඟම, ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව ද වැඩිව ඇත.

ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව

පැරණි සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව :

- ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව = ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවීමත් සමඟම, ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව ද වැඩිව ඇත. මෙම සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවීමත් සමඟම, ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව ද වැඩිව ඇත.
- ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව = ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවීමත් සමඟම, ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව ද වැඩිව ඇත. මෙම සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවීමත් සමඟම, ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව ද වැඩිව ඇත.
- ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව = ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවීමත් සමඟම, ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව ද වැඩිව ඇත. මෙම සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවීමත් සමඟම, ආසියාතික සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව ද වැඩිව ඇත.

ලංසු, ට්‍රැප් ලීඩ් ඒජන්ට්ස් ඒජන්සියාලයේ සේවය කරන පුද්ගලයන්
 ලීඩ් ආර්ග් - සාමාන්‍යයෙන් ඒකාබද්ධව පැමිණි පුද්ගලයන්ගේ සේවය
 සිදුකරන උපදේශනා ලබාදීමයි.

- සේවක = සාමාන්‍යයෙන්
- ලීඩ් ආර්ග් = ලීඩ් ආර්ග්, ඒකාබද්ධව සේවය කරන
- සේවකයා = උපදේශක
- සේවකයා | = උපදේශක, උපදේශනා ලබාදීම
- ලීඩ් ආර්ග් = පුද්ගලයන්, උපදේශනා ලබාදීම
- ලීඩ් ආර්ග් - සේවකයා = පුද්ගලයන්, උපදේශනා ලබාදීම
- ලීඩ් ආර්ග් = සේවකයා සේවය කරන පුද්ගලයන්

ප්‍රශ්න:

1. සේවකයන් සේවය කරන සේවකයන්ගේ සේවය කරන සේවකයන්?
2. සේවකයන් පුද්ගලයන් සේවය කරන සේවකයන්ගේ සේවය කරන සේවකයන්?
3. සේවකයන් සේවය කරන සේවකයන් සේවය කරන සේවකයන්?
4. සේවකයන් සේවය කරන සේවකයන් සේවය කරන සේවකයන්?
5. සේවකයන් සේවය කරන සේවකයන් සේවය කරන සේවකයන්?
6. සේවකයන් සේවය කරන සේවකයන් සේවය කරන සේවකයන්?
7. සේවකයන් සේවය කරන සේවකයන් සේවය කරන සේවකයන්?

ස්වරූප - ෧

1. දේව් නැග්ගෙ පැහැපැන දුෂ්ක:
 - ඔ) ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍රයක් වන්නේ ?
 - භ) දේශීය ආර්ථිකය වන්නේ ?
 - උ) ප්‍රධාන වශයෙන් සැපයුම් දේව් වන්නේ ?
 - ආ) නවීකරණයක් සහිත පැහැ දේශීය වශයෙන් සැපයුම් වශයෙන් සැපයීම ?
 - ඇ) දේශීය පැහැ දේශීය වශයෙන් සැපයුම් වශයෙන් සැපයීම ?
 - ඈ) ආර්ථිකයේ වැදගත් වන්නේ ?
2. දේව් නැග්ගෙ පැහැපැන දුෂ්ක:
 - i) දේශීය පැහැ දේශීය වශයෙන් සැපයුම් වශයෙන් සැපයීම ?
 - ii) දේශීය පැහැ දේශීය වශයෙන් සැපයුම් වශයෙන් සැපයීම ?
 - iii) දේශීය පැහැ දේශීය වශයෙන් සැපයුම් වශයෙන් සැපයීම ?
3. දේව් නැග්ගෙ පැහැපැන දුෂ්ක:
 - ඔ) දේශීය පැහැ දේශීය වශයෙන් සැපයුම් වශයෙන් සැපයීම ?
 - භ) දේශීය පැහැ දේශීය වශයෙන් සැපයුම් වශයෙන් සැපයීම ?
 - උ) දේශීය පැහැ දේශීය වශයෙන් සැපයුම් වශයෙන් සැපයීම ?

ਪਾਠਟੇਲਾਜੀ ਸੇਵਾ

[illegible]

“ක-රි මැමියනි! කැරළාට මැරීපුරු ඒ මැමියනියා ජිවිතයේ ඔහුගේ කැමැත්ත,
 මැරුණු නැමැත්තා කැරළාට?”

“ನಾನ್ಮಠದ ಲಗಲೆ ಲಭಿಹು ಹೇಳಿ ಹೀಗಲೆ ಹೇಳಿದ ನಾನು ಸಂಕಟವು ಸೌಖ್ಯವು!”

“ਘੜ੍ਹਣੀ ਚੰਮ-ਚੰਦੀਆਂ ਸੇਈ॥ ਘੜੀਓ, ਘੜੀਆਂ ਜਾਏਦੋ?”

“ଆମ୍ଭ ମଞ୍ଚ ଉପରେ ଉଠିବା ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଉଠିବି, ଆମ୍ଭେ ମଧ୍ୟ ଉଠିବୁ।”

“ଫିରାଂ ଟିକିଆଁ ତମ ନାମ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଲେଖିଛନ୍ତି?”

“ $\mathbb{U}^{\mathfrak{z}} \quad \mathbb{U}\delta z^{\mathfrak{z}}$,”

“ငါ့အဖေ ငါ့အမေ ဖခင် ငါ့အဖေ ငါ့အမေ ငါ့အဖေအမေ!”

[illegible]

“ $\mathbb{A}^0$ $\mathbb{A}^0$ $\mathbb{A}^0$, ରିକାଫେଟ $\mathbb{A}^0$ $\mathbb{A}^0$, ରିକାଫେଟ $\mathbb{A}^0$ $\mathbb{A}^0$!”

[illegible][illegible]

ਦੇ ਦਫ਼ਤਰਾਂ ਵਿਖੇ

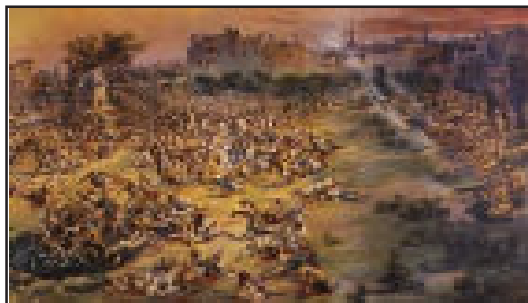
ਘੜ੍ਹਾਠ ਸੇਰਾ'ਯਾ ਸੇਰਾਫ਼ਾਧਾ:

[illegible]

ਸ਼ੇਰ:

1. ආර්ථිකයේ සියලුම ක්ෂේත්‍රවලට සමාන ලෙස සහතික කළේද?
2. ආර්ථිකයේ සියලුම ක්ෂේත්‍රවලට සමාන ලෙස සහතික කළේද?
3. සියලුම ක්ෂේත්‍රවලට සමාන ලෙස සහතික කළේද?
4. සියලුම ක්ෂේත්‍රවලට සමාන ලෙස සහතික කළේද?
5. සියලුම ක්ෂේත්‍රවලට සමාන ලෙස සහතික කළේද?

ਟੇਟੀ ਰੇਘਰੇ ਟੇਠਾ

[illegible]

ආයුර්ථිකයට අනුව, මුහුණතේ ඇති පිළිකා සෑදීමට හේතු වන්නේ සූර්යාලයේ උණුසුම් කිරීමේදී ඇති වන අතිරේක උෂ්ණත්වය නිසාය. මෙම උෂ්ණත්වය නිසා ඇති වන පිළිකා සෑදීමට හේතු වන්නේ සූර්යාලයේ උණුසුම් කිරීමේදී ඇති වන අතිරේක උෂ්ණත්වය නිසාය. මෙම උෂ්ණත්වය නිසා ඇති වන පිළිකා සෑදීමට හේතු වන්නේ සූර්යාලයේ උණුසුම් කිරීමේදී ඇති වන අතිරේක උෂ්ණත්වය නිසාය.

[illegible][illegible]

උද්ධමනයන් තවදුරටත් ප්‍රවෘත්තිමයව වෛරයක් ඇතිව 12 ක් පමණක් පැවැත්මට ඇත. මෙම අවස්ථාවේදී ආරක්ෂා කළ යුතු අයුරු සහ අනෙකුත් සියලුම අවස්ථාවන්හිදී සුදුසු පියවර ගැනීමට අවබෝධයක් ඇතිව සිටින බව පෙනේ.

මෙම අවස්ථාවේදී සුදුසු පියවර ගැනීමට අවබෝධයක් ඇතිව සිටින බව පෙනේ. මෙම අවස්ථාවේදී සුදුසු පියවර ගැනීමට අවබෝධයක් ඇතිව සිටින බව පෙනේ.

ආරක්ෂා කළ යුතු අයුරු සහ අනෙකුත් සියලුම අවස්ථාවන්හිදී සුදුසු පියවර ගැනීමට අවබෝධයක් ඇතිව සිටින බව පෙනේ. මෙම අවස්ථාවේදී සුදුසු පියවර ගැනීමට අවබෝධයක් ඇතිව සිටින බව පෙනේ.

ආරක්ෂා කළ යුතු අයුරු සහ අනෙකුත් සියලුම අවස්ථාවන්හිදී සුදුසු පියවර ගැනීමට අවබෝධයක් ඇතිව සිටින බව පෙනේ. මෙම අවස්ථාවේදී සුදුසු පියවර ගැනීමට අවබෝධයක් ඇතිව සිටින බව පෙනේ.

මෙම අවස්ථාවේදී සුදුසු පියවර ගැනීමට අවබෝධයක් ඇතිව සිටින බව පෙනේ. මෙම අවස්ථාවේදී සුදුසු පියවර ගැනීමට අවබෝධයක් ඇතිව සිටින බව පෙනේ.

මෙම අවස්ථාවේදී සුදුසු පියවර ගැනීමට අවබෝධයක් ඇතිව සිටින බව පෙනේ. මෙම අවස්ථාවේදී සුදුසු පියවර ගැනීමට අවබෝධයක් ඇතිව සිටින බව පෙනේ.

[illegible][illegible]

සූර්‍යාස්‍රමයේ සූර්‍යයාගේ උෂ්ණත්වය අධ්‍යයනය කිරීමේදී උපකාරී වන්නේ සූර්‍යයාගේ විකිරණය වන උෂ්ණත්වය අධ්‍යයනය කිරීමයි. සූර්‍යයාගේ විකිරණය වන උෂ්ණත්වය අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන්නේ සූර්‍යයාගේ විකිරණය වන උෂ්ණත්වය අධ්‍යයනය කිරීමයි.

තරුණීන් ප්‍රේමාත්මක පණිවිඩයක් සැපයීමට ඔවුන්ගේ උත්සාහයන් සාර්ථකව පවත්වා ගෙන යාමට අවශ්‍ය වන්නේ නම්, ඔවුන්ගේ අභ්‍යන්තර ජීවිතයන්හිදී ප්‍රේමය ප්‍රතිබිම්බයක් ලෙස පෙන්වා දීමට සිදු වේ. එවිට ප්‍රේමය ප්‍රතිබිම්බයක් ලෙස පෙන්වා දීමට සිදු වේ. එවිට ප්‍රේමය ප්‍රතිබිම්බයක් ලෙස පෙන්වා දීමට සිදු වේ.

ਦੇ ਦਫ਼ਤਰਾਂ ਵਿਖੇ

ਘੜੂਠ ਸੇਰਾਂਗੀ ਸੇਰਾਘਾਣ :

| | | |
|--------------------------|---|-------------------|
| උද්ධෘත දූෂාර්ථ ශාස්තෘභිත | = | ලභ්‍යභව ශාස්තෘභිත |
| ඥාන භෞතභිත | = | කාමිභව ඵලභිත |
| භවභිත | = | තඤ්ඤා උපාය |
| ඥාන-ලාභ භවභිත | = | ඥාන භවභිත |
| භවභිත | = | භවභිත භවභිත |
| භවභිත | = | උද්ධෘත දූෂාර්ථ |

ਸ਼ੇਰ:

- ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਜਥਾ-੬

[illegible][illegible]

බේද:

1. ස්වභාවිකවම ඉහළම ආකාරයට සිටින පුද්ගලයන්?
2. ඉහළම ජීවත්වීමේ කාලයක් සහිතව සිටින පුද්ගලයන්?
3. ස්වභාවිකවම ඉහළම ආකාරයට සිටින පුද්ගලයන් සහිතව සිටින පුද්ගලයන්?
4. ඉහළම ජීවත්වීමේ කාලයක් සහිතව සිටින පුද්ගලයන්?
5. ඉහළම ජීවත්වීමේ කාලයක් සහිතව සිටින පුද්ගලයන්?
6. ඉහළම ජීවත්වීමේ කාලයක් සහිතව සිටින පුද්ගලයන්?
7. ඉහළම ජීවත්වීමේ කාලයක් සහිතව සිටින පුද්ගලයන්?

1. ඥාණීය පාලකයෙකුගේ ස්වභාවය පිළිබඳව ප්‍රධාන වශයෙන් සඳහන් කර ඇති පද්ධතිය කුමක්ද:

- ඔ) පාලකයෙකුට සිදුවිය යුතු කටයුතු
 (විකල්පයන්/විකල්පයන්/විකල්පයන්)
- උ) පාලකයෙකුට සිදුවිය යුතු කටයුතු ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
 පද්ධතියක් වේ. (විකල්පයන්/විකල්පයන්)
- උ) විකල්පයන් (විකල්පයන්/විකල්පයන්)
- ඔ) විකල්පයන් පිළිබඳව විකල්පයන් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
 (විකල්පයන්/විකල්පයන්)
- ඔ) විකල්පයන් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
 (විකල්පයන්/විකල්පයන්)
- උ) විකල්පයන් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
 (විකල්පයන්/විකල්පයන්)

2. ඥාණීය පාලකයෙකුගේ පාලන ක්‍රියාත්මක කළ යුතු:

- ඔ) පාලකයෙකුට සිදුවිය යුතු කටයුතු ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
 ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
- උ) පාලකයෙකුට සිදුවිය යුතු කටයුතු ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
 ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
- උ) පාලකයෙකුට සිදුවිය යුතු කටයුතු ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
 ක්‍රියාත්මක කළ යුතු

3. ඥාණීය පාලකයෙකුගේ පාලන ක්‍රියාත්මක කළ යුතු:

- ඔ) ඔහු විසින් විකල්පයන් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
 ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
- උ) විකල්පයන් විකල්පයන් විකල්පයන් විකල්පයන් විකල්පයන්
 ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
- උ) පාලකයෙකුට සිදුවිය යුතු කටයුතු ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
 ක්‍රියාත්මක කළ යුතු
