

රැකුණ නිව්‍යාල

පිළිතුරු

1. කුඩාපිටි පිටියක (භූමිය)
පිටි. පිටිපිටි පිටිය, පිටිය
2. පිටියක පිටි-පිටියක පිටියක පිටියක (පිටිය) 9
3. පිටියක පිටියක (පිටියක)
පිටියක පිටියක පිටියක

පිටියක -1

99

4. පිටියක (භූමිය)
පිටියක පිටියක
5. පිටියක පිටියක (පිටියක) 99
6. පිටියක පිටියක පිටියක පිටියක පිටියක (පිටියක)41

පිටියක -2

99

7. පිටියක පිටියක (භූමිය)
පිටියක පිටියක
8. පිටියක පිටියක පිටියක පිටියක (පිටියක)99
9. පිටියක (පිටියක)
පිටියක පිටියක

Տնարան -3

ՊԳ

- | | | |
|-----|-------------------------------------|----|
| 10. | Խոհանոցի ձեռք (ճարտարագիտական ձևեր) | ԳՐ |
| 11. | Մեքենայի շրջանակներ (շրջանակներ) | ԳՐ |
| | Կոնստրուկցիայի և մոնտաժի | |

Տնարան - 4

ԳՐ

- | | | |
|-----|--|----|
| 12. | Խոհանոցի խոռոչի և արհեստագործական (ձևեր) | ԳՐ |
| 13. | Խոռոչի և արհեստագործական (ձևեր) | ԳՐ |

Տնարան -5

ԳՐ

- | | | |
|-----|-----------------------------------|----|
| 14. | Մեքենայի (շրջանակներ) | ԳՐ |
| | Կոնստրուկցիայի և մոնտաժի | |
| 15. | Մեքենայի և արհեստագործական (ձևեր) | ԳՐ |

Տնարան - 6

ԳՐ

- | | | |
|-----|-----------------------------------|----|
| 16. | Մեքենայի և արհեստագործական (ձևեր) | ԳՐ |
|-----|-----------------------------------|----|

୩

ଘଟଣାବଳୀର ବିବରଣୀ

ବିଶାଳାକାଶ	-	ବିଶାଳାକାଶ
ପ୍ରାଥମିକ ବିଶାଳାକାଶ	-	ବିଶାଳାକାଶ
ଘର । ବିଶାଳାକାଶ	-	ଘର
ଶ୍ରମିକ	-	ଫଳାଫଳ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ	-	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଘର ମାଲିକ	-	ଶ୍ରମିକ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରାଥମିକ	-	ଘରମାଲିକ ପ୍ରାଥମିକ
ଘରମାଲିକ	-	ଘରମାଲିକ
ଘରମାଲିକ ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରାଥମିକ	-	ଘରମାଲିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଘରମାଲିକ	-	ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ	-	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଘରମାଲିକ	-	ଘରମାଲିକ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ	-	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଘରମାଲିକ	-	ଘରମାଲିକ

ଅନୁଷ୍ଠାନ

:ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରାଥମିକ .୧

୧. ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରାଥମିକ (୧)
୨. ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରାଥମିକ (୨)
୩. ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରାଥମିକ (୩)
୪. ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରାଥମିକ (୪)

III- ଘର ବିଶାଳାକାଶ, ଘରମାଲିକ ବିଶାଳାକାଶ

ਭ

:ਤਯੁਗਸਤੁ ਗਾਥਕ .੨

ਭੁੰਦੀਪਥੁ ਭਿਰਤੀਤਸਰਾ ਚਤੁਰਥੰਯੁ ਭੀਰੁਯ ਯਥੰਯੁ (ਥੁ)
 ਭੁੰਦੀਤੰਯੁ ਚਤੁਰਥੰਯੁ ਚੀਰੁਯ ਭਿਰੁ (ਯੁ)
 ਭੁੰਦੀਤੰਯੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਚਤੁਰਥੰਯੁ ਭਿਰੁ ਚਤੁਰਥੰਯੁ (ਤੁ)
 ਭੁੰਦੀਤੰਯੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਚਤੁਰਥੰਯੁ ਭਿਰੁ ਚਤੁਰਥੰਯੁ (ਜੁ)
 ਭੁੰਦੀਤੰਯੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਚਤੁਰਥੰਯੁ ਭਿਰੁ ਚਤੁਰਥੰਯੁ (ਗੁ)

:ਤਯੁਗਸਤੁ 'ਤੰਯੁ' ਗਾਥਕ 'ਭਿਰੁ' ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ .੩

ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ (ਥੁ)
 ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ (ਯੁ)
 ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ (ਤੁ)
 ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ (ਜੁ)
 ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ (ਗੁ)

:ਤਯੁਗਸਤੁ ਚਤੁਰਥੰਯੁ ਭਿਰੁ .੪

ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ (ਥੁ)
 ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ (ਯੁ)
 ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ (ਤੁ)
 ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ (ਜੁ)
 ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ ਭਿਰੁ (ਗੁ)

ਸਰਦ ਠਹੀਂਗਾ

ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଘରଠାରୁ ଧନସ୍ତ୍ରୀ-ପ୍ରଭୃତି ମିଆଁଟିଆ

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

IIIIV- ਘਰੇ ਗਿਣਤੀ, ਗੁਰਤ ਅਭਿਵਰਤ ਅਭਿਗਾਤੀਤ

ප්‍රථම

:ප්‍රකාශන ප්‍රශ්න .2

ප්‍රථම ශ්‍රී ලංකා රජයේ සේවයේ යෙදුණු ප්‍රධාන මානව සම්පත් (ක)

ප්‍රධාන මානව සම්පත්

ප්‍රධාන මානව සම්පත් ලබා ගැනීමේදී ප්‍රධාන මානව සම්පත් (උ)

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත් (ඊ)

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත් (උ)

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත් (උ)

:ප්‍රකාශන මානව .2

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත් (ක)

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත් (උ)

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත් (උ)

ප්‍රධාන මානව සම්පත්

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත් (උ)

ප්‍රධාන මානව සම්පත්

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත් (උ)

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත්

ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති මානව සම්පත් සඳහා .2

:ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත්

ප්‍රධාන මානව සම්පත් (ක)

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත් (උ)

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත් (උ)

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත් (උ)

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත් (උ)

ප්‍රධාන මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත්

ප්‍රධාන මානව සම්පත්

III- මානව සම්පත් සඳහා ප්‍රධාන මානව සම්පත්

02

දොරටුවේ දොරටු වෙත නිවැරදිව ගොස් (ඉ)
දෙවන දොරටු වෙත නිවැරදිව ගොස් (උ)
|| දෙවන දොරටු ||

: දොරටුවේ වෙත නිවැරදිව ගොස් (උ) . 3

----- දොරටුවේ දොරටු වෙත නිවැරදිව ගොස් (උ)
|| දෙවන දොරටු ||

දොරටුවේ දොරටු ----- දොරටුවේ දොරටු (උ)
|| දෙවන දොරටු ||

----- දොරටුවේ දොරටු වෙත නිවැරදිව ගොස් (උ)
|| දෙවන දොරටු ||

දොරටුවේ දොරටු ----- දොරටුවේ දොරටු (උ)
|| දෙවන දොරටු ||

දොරටුවේ දොරටු ----- දොරටුවේ දොරටු (උ)
|| දෙවන දොරටු ||

|| ----- දොරටුවේ දොරටු වෙත නිවැරදිව ගොස් (උ)

දොරටුවේ දොරටු ----- දොරටුවේ දොරටු (උ)
|| දෙවන දොරටු ||

දොරටුවේ දොරටු ----- දොරටුවේ දොරටු (උ)
|| දෙවන දොරටු ||

: දොරටුවේ දොරටු වෙත නිවැරදිව ගොස් . 3

දොරටුවේ දොරටු ----- දොරටුවේ දොරටු (උ)

දොරටුවේ දොරටු ----- දොරටුවේ දොරටු (උ)
|| දෙවන දොරටු ||

දොරටුවේ දොරටු ----- දොරටුවේ දොරටු (උ)
|| දෙවන දොරටු ||

දොරටුවේ දොරටු ----- දොරටුවේ දොරටු (උ)
|| දෙවන දොරටු ||

දොරටුවේ දොරටු ----- දොරටුවේ දොරටු (උ)
|| දෙවන දොරටු ||

[illegible][illegible]

ମାତା ଶତାବ୍ଦୀର ଗାଥା ଶତାବ୍ଦୀର ଗାଥା (୩)

॥ ଶତାବ୍ଦୀର ଗାଥା ଶତାବ୍ଦୀର ଗାଥା

ଶତାବ୍ଦୀର ଗାଥା ଶତାବ୍ଦୀର ଗାଥା (୪)

॥ ଶତାବ୍ଦୀର

ଶତାବ୍ଦୀର ଗାଥା ଶତାବ୍ଦୀର ଗାଥା (୫)

॥ ଶତାବ୍ଦୀର ଗାଥା ଶତାବ୍ଦୀର ଗାଥା

[illegible][illegible][illegible]

ପ୍ରୀତି ଲଳିତା ଶ୍ରୀମତୀ ମହାଶୟୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

“ବିଜୁଠାରେ ଶ୍ରୀମାତାଙ୍କ ମଧୁର ମୁଖ” ଲେଖକ ଗୁପ୍ତ

“॥ ପ୍ରଠଃ ଉଦ୍ଧୀନଃ ପ୍ରଘ୍ନଃ ପ୍ରଘ୍ନଃ ପ୍ରଘ୍ନଃ ପ୍ରଘ୍ନଃ ପ୍ରଘ୍ନଃ”

ພຣ ດຳລັງ ອຸປະສັບ ສຳລັບ ສະໜັບສະໜູນ ມຳນວນ ກຳລັງ ມາດຕະຖານ
 ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ
 ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ ອຸປະສັບ

୩୧

“^{୧୦}ମାତ୍ର ରକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଡିଏମ୍.ଏସ୍.ଏସ୍. ଲିଭିବା ପ୍ରଥମ

“॥ ၂၁၅ နှစ်ကြာ ဘိဇ္ဇာ ॥ ၂၁၆ နှစ်ကြာ ပထမ နှစ်ကြာအောင်”

“ನೀನು ಜಾಹ್ನವೀನು ಜಗದ್‌ರಾಜನು”

॥ १८॥ ६ ६ ॥

“.....ඉගැන්වීම් වලදී විවිධ ආකාරයෙන් ඉගැන්වීමක්

॥ ପ୍ରମାଣଭରମ୍ଭେ ଯେଉଁ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ॥ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ

“ମାଲିକ ଚାଲି ଯିବା ଦିଗକୁ ଚାହିଁ ଦେଖିଲେ, ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଗଛ ଥିଲା।

“ମୌସୁମିକ୍ ଚମତ୍ତ ଚଢ଼ି ନିଜେ ମୁକ୍ତି-ଦୀପକ

“ਅਭਿਮਤਿ ਯਤਿ ਗਿਅਤਿ ॥ ੧੪ ॥ ਭਗਵੰਤ੍ਰਾਮਾ ॥ ਯਤਿ-ਅਭਿਮਤਿ ਗਿਅਤਿ ॥”

විජයානන්ද ආචාර්යවරයාගේ ප්‍රකාශනය! ඉතිහාසයේ සත්‍යයන් සහිතව සිතියම්

[illegible]

ଠିକ୍‌ସା ଲାଗିଥିବା ଯାହାକି ଗିରଫର ଗିରଫ-ସଂଗ୍ରହ ହୋଇ ଶୁଦ୍ଧ ଉପାଦାନ

ପ୍ରାମାଣ୍ୟ - ଲାଘାବୀ ଲେଖକ ଉଲ୍ଲେଖକଙ୍କୁ ଉଚିତ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦର ସଂସ୍କରଣ ଲେଖକଙ୍କୁ

ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁସାରେ ଲୋକସଭା ସଭାପତିଙ୍କୁ ଏହି ଲେଖନୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସମ୍ମାନିତ କରାଯାଇଥିବାରୁ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ଲେଖନୀଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରାଯାଇ ନାହିଁ।

ଆମ ଡକ୍ଟର ଆମର ପଦ-ମଳା ପଞ୍ଜୀକାର ଆଧାର ଛାଡ଼ି ଛାଡ଼ି ମନେ ମନେ ଗାଲିମାଲି

ત્રજા, ગુલજરીકા મતજી જાગસ ઠાણે ઠાણે મીજા પીજાગીય

ପ୍ରଥମ ଧୀର ଗାୟକଙ୍କ ଯେ ଆଉ ଗାୟକଙ୍କ ଯେଉଁ

මහජන මණ්ඩල (නිකුත්) 11 වැනි වරට මුද්‍රණය කළ ප්‍රකාශන පිටුව

ਭਗਵੰਤਸਾਹਿਬ ਸਾਹਿਬ ॥੦੧॥ ਪੰਨਾ ੫ ਪੰਨਾ ੬ ਯਥਾ (੧੫, ੦੫੨੫੫੫੫੫੫੫) ਯੋਗ-ਸਾਹਿਬ

ମହାପ୍ରଭୁ-ଦୟାଳୁ ହୋଇ ଉକ୍ତ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କୁ ଉପକାର କରିବା ପାଇଁ ଗ୍ରାମରୁ ଉଦ୍ଧୃତ

॥ लघुपञ्चमं नमस्कृत्य गायत्रिं च ॥

ମୂଲ୍ୟାଂକ ଉପକ୍ରମ^୬ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପରେ ମୂଲ୍ୟାଂକ ଉପକ୍ରମ^୬ପ୍ରାପ୍ତ ମାନ୍ୟତା ଯା

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

ଅଫୁଫୁ

:ଅନ୍ୟାୟ ଫୁଲ .୧

ମାପ ଲୁହ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ (ଫୁ)
ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ

ମାପ ଲୁହ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ (ଫୁ)
ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ

ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ (ଫୁ)

ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ (ଫୁ)

ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ (ଫୁ)

:ଅନ୍ୟାୟ ଫୁଲ .୨

ମାପ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ (ଫୁ)
ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ

ମାପ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ (ଫୁ)
ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ

ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ (ଫୁ)

ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ (ଫୁ)
ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ

ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ (ଫୁ)

:ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ .୩

ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ (ଫୁ)

ଫୁଲ ଫୁଲ (i)

ଫୁଲ ଫୁଲ (ii)

ଫୁଲ ଫୁଲ (iii)

ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲ (vi)

32

විමර්ශන විග්‍රහණයේදී ඡායාරූපයක් (ආ)

- 1 (i)
- 2 (ii)
- 02 (iii)
- 11 22 (vi)

විමර්ශන සහතිකයේදී ඡායාරූපයක් (ආ)

- 1 (i)
- 2 (ii)
- 3 (iii)
- 11 02 (vi)

විමර්ශන සහතිකයේදී විග්‍රහණයේදී ඡායාරූපයක් (ආ)

- 2 (i)
- 3 (ii)
- 11 (iii)
- 11 2 (vi)

විමර්ශන සහතිකයේදී විග්‍රහණයේදී ඡායාරූපයක් (ආ)

- 1 (i)
- 2 (ii)
- 3 (iii)
- 11 11 (vi)

ඡායාරූපයේදී විග්‍රහණයේදී විග්‍රහණයේදී (ආ)

ඡායාරූපයේදී විග්‍රහණයේදී විග්‍රහණයේදී (ආ)

ඡායාරූපයේදී විග්‍රහණයේදී විග්‍රහණයේදී (ආ)

ඡායාරූපයේදී විග්‍රහණයේදී විග්‍රහණයේදී (ආ)

ඡායාරූපයේදී විග්‍රහණයේදී විග්‍රහණයේදී (ආ)

ඡායාරූපයේදී විග්‍රහණයේදී විග්‍රහණයේදී (ආ)

III- විග්‍රහණයේදී විග්‍රහණයේදී විග්‍රහණයේදී

୦୫

ମା'ପିତାଙ୍କ ଚରଣେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଚରଣେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ (ମ)
॥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ

ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ (ମ)
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
॥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

III-4- ආර්ථික, සාහිත්‍ය සහ සංස්කෘතික විද්‍යා

ਫਿਨ

ወገን ስም	ወገን ስም	ወገን ስም
1	15ኛው	15ኛው
2	16ኛው	16ኛው
3	17ኛው	17ኛው
4	18ኛው	18ኛው
5	19ኛው	19ኛው
6	20ኛው	20ኛው
7	21ኛው	21ኛው
8	22ኛው	22ኛው
9	23ኛው	23ኛው
10	24ኛው	24ኛው

ଃନିଆ ନାମକ ମଞ୍ଜୁଳା ଗାଳିପାଳିବେନି ଗାନ୍ଧୀ .୧

ප්‍රකාශිත වූ ප්‍රකාශන සඳහා විකල්පයක් ලෙස ලබා දෙන ලදී (ස)

॥ ལྷ་མོ་འཕྲུལ་པའི་འཕྲུལ་པ་ལྷ་མོ་འཕྲུལ་པའི་འཕྲུལ་པ་ (ྱ)
 ॥ ལྷ་མོ་འཕྲུལ་པའི་འཕྲུལ་པ་ལྷ་མོ་འཕྲུལ་པའི་འཕྲུལ་པ་

୧୭୪୯୯ ଲକ୍ଷୀରୁ ୧୯୪୯୯ ଲକ୍ଷୀରୁ ୧୯୪୯୯ ଲକ୍ଷୀରୁ ୧୯୪୯୯ (5)
 ୧୯୪୯୯ ୧୯୪୯୯ ୧୯୪୯୯ ୧୯୪୯୯ ୧୯୪୯୯ ୧୯୪୯୯ ୧୯୪୯୯ ୧୯୪୯୯

ມີລາຍການ ຫຼັກການ ມາດຕະການ ທີ່ຕ້ອງ ເຮັດ (ຈ)
 ມີລາຍການ ທີ່ຕ້ອງ ເຮັດ ມາດຕະການ ທີ່ຕ້ອງ ເຮັດ
 ມີລາຍການ ທີ່ຕ້ອງ ເຮັດ ມາດຕະການ ທີ່ຕ້ອງ ເຮັດ

॥ २६५९ ॥ ९८८ ॥ १०० ॥ १०० ॥ १०० ॥ १०० ॥ १०० ॥ १०० ॥

I- මාර්ග

09 - ණයයන් පිළිබඳව
05- වාර්ෂික - සමය

02 = 2 × 2

:පරිගණකය පිළිබඳව .2

- දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (ක)
 රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව (උ)
 දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (උ)
 දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (උ)
 දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (උ)
 දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (උ)
 දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (උ)
 දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (උ)

22 = 2 × 2

:පරිගණකය පිළිබඳව .2

- දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (ක)
 දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (උ)
 දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (උ)
 දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (උ)
 දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (උ)
 දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (උ)
 දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (උ)
 දේශීය රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන පිළිබඳව (උ)

୨୫

ଶାଳିଳ୍ୟ ସମ୍ପଦ ଯାହା ଶାନ୍ତିର ସମାଧାନ ଚାହାନ୍ତି ଧର୍ମର
 ଶ୍ରେୟଃ ଶ୍ରେୟଃ ଶ୍ରେୟଃ ଶ୍ରେୟଃ ଶ୍ରେୟଃ

ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର
 ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର

(ସମ୍ପଦ-ସମ୍ପଦ ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର)
 ----- ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର (iii)
 ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ---
 ଶାନ୍ତିର ----- ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର (iv)
 ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ----- ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର (v)
 ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ----- ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର

ଶ୍ରେୟଃ ଶ୍ରେୟଃ ଶ୍ରେୟଃ ଶ୍ରେୟଃ ଶ୍ରେୟଃ

ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର
 ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର

- (i) ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର
- (ii) ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର
- (iii) ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର
- (iv) ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର
- (v) ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର
- (vi) ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର

ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର
 ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର

- (i) ଶାନ୍ତିର
- (ii) ଶାନ୍ତିର
- (iii) ଶାନ୍ତିର
- (iv) ଶାନ୍ତିର
- (v) ଶାନ୍ତିର
- (vi) ଶାନ୍ତିର

ମରତ ଚଳିପଞ୍ଜ

ପ୍ରମୁଖ

ଚାପୁଟ ଘିଞ୍ଜି ଗୁରୁତରାଳି ପିତାମାତାଙ୍କ ଲୋକ ଘରୁ
 ଚାପୁଟ “ପର ଘରୁ” ଚଳି ଗୁରୁତରାଳି ଘରୁ ମରତ ଚଳି
 ଗୁରୁତରାଳି ଘରୁ ଚାପୁଟ ‘ପ୍ରମୁଖ’ ଗୁରୁତରାଳି ॥ ଗୁରୁତରାଳି ଘରୁ
 ମରତ ଗୁରୁତରାଳି ଚଳି ଘରୁ ॥ ଗୁରୁତରାଳି ଘରୁ ଗୁରୁତରାଳି
 ଗୁରୁତରାଳି ॥ ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି
 ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି
 ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି
 ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି
 [ଘରୁ ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି]

ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି
 ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି
 ॥ ଗୁରୁତରାଳି ! ଗୁରୁତରାଳି ! ଗୁରୁତରାଳି

ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି
 ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି
 ॥ ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି

ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି-
 ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି
 ॥ ଗୁରୁତରାଳି ଗୁରୁତରାଳି

୧୧

ଦୀପ୍ତାବଳୀ ପଲ ମନ୍ଦିର ମିଳେ
ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମିଳେ ମନ୍ଦିର
॥ ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର

ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମିଳେ ମନ୍ଦିର
ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମିଳେ ମନ୍ଦିର
! ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମିଳେ ମନ୍ଦିର

ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମିଳେ ମନ୍ଦିର
ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମିଳେ ମନ୍ଦିର
! ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମିଳେ ମନ୍ଦିର

ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମିଳେ ମନ୍ଦିର
ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମିଳେ ମନ୍ଦିର
! ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମିଳେ ମନ୍ଦିର

ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମିଳେ ମନ୍ଦିର
ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମିଳେ ମନ୍ଦିର
॥ ଦୀପ୍ତାବଳୀ ମିଳେ ମନ୍ଦିର

ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର -

HIV- ଏକ ମିଳେ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର

୧୩

ଫୁଲ୍‌ବଲ୍‌ ଲିଂଗ୍‌ ଚଳୁଅ

ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ, ଚଳୁ, ଚଳୁ, ଚଳୁ, ଚଳୁ, ଚଳୁ	-	ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ
ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ	-	ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ
ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ	-	ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ
ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ	-	ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ
ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ	-	ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ
ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ	-	ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ
ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ, ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ	-	ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ

ଫୁଲ୍‌

: ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ .୧

- ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ (ଫୁଲ୍‌)
- ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ (ଫୁଲ୍‌)
- ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ (ଫୁଲ୍‌)
- ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ (ଫୁଲ୍‌)
- ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ (ଫୁଲ୍‌)

: ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ .୨

- ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ (ଫୁଲ୍‌)
- ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ (ଫୁଲ୍‌)
- ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ (ଫୁଲ୍‌)
- ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ (ଫୁଲ୍‌)
- ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ ଫୁଲ୍‌ ଚଳୁ (ଫୁଲ୍‌)

III- ଫୁଲ୍‌ ଫୁଲ୍‌ ଫୁଲ୍‌ ଫୁଲ୍‌ ଫୁଲ୍‌

୧୧

ପିତୃବଳୟ ଶିଳା ଶିଳା
|| ପିତୃବଳୟ ମଞ୍ଚମଧ୍ୟ ମଞ୍ଚମଧ୍ୟ
|| ମୂଳ ଶିଳା-ମି ଶିଳାବଳୟ ଧର୍ମପାତ୍ର (ମାତ୍ର)

ପିତୃବଳୟ ଶିଳାବଳୟ ଶିଳାବଳୟ ଶିଳାବଳୟ ଶିଳାବଳୟ .୧
: ଶିଳାବଳୟ

ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ (ମାତ୍ର)
ପିତୃବଳୟ ଶିଳାବଳୟ
|| ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ଶିଳାବଳୟ
ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ (ମାତ୍ର)
ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ଶିଳାବଳୟ
|| ପିତୃବଳୟ ଶିଳାବଳୟ
ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ-ଶିଳାବଳୟ (୫)
ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ
|| ପିତୃବଳୟ ଶିଳାବଳୟ
ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ଶିଳାବଳୟ (ମାତ୍ର)
ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ଶିଳାବଳୟ
|| ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ
ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ଶିଳାବଳୟ (ମାତ୍ର)
ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ଶିଳାବଳୟ
! ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ

: ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ଶିଳାବଳୟ .୬

ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ (ମାତ୍ର)
|| ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ

III- ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ ପିତୃବଳୟ

ଠକ୍କି

ବିଭାଗୀୟ ଉପସ୍ଥାପନା-ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ମାତାଙ୍କ ମଠିରେ ଚିତ୍ରାଙ୍କ (୯)
ପ୍ରତିଦିନ ଗାଈର ଘିଅର ଚିତ୍ରାଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନା ବିଭାଗୀୟ

ଠକ୍କି ଘିଅର ଚିତ୍ରାଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନା ଚିତ୍ରାଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନା

ବିଭାଗୀୟ ଉପସ୍ଥାପନା ଚିତ୍ରାଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନା ଚିତ୍ରାଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନା (୯)
ଠକ୍କି ଘିଅର ଚିତ୍ରାଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନା ଚିତ୍ରାଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନା

ଠକ୍କି ଘିଅର ଚିତ୍ରାଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନା ଚିତ୍ରାଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନା (୯)

ଠକ୍କି ଘିଅର ଚିତ୍ରାଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନା ଚିତ୍ରାଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନା (୯)

ഉണ്ടി

[illegible]

ਘੋੜਾਦਾਰ ਗਿਰਦਾਰ ਠਾਮਾ

[illegible]

୨୩

ଆଲ୍ୟାମେନ୍ଟର ଓ ଫୁଲ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ବିଶେଷତା
 ଖାଦ୍ୟ

ମାତ୍ର ୦୦୧ ଖାଦ୍ୟ - ବିଶେଷତା
 ବିଶେଷତା

(୨୨୨-୨୨୨) ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ
 (୨୨୨-୦୨୨) ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ (୨୨୨) ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ
 ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ
 ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

(୨୨୨-୨୨୨) ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ - ଖାଦ୍ୟ

III- ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ

४५५

ପ୍ରମାଣିତ ପ୍ରମାଣିତ ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ (ମାଧ୍ୟମ)

ଆଠରୁ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଆଦିଶ ସମସ୍ତେ ଚାହୁଁଥିବାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ (୨)
॥ ଅନୁପାଳ

සිංහ

:දුර්ගමානුෂා භික්ෂු ධර්මානුෂා . 2

- ප්‍රාග් භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු ----- (ඔ)
- || ප්‍රාග් භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු
- ප්‍රාග් භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු ----- භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු (උ)
- || ප්‍රාග් භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු
- || ප්‍රාග් භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු ----- (ඌ)
- භික්ෂු භික්ෂු ----- භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු (ඍ)
- || ප්‍රාග් භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු
- භික්ෂු භික්ෂු ----- භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු ----- (ඎ)
- || ප්‍රාග් භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු
- භික්ෂු භික්ෂු ----- භික්ෂු භික්ෂු ----- (ඏ)
- || ප්‍රාග් භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු

:දුර්ගමානුෂා භික්ෂු භික්ෂු . 3

- භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු ----- (ඔ)
- භික්ෂු භික්ෂු (i)
- භික්ෂු භික්ෂු (ii)
- භික්ෂු භික්ෂු (iii)
- || ප්‍රාග් භික්ෂු භික්ෂු (vi)
- භික්ෂු භික්ෂු ----- භික්ෂු භික්ෂු ----- (උ)
- භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු භික්ෂු
- භික්ෂු භික්ෂු (i)
- භික්ෂු භික්ෂු (ii)
- භික්ෂු භික්ෂු (iii)
- භික්ෂු භික්ෂු (vi)

୧୯

ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚାହିଦା (୫)

ପ୍ରାଥମିକ ଚାହିଦା (i)

ଦ୍ୱିତୀୟ ଚାହିଦା (ii)

ତୃତୀୟ ଚାହିଦା (iii)

ଚତୁର୍ଥ ଚାହିଦା (vi)

ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚାହିଦା (୫)

ପ୍ରାଥମିକ ଚାହିଦା (i)

ଦ୍ୱିତୀୟ ଚାହିଦା (ii)

ତୃତୀୟ ଚାହିଦା (iii)

ଚତୁର୍ଥ ଚାହିଦା (vi)

ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚାହିଦା (୫)

୧୯-୧୯୯୯ ଶତାବ୍ଦୀ (i)

୦୫-୧୯୯୯ ଶତାବ୍ଦୀ (ii)

୧୫-୦୫୯୯ ଶତାବ୍ଦୀ (iii)

II ୧୫-୧୫୯୯ ଶତାବ୍ଦୀ (vi)

: ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ .୩

ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚାହିଦା (୫)

II ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚାହିଦା (୫)

II ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚାହିଦା (୫)

ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚାହିଦା (୫)

II ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚାହିଦା (୫)

ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚାହିଦା (୫)

II ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚାହିଦା (୫)

ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚାହିଦା (୫)

II ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚାହିଦା (୫)

III- ଚାହିଦା ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ

IIIIV- ණය ශාඛය , ශුද්ධ ණය ශුද්ධ විකුණාලය

III-4- ආර්ථික, සමාජ සහ පරිසර බලපෑම

३९

ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਗੱਲਾਂ ਹਨ।

[illegible]

ආයතනිකව පවත්වාගෙන යාමට සූදානම්

ප්‍රඥාපරිනාමානුශාසන මතකයෙන් මිනිසාගේ මනසේ ඇති වන ප්‍රතිචාරයන් පිළිබඳව විද්‍යාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමට මෙම ප්‍රකාශනය ඉඩ සලසා ඇත. මෙය මනසේ ඇති වන ප්‍රතිචාරයන් පිළිබඳව විද්‍යාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමට මෙම ප්‍රකාශනය ඉඩ සලසා ඇත. මෙය මනසේ ඇති වන ප්‍රතිචාරයන් පිළිබඳව විද්‍යාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමට මෙම ප්‍රකාශනය ඉඩ සලසා ඇත.

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

ප්‍රථම

:පළමු කොටස .1

දේවතාවාදයේ පිළිගැනීමේදී (ක) .2

සෑම මනුෂ්‍යයෙකුටම ප්‍රතිචාරයක් ලෙසින් ප්‍රතිචාරයක් දීමට (උ)
දේවතාවාදය

දේවතාවාදයේ පිළිගැනීමේදී (5)

දේවතාවාදයේ පිළිගැනීමේදී (ක)

දේවතාවාදයේ පිළිගැනීමේදී (ක)

:පළමු කොටස .2

සෑම මනුෂ්‍යයෙකුටම ප්‍රතිචාරයක් ලෙසින් ප්‍රතිචාරයක් දීමට (ක)
ප්‍රතිචාරයක් දීමට ප්‍රතිචාරයක් දීමට (උ)
දේවතාවාදයේ පිළිගැනීමේදී

ප්‍රතිචාරයක් දීමට ප්‍රතිචාරයක් දීමට (උ)
දේවතාවාදයේ පිළිගැනීමේදී

ප්‍රතිචාරයක් දීමට ප්‍රතිචාරයක් දීමට (5)
දේවතාවාදයේ පිළිගැනීමේදී

ප්‍රතිචාරයක් දීමට ප්‍රතිචාරයක් දීමට (ක)
දේවතාවාදයේ පිළිගැනීමේදී

ප්‍රතිචාරයක් දීමට ප්‍රතිචාරයක් දීමට (ක)
දේවතාවාදයේ පිළිගැනීමේදී

:පළමු කොටස .3

ප්‍රතිචාරයක් දීමට ප්‍රතිචාරයක් දීමට (ක)
දේවතාවාදයේ පිළිගැනීමේදී

ප්‍රතිචාරයක් දීමට (i)

ප්‍රතිචාරයක් දීමට (ii)

४९

ਫਲਿਤ⁶ਤਾ ਮੁਖਿਯਤਾ (iii)

॥ १७ ७४॥^६॥^६५^६॥^६५^६॥ (vi)

ထိုကဏ္ဍများရှိ နိုင်ငံတော်၏ အခွန်ဝင်ငွေ ဝင်ရောက်မှုများကို (၇)

ଚୀନାଫ୍ରମ ଛାଏଁ-ଘାଟାଁ (i)

ଅନ୍ତର୍ଗତ⁶ ଯ^୭ ଶୁଦ୍ଧ ଯାଗାମାଗ ଛାତ୍ର (ii)

ଆଧ୍ୟାୟ ୬ର ଗୋଟିଏ ଧାରା ଉପରେ ଲେଖ (iii)

॥ गणेशाय नमः ॥ (vi)

ଟୀକାଦ୍ୱାରା ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିବା ଉତ୍ତର ଗ୍ରାହକଙ୍କ (5)
 ଗ୍ରହଣପତ୍ର ଉତ୍ତର ପତ୍ର ଗ୍ରାହକଙ୍କର ଉପସ୍ଥାପନ ଗ୍ରାହକଙ୍କର

ଆଦେଶନାମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳତା (ii)

ਸ਼ਾਨਤਖਾਨਾਧਾਰੀ ਮੀਰਜ਼ਾ (iii)

ප්‍රතිපත්තිමය සහ සාමාන්‍ය ආර්ථික විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති (vi)

ମିଳିତପ୍ରକାରୀ ଉପକ୍ରମ ଉପକ୍ରମ ଉପକ୍ରମ ମିଳିତପ୍ରକାରୀ ମିଳିତପ୍ରକାରୀ (ମି)
ମିଳିତପ୍ରକାରୀ ଉପକ୍ରମ ଉପକ୍ରମ ଉପକ୍ରମ ମିଳିତପ୍ରକାରୀ ମିଳିତପ୍ରକାରୀ

ଅପ୍ରାପ୍ତିର ଚାହିଦା ପ୍ରକାଶ କରିବା (i)

ଅନ୍ତର୍ଗତ ଲେଖ (ii)

ප්‍රජා ආරක්ෂක කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයෙක් ලෙස (iii)

॥ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ଉପାଦାନସମାହାର ମାମୁଁ (vi)

-----, ଡ଼ାକ୍ତର ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଜାତା ଦେବୀ, ଡ଼ାକ୍ତର (ସ୍ତ୍ରୀ)

୧୬୦୫ ଉଚ୍ଚ ଚୈତ୍ର ଶୁକ୍ଳ ଗୁଣ୍ଡିଚା ଗର୍ଭାଙ୍ଗୁଳୀ

ଟଙ୍କା ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଛବିରୁ ଟିପ୍ପଣୀ ୫ ଟଙ୍କା ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଛବିରୁ (5)
 ଟଙ୍କା ----- ଟିପ୍ପଣୀ ୫ ଟଙ୍କା ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଛବିରୁ
 ୫ ଟଙ୍କା ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଛବିରୁ

III-IV- ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ, ਲੁਧਿਆਣਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿਭਾਗ

ଠକ୍କର ଠାକୁର ଠାକୁର ଠାକୁର ଠାକୁର ଠାକୁର ଠାକୁର (୨)
 ଠାକୁର ଠାକୁର ଠାକୁର ଠାକୁର ଠାକୁର ଠାକୁର
 ଠାକୁର ଠାକୁର ଠାକୁର ଠାକୁର ଠାକୁର ଠାକୁର

III-IV- ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ, ਮੁਢਲੇ ਅਭਿਆਸ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ

$$\parallel \Gamma_{\mathbb{R}} \delta_{\mathbb{R}} \quad \overline{\delta_{\mathbb{R}}} \quad \text{'} \quad (\mathbb{R})$$

॥ ५ ३५^६ ५^६ ॥ ४२५५ ८४०४ (७)

$$\| \cdot \|_{\infty} \text{ သို့မဟုတ် } \| \cdot \|_2 \text{ ကို } (5)$$

ප්‍රතිභා ග්‍රීතර්ක 'අභ්‍යාස', 'සැප්ත' නිවසේ නිරත වී සිටින බවට අනුමාන කළ හැකි වුවද
 සෑම ග්‍රීතර්ක 'නිවස' සඳහාම 'භාෂා' විෂයයෙන් ලැබෙන ප්‍රශ්න විචාරයට නැතරුණු
 ආකාරයට පිළිතුරු දීමට සිදුවන බවට අනුමාන කළ හැකි වුවද

୧୩. ପ୍ରାୟ ୨୫୦୦ ଲୋକଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର ଗଠନ କରାଯାଇଛି ।
 ୧୪. ପ୍ରାୟ ୨୫୦୦ ଲୋକଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର ଗଠନ କରାଯାଇଛି ।

ආයුර්වේද උපදේශකයින්ගේ සහතිකයක් ලෙස පිළිගැනීම සඳහා

॥ लघुपञ्चाङ्ग गणकः ॥ ३३ ॥

॥ གྲུ་མཇུག་ གུ་མཇུག་ མཇུག་ (ྔ)

॥ लघु^५ गिह^६स्य ज्ञानं स^६द^६ उच्यते ॥ (५)

[illegible][illegible]

॥ ରୀଠଞ୍ଚକ୍ଷ ଗଞ୍ଜପ୍ରସାଦେ ନମଃ ॥ (॥)

॥ ལྟུང་ རྒྱལ་ཁབ་, རྩམ་ཆེ་ ༩ (༧)

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ (5)

୧ - ଘଂଷଂଘ

୦୭ : ଘଂଷଂ ଚଞ୍ଚଳା

୦୯ : ଧୀଂଘୀ - ମଂଘୀ

୦୧ = ୧ × ୧

: ଚଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ପଂଘୀ .୧

ଂଘାଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା 'ଞ୍ଚଳା' (ଞ)

ଂଘାଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା (୧)

ଂଘାଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା (୨)

ଂଘାଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା

ଂଘାଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା (୩)

ଂଘାଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା

ଂଘାଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା ଗଂଘୀ ଚଞ୍ଚଳା (୪)

॥ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ ॥

୦୨ = ୨ × ୧

: ଚଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ .୨

: ଚଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ (ଞ)

ଂଘାଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ

ଂଘାଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ

॥ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ ॥

ଂଘାଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ (୧)

ଂଘାଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ

ଂଘାଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ (୨)

ଂଘାଞ୍ଚଳାମଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ (୩)

॥ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ ॥

III- ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ ଗଂଘୀ

କିମ୍ବଦନ୍ତୀ

:ହ୍ରଦୟ ମହାଶୟ ଚମତ୍କାର .୩

ମିଳିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର (କ)
ପ୍ରକାଶନ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ୦୩୩୨ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର
ପ୍ରକାଶନ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର

୩.୧ (i)

୩.୨ (ii)

୩.୩ (iii)

|| ୩.୪ || (vi)

ମିଳିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର (୮)

୩.୫-୩.୬ (i)

୩.୭-୩.୮ (ii)

୦୩-୩.୪ (iii)

୩.୫-୦୩.୬ (vi)

ମିଳିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର (୯)
ମିଳିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର

୩- (i)

୩- (ii)

ମିଳିତ- (iii)

|| ୩.୪ || (vi)

ମିଳିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର .୫
୩ = ୩ × ୩ :ହ୍ରଦୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର

(ପ୍ରକାଶନ ମହାଶୟ, ଶାସ୍ତ୍ର)

----- ମହାଶୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର (କ)

|| ୩.୪ || ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର

ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ----- ଶାସ୍ତ୍ର (୮)

|| ୩.୪ || ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର

୩ || ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର .୬

III- ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର

[illegible]

જિજ્ઞાસુ ૯૦૫-

III-IV- ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ, ਲੋਫ਼ਰ ਅਤੇ ਅਥਰਵਾਂ ਵਿਭਾਗ

ଘଢ଼ଣୁବନ ଗାଁବନ ଚଉପ

ଚୀଢ଼ ଘରଞ୍ଜ -	ଗିଢ଼ଘର
କ୍ଷଣିକ ଶାଢ଼ୀ ଧରଞ୍ଜ ଗାଁ -	କ୍ଷଣିକ-ଗ
କ୍ଷଣିକ ଗିଢ଼ଘର ଚଉପ -	ଶେଘ-କ୍ଷଣିକ
ଗିଢ଼ -	କ୍ଷଣିକ
ଢ଼ରଞ୍ଜ ଶ୍ରୀଘ୍ର ଘରଞ୍ଜ -	ଘରଞ୍ଜ ଶ୍ରୀଘ୍ର
ଶାଢ଼ୀ ଶ୍ରୀ -	ଚଞ୍ଚର ଶ୍ରୀଘ୍ର
ଘରଞ୍ଜ ଗିଢ଼, ଘରଞ୍ଜ ଶ୍ରୀଘ୍ର -	ଘରଞ୍ଜ ଶ୍ରୀଘ୍ର
ଚଞ୍ଚର -	ଚଞ୍ଚର
କ୍ଷଣିକ ଧରଞ୍ଜ -	କ୍ଷଣିକ ଧରଞ୍ଜ
ଚଞ୍ଚର ଶ୍ରୀଘ୍ର ଶ୍ରୀଘ୍ର, ଶାଢ଼ୀ ଶ୍ରୀଘ୍ର ଶ୍ରୀଘ୍ର -	କ୍ଷଣିକ
ଘରଞ୍ଜ ଶ୍ରୀଘ୍ର -	ଘରଞ୍ଜ ଶ୍ରୀଘ୍ର
ଘରଞ୍ଜ ଶ୍ରୀଘ୍ର -	ଘରଞ୍ଜ ଶ୍ରୀଘ୍ର
ଚଞ୍ଚର ଶ୍ରୀଘ୍ର ଶ୍ରୀଘ୍ର ଶ୍ରୀଘ୍ର -	ଘରଞ୍ଜ ଶ୍ରୀଘ୍ର
ଚଞ୍ଚର ଶ୍ରୀଘ୍ର, ଶ୍ରୀଘ୍ର -	ଘରଞ୍ଜ ଶ୍ରୀଘ୍ର

ଚତୁର୍ଥ

: ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ .୧

ଚକ୍ରାକ୍ଷରପଦ୍ୟ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ (ଘ)
 ଚକ୍ରାକ୍ଷରପଦ୍ୟ ମହାପଦ୍ୟ ପ୍ରଣାମ (ଘ)
 ଚକ୍ରାକ୍ଷରପଦ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଦ୍ୟ ପ୍ରଣାମ (ଘ)
 ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପଦ୍ୟ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ (ଘ)
 ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପଦ୍ୟ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ (ଘ)

: ଚକ୍ରାକ୍ଷର ଗାଥା .୨

ଚକ୍ରାକ୍ଷରପଦ୍ୟ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ (ଘ)
 ଚକ୍ରାକ୍ଷର

ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ (ଘ)
 ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ

: ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ (ଘ)

ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ

ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ

|| ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ ||

|| ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ (ଘ) ||

: ଚକ୍ରାକ୍ଷର 'ପଦ୍ୟ' ଗାଥାକ୍ଷର 'ପଦ୍ୟ' ଗାଥାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ .୩

ଚକ୍ରାକ୍ଷରପଦ୍ୟ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ (ଘ)

|| ଚକ୍ରାକ୍ଷର (ଘ) ପ୍ରଣାମ ||

ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ (ଘ)

|| ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ ||

ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ (ଘ)

|| ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ ||

ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଣାମ (ଘ)

! ଚକ୍ରାକ୍ଷର ପ୍ରଣାମ

୧୨

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ଚିନ୍ତାମଣି (ମା)

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା

:ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା .୫

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା (ମା)

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା-----

-----ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା (ମା)

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା-----

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା (ମା)

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା-----

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା (ମା)

----- ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା

:ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା .୬

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା (ମା)

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା (ମା)

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା (ମା)

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା (ମା)

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା (ମା)

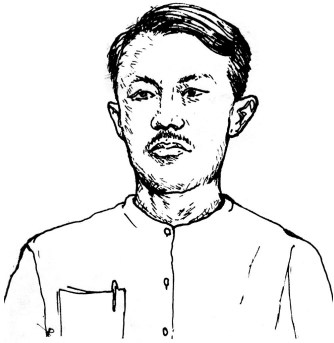
ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା (ମା)

ପ୍ରଜ୍ଞାମୟୀ ମହାତ୍ମା ମା

ਸਰਕਾਰ ਭਾਰਤੀ

ਮੰਨੁਮੁਕੁਤਾ ਅਰਥਾਤ ਭਾਗਿਨੀ



ජනතා නීතිප්‍රකාශන පදනම විකාශනය කරනු ලබන
 ප්‍රකාශනවලට අදාළ කර ඇති බැවින් ආණ්ඩුපතිවරයාගේ
 නීතිමය කාර්යයන් සඳහා ආණ්ඩුපතිවරයාගේ

[illegible][illegible][illegible]

උපදෙස් ලබා දීමේදී, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය (2)

උපදෙස් ලබා දීමේදී, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය (3)

උපදෙස් ලබා දීමේදී, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය (4)

2. ප්‍රධාන අංශය

උපදෙස් ලබා දීමේදී, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය (5)

උපදෙස් ලබා දීමේදී, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය (6)

උපදෙස් ලබා දීමේදී, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය (7)

උපදෙස් ලබා දීමේදී, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය (8)

උපදෙස් ලබා දීමේදී, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය, ප්‍රධාන අංශය (9)

1. ප්‍රධාන අංශය

ප්‍රධාන

ප්‍රධාන අංශය	-	ප්‍රධාන අංශය
ප්‍රධාන අංශය	-	ප්‍රධාන අංශය
ප්‍රධාන අංශය	-	ප්‍රධාන අංශය
ප්‍රධාන අංශය	-	ප්‍රධාන අංශය
ප්‍රධාන අංශය	-	ප්‍රධාන අංශය
ප්‍රධාන අංශය	-	ප්‍රධාන අංශය
ප්‍රධාන අංශය	-	ප්‍රධාන අංශය

සෛත්‍යයාගේ දර්ශනයේ දර්ශන ඉගැන්වීම් - VIII

(මංගල්) මංගල් පැමිණීම (A)

‘(ආරාධනා) පූජා (AI)

‘(පරික්ෂණය) පරික්ෂණ පරික්ෂණ (III)

‘(ආරාධනා) දිව්‍යානන්ද (II) ‘(මංගල්) මංගල්-ද (I)

ආරාධනා පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ (II)

|| පරික්ෂණ

මංගල්-ද පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ (III)

|| පරික්ෂණ

මංගල් පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ (II)

|| පරික්ෂණ මංගල් පරික්ෂණ

මංගල් පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ (I)

|| පරික්ෂණ

මංගල් පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ (III)

ද. මංගල් පරික්ෂණ පරික්ෂණ

|| පරික්ෂණ ----- පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ (II)

|| පරික්ෂණ පරික්ෂණ ----- පරික්ෂණ

පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ (III)

|| පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ

පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ (II)

|| පරික්ෂණ

පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ

- පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ (I)

|| පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ

පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ

----- පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ පරික්ෂණ (III)

2. මංගල් පරික්ෂණ පරික්ෂණ

ඉ

සෛයුක්ත ද්‍රව්‍ය ස්වල්ප ආදායම් - VIII

|| උපකල්පනයට ලක්වූ ස්වල්ප ආදායම් ||
 වැඩිදුරටත් 'ස්වල්ප ආදායම්' වලට අයත් වන ස්වල්ප ආදායම් වලට අයත්

මුදල් අංක 0 වැඩිදුරටත්

0 වැඩිදුරටත්

මුදල් අංක 0 වැඩිදුරටත්

ස්වල්ප ආදායම්

මුදල්

ස්වල්ප ආදායම්

|| උපකල්පනයට ලක්වූ ස්වල්ප ආදායම් ||
 වැඩිදුරටත් 'ස්වල්ප ආදායම්' වලට අයත් වන ස්වල්ප ආදායම් වලට අයත්

|| උපකල්පනයට ලක්වූ ස්වල්ප ආදායම් ||
 වැඩිදුරටත් 'ස්වල්ප ආදායම්' වලට අයත් වන ස්වල්ප ආදායම් වලට අයත්

|| උපකල්පනයට ලක්වූ ස්වල්ප ආදායම් ||
 වැඩිදුරටත් 'ස්වල්ප ආදායම්' වලට අයත් වන ස්වල්ප ආදායම් වලට අයත්

|| උපකල්පනයට ලක්වූ ස්වල්ප ආදායම් || (2)

|| උපකල්පනයට ලක්වූ ස්වල්ප ආදායම් || (1)

|| උපකල්පනයට ලක්වූ ස්වල්ප ආදායම් || (3)

: උපකල්පනයට ලක්වූ ස්වල්ප ආදායම් වලට අයත්

වැඩිදුරටත්

සූචිකයේ දැක්වෙන දෑ, සූචිකයේ දෑ - VIII

සූචිකයේ දැක්වෙන දෑ, සූචිකයේ දෑ, සූචිකයේ දෑ

සූචිකයේ දැක්වෙන දෑ, සූචිකයේ දෑ, සූචිකයේ දෑ
සූචිකයේ දැක්වෙන දෑ, සූචිකයේ දෑ, සූචිකයේ දෑ (අ)

සූචිකයේ දැක්වෙන දෑ, සූචිකයේ දෑ, සූචිකයේ දෑ (ආ)

සූචිකයේ දැක්වෙන දෑ, සූචිකයේ දෑ, සූචිකයේ දෑ

සූචිකයේ දැක්වෙන දෑ

പ്രവൃത്തികൾ || പ്രവൃത്തികൾ ക്ഷമയ്ക്കു വേണ്ടി വേണ്ടി തയ്യാറാകുന്നു ;

$$i \circ \partial_e \partial_f$$

፤ ይታወቃል፤

- ታሪክ ማረጋገጫ ለሀገራችን ጥሩ
 ጥረት ማድረግ ለሀገራችን ጥሩ
 ለሀገራችን ጥሩ ማድረግ ለሀገራችን ጥሩ
 ለሀገራችን ጥሩ ማድረግ ለሀገራችን ጥሩ

- ၂၃၄၄ နှင့် ၂၃၄၅ နှစ်များအတွက်

၆၂၈ ၀၃၃ ၃၉၃၈ ၃၃၃

ኢ ታላቋጤ፡ጥ። ጠቅላይ ሚኒስትር

ආබාධිත මධ්‍යම කාණ්ඩයේ $\mathbb{M}_{e26}$

නිසි බලපත්‍රයක් ලබාදීමටත් || දැනුණු පරිදිවත් නිසිවත් -
එකමානවත් පැවැත්මක් පවතින -
|| පවතින මෙන්ම, පවතින -
|| පවතින පරිදිවත් -
එ පරිදිවත් මෙන්ම නිසිවත් පවතින මෙන්ම -
- පවතින පරිදිවත් පවතින පවතින පවතින || පවතින පවතින
මෙන්ම පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින

එ පවතින || පවතින

|| පවතින පවතින පවතින පවතින

එ පවතින පවතින පවතින - පවතින පවතින පවතින පවතින
මෙන්ම පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින || පවතින
- පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින
පවතින || පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින
පවතින || පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින
පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින

|| පවතින

පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින
පවතින || පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින
- පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින
පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින
පවතින || පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින
පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින
පවතින || පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින
පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින

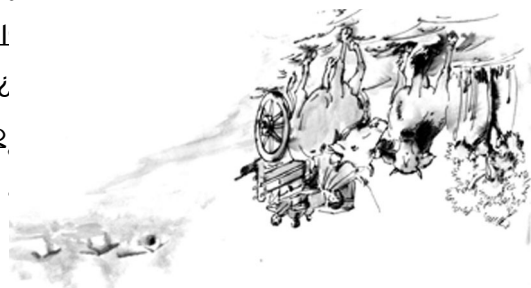
|| පවතින පවතින පවතින පවතින
පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින

|| පවතින පවතින -

එ පවතින පවතින -

|| පවතින පවතින පවතින පවතින -

- පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින



සැලකිය යුතුම දෑ, සැලකිය යුතුම - VIII

සියලුම දේ සිදු වන බවට පත්වීම - ප්‍රතිඵල
 සියලුම දේ පිළිබඳව ප්‍රතිචාරය - පිළිබඳව
 ප්‍රතිචාරය පිළිබඳව ප්‍රතිචාරය - ප්‍රතිචාරය
 ප්‍රතිචාරය පිළිබඳව ප්‍රතිචාරය - ප්‍රතිචාරය
 ප්‍රතිචාරය පිළිබඳව ප්‍රතිචාරය - ප්‍රතිචාරය
 ප්‍රතිචාරය පිළිබඳව ප්‍රතිචාරය - ප්‍රතිචාරය

සියලුම දේ

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು, ಮಕ್ಕಳು, ಮಹಿಳೆ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು - AIII

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

මුද්‍රණ ශාඛාවේ පැය ෨෪ ----- ධනමුද්‍රණ නිමුද්‍රණ ෧෨ (෧෮)

ፈርድኛውን ምርጫ ለማሳካት ያዘጋጁት ደብዳቤው ይታያል፡፡

$$\| \mathcal{J} \mathcal{J}^* \mathcal{J} \omega, \mathcal{J} \omega \mathcal{H} \tilde{\mathcal{W}}_{\delta} \mathcal{L} \quad \tilde{\mathcal{L}} \mathcal{M} \quad \mathcal{P} \mathcal{J} \mathcal{Q}_{\delta} \mathcal{L}$$

|| ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ||

පැහැදිලි කිරීමේදී සහතික කර ඇති පිටපතක් (අ)

|| རྩུག་

සමස්ත ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩිකර ගැනීම සඳහා විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ, ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන ක්‍රියා, සහ සමාජ සේවා වැඩි දායකත්වයක් ලබා දීම සඳහා (ආ)

පරිපූරක පනතින් පිටත පිටුවේ දී සඳහන් කර ඇති ප්‍රතිපත්ති (ක)

፡፻፶፱፻፺፯ ሠዓ፳ ፡፻

ໂອນຊຸມຊົນ

ታዲያ ቀደምት ስራዎችን በጥቅምት 2019 ዓ.ም. ለማጠናቀቅ ይፈቀዳል።

ද්වයයෙන් ප්‍රධාන වශයෙන් යුගලයක් සහිත වන අතර එය ප්‍රධාන වශයෙන් (2)

ከግሪክ ጋር ሲወሰድ ይህ ስም ለግሪክ ስም ሲቀየር ይሆናል፡፡

දැනට ව්‍යාපාරය වැඩි වීම නිසා වැඩි වැඩි වශයෙන් පැමිණිලි (සි)

፡፻፶፱ ዓ.ም. ሰጥቶ ፡፻

১১.১১

୩୯

සංග්‍රහයේ ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන - VIII

|| සංග්‍රහයේ ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ||
 ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන (අ)

|| ප්‍රකාශන ||
 ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන (ආ)

|| ප්‍රකාශන ||
 ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන (ඇ)

|| ප්‍රකාශන ||
 ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන (ඈ)

3. ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන

|| ප්‍රකාශන ||
 ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන (ආ)

|| ප්‍රකාශන ||
 ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන (ඇ)

|| ප්‍රකාශන ||
 ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන (ඈ)

|| ප්‍රකාශන ||
 ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන (ඈ)

|| ප්‍රකාශන ||
 ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන (ඈ)

4. ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන

|| ප්‍රකාශන ||
 ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන (ඈ)

5. ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන

සංක්‍රමණීය ද්‍රව්‍යයන්හි දැක්මේ ප්‍රමාණය - VIII

ආර්ථික දික්වීම මූලික කරගෙන
බැංකු සේවකයන් විසින් සිදුකරන ලද පරීක්ෂණ සහ පරීක්ෂණ
ලබා දෙන ලද පරිදි ප්‍රධාන කර්මාන්ත ප්‍රධාන කර්මාන්ත ප්‍රධාන කර්මාන්ත
සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්
සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්
සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්

සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන් (අ)

සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන් (ආ)

සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන් (ඇ)

සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන් (ඈ)

: ප්‍රධාන කර්මාන්ත ප්‍රධාන කර්මාන්ත ප්‍රධාන කර්මාන්ත

සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්
සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්
සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්
සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්
සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්
සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්
සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්

සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන් (අ)

සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන් (ආ)

සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන් (ඇ)

සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන් (ඈ)

: ප්‍රධාන කර්මාන්ත ප්‍රධාන කර්මාන්ත ප්‍රධාන කර්මාන්ත
සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්
සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්
සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්
සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්
සේවකයන් සහ පරිශීලකයන් සහ පරිශීලකයන්

පිටු 2

සංගීතය, ඡායාරූප, ඡායාරූප, ඡායාරූප - VIII

සංගීතය (II)
ඡායාරූප (I)

සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති
සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති (2)

සංගීතය (VI)
ඡායාරූප (III)
සංගීතය (II)
ඡායාරූප (I)

සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති (I)
සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති (II)

සංගීතය (VI)
සංගීතය (III)
සංගීතය (II)
සංගීතය (I)

සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති (II)

2 = 2 x 3 : සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති 2.

සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති (II)
සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති (II)

සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති (II)
සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති (II)

සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති (II)
සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති (II)

සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති (II)

සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති (II)

2 = 2 x 3 : සංගීතය සහ ඡායාරූප ආකෘති 2.

සංක්‍රමණීය ද්‍රව්‍යයන්හි දැක්ම, සංක්‍රමණීය ද්‍රව්‍ය - VIII

උපරිම උපරිම ස්වයං ප්‍රතික්‍රියාකාරී	(VI)
සංක්‍රමණීය ස්වයං ප්‍රතික්‍රියාකාරී	(III)
උපරිම ස්වයං ප්‍රතික්‍රියාකාරී	(II)
ප්‍රතික්‍රියාකාරී ස්වයං ප්‍රතික්‍රියාකාරී	(I)
උපරිම ස්වයං ප්‍රතික්‍රියාකාරී ස්වයං ප්‍රතික්‍රියාකාරී	(IV)
උපරිම ස්වයං ප්‍රතික්‍රියාකාරී ස්වයං ප්‍රතික්‍රියාකාරී	(V)
උපරිම ස්වයං ප්‍රතික්‍රියාකාරී ස්වයං ප්‍රතික්‍රියාකාරී	(VII)
උපරිම ස්වයං ප්‍රතික්‍රියාකාරී ස්වයං ප්‍රතික්‍රියාකාරී	(VIII)

ዘፍጠረዬ ናይዚ ናይኡ ዘኳሊኡ ቅጹ - VIII

II ታዲያ (A)

III ኃዲያ (B)

II ደዲያ (C)

I ህዲያ (D)

ታዲያዊ ወይን ከዚኡ ከኣብ ታዲያዊ ወይን ይገባ (E)

:ኃይል ኣኳሊኡ ወይን

II ኃይል ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን (F)

II ኃይል ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን (G)

II ኃይል ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን (H)

II ኃይል ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን (I)

II ኃይል ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን (J)

:ወይን ኣኳሊኡ ወይን

II ኃይል ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን (K)

II ኃይል ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን (L)

II ኃይል ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን (M)

II ኃይል ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን (N)

II ኃይል ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን ኣኳሊኡ ወይን (O)

:ወይን ኣኳሊኡ ወይን

ወይን

፩

በጥቅም ወቅት የሚገኝበት የሥራ ስራው
 ይህም ----- ይህን ዓይነት ስራው ለሥራው የሥራው
 የሥራው ስራው ለሥራው ይህን ዓይነት ስራው (2)

በጥቅም ወቅት ስራው ለሥራው ይህን ዓይነት ስራው
 ይህን ዓይነት ስራው ይህን ዓይነት ስራው (3)

በጥቅም ወቅት ስራው ለሥራው ይህን ዓይነት ስራው
 ይህን ዓይነት ስራው ይህን ዓይነት ስራው (4)

2. የሥራው ስራው

በጥቅም ወቅት (1)

ይህን ዓይነት (2)

ይህን ዓይነት (3)

ይህን ዓይነት (4)

በጥቅም ወቅት ስራው ለሥራው ይህን ዓይነት ስራው
 ይህን ዓይነት ስራው ይህን ዓይነት ስራው (5)

በጥቅም ወቅት ስራው ለሥራው (6)

ይህን ዓይነት ስራው (7)

ይህን ዓይነት ስራው (8)

ይህን ዓይነት ስራው (9)

በጥቅም ወቅት ስራው ለሥራው ይህን ዓይነት ስራው
 ይህን ዓይነት ስራው ይህን ዓይነት ስራው (10)

በጥቅም ወቅት ስራው ለሥራው (11)

ይህን ዓይነት ስራው ይህን ዓይነት ስራው (12)

ይህን ዓይነት ስራው ይህን ዓይነት ስራው (13)

ይህን ዓይነት ስራው ይህን ዓይነት ስራው (14)

በጥቅም ወቅት ስራው ለሥራው ይህን ዓይነት ስራው (15)

ፊቅ

ዘፍጠረዬ ናዎርዬ ናዎሽ ዘኳሊኩ ተዚ - VIII

፡፡ኃረ ራዕዮስ ጠዕጠጥኢረ
 ሂደታታ ታላታ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ፡፡ኃረ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ
 ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ወደጠ ወደጠ ጠዕጠጥኢረ ሂደታታ ጠዕጠጥኢረ (ጠ)

፡፡ኃረ ጠዕጠጥኢረ ሂደታታ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ራዕዮስ
 ሂደታታ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ወደጠ ሂደታታ ጠዕጠጥኢረ (ጠ)

ራዕዮስ ሂደታታ ጠዕጠጥኢረ ወደጠ ጠዕጠጥኢረ (ጠ)

፡፡ኃረ ጠዕጠጥኢረ
 ወደጠ ሂደታታ ጠዕጠጥኢረ ራዕዮስ ሂደታታ ጠዕጠጥኢረ ሂደታታ
 ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ወደጠ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ (ጠ)

፡፡ኃረ ጠዕጠጥኢረ ወደጠ
 ሂደታታ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ወደጠ ጠዕጠጥኢረ ወደጠ ጠዕጠጥኢረ (ጠ)

፡፡ወደጠ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ

፡፡ወደጠ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ
 ወደጠ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ (ጠ)

፡፡ወደጠ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ
 ወደጠ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ ጠዕጠጥኢረ (ጠ)

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು, ಮಕ್ಕಳು, ಮಹಿಳೆ, ಹೆಣ್ಣು, ಮಗ - AIII

එදිරිපසට පත්වීමට : යන යන -2019 වසරේ 2019 වසරේ

॥ 2019 ഫെബ്രുവരി മാസത്തിലെ 11-ാം തീയതിയിലെ യോഗം - 2019 ഫെബ്രുവരി 11

॥ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଧୃତ୍ୟାୟ ନମଃ ॥ ୨୦ - ୨୦୦୦ ଶତାବ୍ଦୀ ॥

॥ གཤམ་ རྒྱུ རྒྱུ་མེད་མེད རྒྱུ་མེད་ - 2019 ལྷན་ཁྲིམ་པ་ལྷན་ཁྲིམ་ ?

॥ ५०२५॥

ଉତ୍ତର ଓ ପଶ୍ଚିମ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରାୟ ୨୦୦୦ ଲୋକଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଥିବା ଜଣାପଡ଼ିଛି ।

දැරෙනු ලබන කාර්යයන් සහතිකය - 2019 වසර - 5

$$:\mathbb{J}^{\omega}\mathbb{Z}^{\omega}\mathbb{Z}^{\omega}\mathbb{Z}^{\omega} \parallel \mathbb{G}^{\omega} \mathcal{H}_0\mathcal{M}\mathcal{S} \quad \mathbb{W}^{\omega}\mathbb{L}\mathbb{Z}^{\omega}\mathbb{Z}^{\omega}$$

ጋረዋጠባጠፍ ሥራና 'ድረያ ገዢዎቻችን ስራዎችን ግንባታውን ለጋራ ድጋፍ ለወጥ ህዝብ ይገባል' ብሎ ለግንባታው ድጋፍ ለሚሰጡ ሰዎች ሥራዎችን

$$\|_0 \overline{M^2} \mathcal{H} \stackrel{\omega}{\sim} \overline{M^2} \mathcal{H} \text{ ያዘጋጃል፡ ማለግ፡} \quad (2)$$

॥ ဝိမုတ္တ နှစ် တစ်ရာ နှစ် (၁)

॥ འཇུག་པ་ལྟེན་པ་ལྟེན་པ་ (མཇུག་པ་)

၂၀၁၂ ခုနှစ်

කුමාරයා නැතත් මනුෂ්‍ය රාජ්‍යයෙහි ආගමික ආගමක් ලෙස පිළිගැනීමට සූදානම් විය. මෙම අදහසට අනුකූලව, ආගමික ආගමක් ලෙස පිළිගැනීමට සූදානම් විය. මෙම අදහසට අනුකූලව, ආගමික ආගමක් ලෙස පිළිගැනීමට සූදානම් විය.

එමෙන්ම, ආගමික ආගමක් ලෙස පිළිගැනීමට සූදානම් විය. මෙම අදහසට අනුකූලව, ආගමික ආගමක් ලෙස පිළිගැනීමට සූදානම් විය. මෙම අදහසට අනුකූලව, ආගමික ආගමක් ලෙස පිළිගැනීමට සූදානම් විය.

මෙම අදහසට අනුකූලව, ආගමික ආගමක් ලෙස පිළිගැනීමට සූදානම් විය. මෙම අදහසට අනුකූලව, ආගමික ආගමක් ලෙස පිළිගැනීමට සූදානම් විය. මෙම අදහසට අනුකූලව, ආගමික ආගමක් ලෙස පිළිගැනීමට සූදානම් විය.

මෙම අදහසට අනුකූලව, ආගමික ආගමක් ලෙස පිළිගැනීමට සූදානම් විය. මෙම අදහසට අනුකූලව, ආගමික ආගමක් ලෙස පිළිගැනීමට සූදානම් විය. මෙම අදහසට අනුකූලව, ආගමික ආගමක් ලෙස පිළිගැනීමට සූදානම් විය.

૯૫૮

૭. સર્વોચ્ચ સૂક્ષ્મતા:

- (અ) જેટલાંયે યોગ્ય રીતે 'દેવતા' કહેવામાં આવે તેટલો?
- (બ) દેવતાને સ્વયંભૂત રીતે જાણ થાય છે કે તેને કોઈ જાણ છે કે નહીં?
- (ક) 'દેવતા' એ 'દેવ' નો જોડો છે કે નહીં? યોગ્ય રીતે કહેવામાં આવે તેટલો?
- (ખ) દેવતાને કોઈ સ્વયંભૂત રીતે જાણ થાય છે કે તેને કોઈ જાણ છે કે નહીં?
- (ગ) જો દેવતાને 'દેવ' નો જોડો છે તેટલો?

૮. સૂક્ષ્મતા:

- (અ) 'દેવ' નો જોડો 'દેવ' નો જોડો છે કે નહીં?
- (બ) 'દેવ' નો જોડો 'દેવ' નો જોડો છે કે નહીં? 'દેવ' નો જોડો 'દેવ' નો જોડો છે કે નહીં?
- (ક) દેવતાને કોઈ સ્વયંભૂત રીતે જાણ થાય છે કે તેને કોઈ જાણ છે કે નહીં?
- (ખ) દેવતાને કોઈ સ્વયંભૂત રીતે જાણ થાય છે કે તેને કોઈ જાણ છે કે નહીં? 'દેવ' નો જોડો 'દેવ' નો જોડો છે કે નહીં?
- (ગ) દેવતાને કોઈ સ્વયંભૂત રીતે જાણ થાય છે કે તેને કોઈ જાણ છે કે નહીં? 'દેવ' નો જોડો 'દેવ' નો જોડો છે કે નહીં?

૯. સૂક્ષ્મતા અને સૂક્ષ્મતા:

- (અ) દેવતાને કોઈ સ્વયંભૂત રીતે જાણ થાય છે કે તેને કોઈ જાણ છે કે નહીં? 'દેવ' નો જોડો 'દેવ' નો જોડો છે કે નહીં?
- (બ) દેવતાને કોઈ સ્વયંભૂત રીતે જાણ થાય છે કે તેને કોઈ જાણ છે કે નહીં? 'દેવ' નો જોડો 'દેવ' નો જોડો છે કે નહીં?
- (ક) દેવતાને કોઈ સ્વયંભૂત રીતે જાણ થાય છે કે તેને કોઈ જાણ છે કે નહીં? 'દેવ' નો જોડો 'દેવ' નો જોડો છે કે નહીં?

ඉඳු

- (ඝ) සූර්ය-චරිතය, සූර්යයා, සූර්යාලය ලෙස පදය පරිවර්තනය කළ පදයක් තෝරා ගන්න.
- (ඝ) පරිවර්තනය කළ පදය ----- හි පරිච්ඡේදය වන්නේ කුමක්ද?

3. පද සහ සංකල්ප පිළිබඳව:

- (ආ) පරිච්ඡේදයේ පිටත පිටුවේ පිටුවේ සිට පිටුවේ පිටුවේ

- i) 100
ii) 100
iii) 100
iv) 100 වේ.

- (ඇ) පරිච්ඡේදයේ පිටත පිටුවේ පිටුවේ

- i) පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ
ii) පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ
iii) පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ
iv) පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ

- (ඈ) පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ

- i) 100
ii) 100
iii) 100
iv) 100 වේ.

- (ඉ) පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ

- i) පරිච්ඡේදයේ පිටුවේ පිටුවේ
ii) පරිච්ඡේදයේ පිටුවේ පිටුවේ
iii) පරිච්ඡේදයේ පිටුවේ පිටුවේ
iv) පරිච්ඡේදයේ පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ

III V - පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ පිටුවේ

(ඔ) උද්‍යාන භූමි භාවිතය වෙනස් කර ගැනීමට අවකාශයක් ඇත.

(උ) නව රජයේ සේවයේ යෙදවීමට අවකාශයක් ඇත.

එමෙන්ම සේවයේ යෙදවීමට අවකාශයක් ඇත.

විකුණුම් සම්බන්ධයෙන්:- විකුණුම් සම්බන්ධයෙන් සේවයේ යෙදවීමට අවකාශයක් ඇත. විකුණුම් සම්බන්ධයෙන් සේවයේ යෙදවීමට අවකාශයක් ඇත. විකුණුම් සම්බන්ධයෙන් සේවයේ යෙදවීමට අවකාශයක් ඇත. විකුණුම් සම්බන්ධයෙන් සේවයේ යෙදවීමට අවකාශයක් ඇත.

විකුණුම්:

(ඔ) සේවයේ යෙදවීමට අවකාශයක් ඇත.

(උ) උද්‍යාන භූමි භාවිතය වෙනස් කර ගැනීමට අවකාශයක් ඇත.

(ඊ) සේවයේ යෙදවීමට අවකාශයක් ඇත.

3. නව රජයේ සේවයේ යෙදවීම:

(ඔ) සේවයේ යෙදවීමට අවකාශයක් ඇත.

(උ) එමෙන්ම සේවයේ යෙදවීමට අවකාශයක් ඇත. එමෙන්ම සේවයේ යෙදවීමට අවකාශයක් ඇත. එමෙන්ම සේවයේ යෙදවීමට අවකාශයක් ඇත.

අංක -4

ප්‍රශ්න -40

සංඛ්‍යා - 40

1. ප්‍රශ්න:

8 x 4 = 32

- (ක) 'ලෝක' නමින් සඳහන් කරනු ලබන්නේ?
- (ඌ) කරනු ලබන ස්වභාවය?
- (ඊ) ප්‍රධාන වශයෙන් සඳහන් කරනු ලබන ප්‍රධාන ස්වභාවය?
- (ඈ) ප්‍රධාන වශයෙන් සඳහන් කරනු ලබන ස්වභාවය?
- (ඉ) ප්‍රධාන වශයෙන් සඳහන් කරනු ලබන ස්වභාවය?

2. ප්‍රශ්න:

8 x 4 = 32

- (ක) කරනු ලබන ස්වභාවය?
- (ඌ) ප්‍රධාන වශයෙන් සඳහන් කරනු ලබන ප්‍රධාන ස්වභාවය?
- (ඊ) ප්‍රධාන වශයෙන් සඳහන් කරනු ලබන ප්‍රධාන ස්වභාවය?
- (ඈ) ප්‍රධාන වශයෙන් සඳහන් කරනු ලබන ප්‍රධාන ස්වභාවය?
- (ඉ) ප්‍රධාන වශයෙන් සඳහන් කරනු ලබන ප්‍රධාන ස්වභාවය?

3. ප්‍රශ්න:

8 x 4 = 32

- (ක) කරනු ලබන ස්වභාවය?
- i) 40
- ii) 300

III- වැනි කොටස, ප්‍රධාන ස්වභාවය

(୩) ଡ଼ାକ୍ତର ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଡ଼ାକ୍ତରୀ (Maid of the Mist) ଡ଼ାକ୍ତରୀ -
----- ଡ଼ାକ୍ତରୀ ॥

- ୧) ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଡ଼ାକ୍ତରୀ
- ୨) ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଡ଼ାକ୍ତରୀ
- ୩) ଡ଼ାକ୍ତରୀ
- ୪) ଡ଼ାକ୍ତରୀ

(୪) ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଡ଼ାକ୍ତରୀ-----
ଡ଼ାକ୍ତରୀ ॥

- ୧) ଡ଼ାକ୍ତରୀ
- ୨) ଡ଼ାକ୍ତରୀ
- ୩) ଡ଼ାକ୍ତରୀ
- ୪) ଡ଼ାକ୍ତରୀ

(୫) ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଡ଼ାକ୍ତରୀ ----- ଡ଼ାକ୍ତରୀ ॥

- ୧) ଡ଼ାକ୍ତରୀ
- ୨) ଡ଼ାକ୍ତରୀ
- ୩) ଡ଼ାକ୍ତରୀ
- ୪) ଡ଼ାକ୍ତରୀ

ෂ෧෧

ගෙවූ ජාතික දිනයට ජාතික පාලන මණ්ඩලයක් - ජාතික සංවර්ධන
මණ්ඩලයක් පාලන ගවේෂණ මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක්
පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක්

- මායිම - ජාතික පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක්
- පාලන මණ්ඩලය - ජාතික පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක්
- පාලන මණ්ඩලය - ජාතික පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක්



පාලන මණ්ඩලය - ජාතික පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක්

පාලන මණ්ඩලය - ජාතික පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක්

පාලන මණ්ඩලය - ජාතික පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක්

- පාලන මණ්ඩලය - ජාතික පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක්
- පාලන මණ්ඩලය - ජාතික පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක්

- මායිම - ජාතික පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක් පාලන මණ්ඩලයක්

၂၀၁၆ - ဆိုက်ဘာက ဆိုက်ဘာက ဘယ်လို ဖွဲ့စည်းလုပ်? ဖွဲ့စည်းလုပ်, ဖွဲ့စည်း။

302

උපුටු

5. තවදුරු සැකයන්:

- (ක) භාවිතයේ ප්‍රතිඵලයක් ඇතිවේද?
- (භ) ගිණුම්වලට අනුරූපව ප්‍රතිචාරයක් ඇතිවේද?
- (උ) ප්‍රතිඵලය අනුරූපව ඇතිවේද?
- (ආ) භාවිතයේදී ගිණුම්වලට අනුරූපව ප්‍රතිචාරයක් ඇතිවේද?
- (ඇ) භාවිතයේදී ප්‍රතිඵලය අනුරූපව ඇතිවේද?

6. තවදුරු සැකයන්:

- (ක) අනුමතයක් ලෙස ප්‍රතිඵලයක් ඇතිවේද? අනුමතයක් ලෙස ප්‍රතිචාරයක් ඇතිවේද?
- (භ) ප්‍රතිඵලය අනුරූපව 'ප්‍රතිඵල' ඇතිවේද? අනුමතයක් ලෙස ප්‍රතිචාරයක් ඇතිවේද?
- (උ) අනුමතයක් ලෙස ප්‍රතිඵලය අනුරූපව ප්‍රතිචාරයක් ඇතිවේද? අනුමතයක් ලෙස ප්‍රතිඵලය අනුරූපව ප්‍රතිචාරයක් ඇතිවේද?
- (ආ) භාවිතයේදී අනුමතයක් ලෙස ප්‍රතිඵලය අනුරූපව ප්‍රතිචාරයක් ඇතිවේද?
- (ඇ) ගිණුම්වලට අනුරූපව ප්‍රතිඵලය අනුරූපව ඇතිවේද?

7. ප්‍රතිඵලය අනුරූපව ප්‍රතිචාරයක්:

- (ක) ගිණුම්වලට අනුරූපව ප්‍රතිඵලයක් ඇතිවේද?
- i) 3
- ii) 4
- iii) 6
- iv) 8 ට වැඩි

922

(ආ) උත්තම ඝෛරුදේව ජේතවන ඝෛරුදේව ජේතවන ඝෛරුදේව -----
----- සුභ ජේතවන ඝෛරුදේව ॥

ඉ) ඉඳ

ඉ) ඉඳ

ඉ) ඉඳ

ඉ) ඉඳ

(උ) ආරාමයෙහි යන ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව -----
----- ජේතවන ॥

i) ඝෛරුදේව

ii) ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව

iii) ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව

iv) ඝෛරුදේව

4. පළමුවන ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව
ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව
(ඝෛරුදේව, ඝෛරුදේව, ඝෛරුදේව, ඝෛරුදේව)

(ආ) ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව -----

(ආ) ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව
ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ----- ඝෛරුදේව ॥

(උ) ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව, ඝෛරුදේව, ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව -----
----- ॥

(ආ) ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව -----
----- ඝෛරුදේව ॥

4. ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව:

(ආ) ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව

(ආ) පළමුවන ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව ‘ඝෛරුදේව’ ඝෛරුදේව ඝෛරුදේව
ඝෛරුදේව ॥

III V- ඝෛරුදේව, ඝෛරුදේව, ඝෛරුදේව

III-IV- ਘੜੇ ਪਿਛੇ, ਲੁਕੇ ਹੋਏ ਅੰਤਰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣਾ

၃၃၃

ဗဟိုဘဏ် ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေကို ပြင်ဆင်ရာတွင် နယ်လုံးဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေကို ပြင်ဆင်ရာတွင် အလွန်အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

ဥပဒေရေးရာ ဌာနသည် အထောက်အကူပြုရန် အလွန်အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

ဥပဒေရေးရာ ဌာနသည် အထောက်အကူပြုရန် အလွန်အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

၈. ဥပဒေရေးရာ ဌာန၏ အဓိကတာဝန်

ဥပဒေရေးရာ ဌာန၏ အဓိကတာဝန်

ဥပဒေရေးရာ ဌာနသည် အထောက်အကူပြုရန် အလွန်အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

ဥပဒေရေးရာ ဌာနသည် အထောက်အကူပြုရန် အလွန်အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

ဥပဒေရေးရာ ဌာနသည် အထောက်အကူပြုရန် အလွန်အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

ဥပဒေရေးရာ ဌာနသည် အထောက်အကူပြုရန် အလွန်အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

පිටුව

ප්‍රකාශන ආයතන	- ඔබ ප්‍රකාශන ආයතන ලේඛන සලකා බැලීම
ඔබගේ	- ඔබ ලේඛන, ඔබගේ
ඔබගේ	- ඔබ ලේඛන ලේඛන දිනේ ලේඛනගේ
ඔබගේ	- ලේඛනගේ නිවැරදි, පිටුව
ප්‍රකාශන	- නිවැරදි ලේඛන
පිටුව-පිටුව	- නිවැරදි නිවැරදි

❧❧❧

5. ඝලාභ්‍ය ජාලාභ්‍ය ඥාණාණ:

- (ඔ) ඝලාභ්‍යාභ්‍ය ඝණාලාභ්‍ය ඝලාභ්‍ය භලාභ්‍යාභ්‍ය ඝණාභ්‍ය භාලාභ්‍ය || ඝණාභ්‍ය ඝණාභ්‍ය භාලාභ්‍ය භාලාභ්‍යාභ්‍ය ඝණාභ්‍ය ||
- (ඬ) ඝලාභ්‍යාභ්‍ය ඝණාලාභ්‍ය ජාලාභ්‍ය භාලාභ්‍යාභ්‍ය ඝලාභ්‍ය ඝණාභ්‍යාභ්‍ය ඝණාභ්‍ය භාලාභ්‍ය භාලාභ්‍යාභ්‍ය භාලාභ්‍ය ||
- (ඵ) භලාභ්‍ය භාලාභ්‍ය ඝලාභ්‍ය භාලාභ්‍ය ඝණාභ්‍ය ඝණාභ්‍යාභ්‍ය භාලාභ්‍ය ||
- (ඝ) භලාභ්‍ය භාලාභ්‍ය භාලාභ්‍ය භාලාභ්‍ය භාලාභ්‍ය භාලාභ්‍ය භාලාභ්‍ය භාලාභ්‍ය ||

୫୫୨

ගැටලුයේ දී අපේ අරමුණ වන්නේ ජාතික ඒකභාවය සහ ජාතික ඒකාභිමතය ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමයි. ජාතික ඒකභාවය සහ ජාතික ඒකාභිමතය ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම සඳහා අපේ අරමුණ වන්නේ ජාතික ඒකභාවය සහ ජාතික ඒකාභිමතය ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමයි.

බිඳීම

අංක 1 - 4

ප්‍රශ්න - 40
 අංක - 40

1. අර්ථ දැක්වීම:

4 × 4 = 16

- (අ) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.
- (ආ) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.
- (ඇ) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.
- (ඈ) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.
- (ඉ) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.

2. අර්ථ දැක්වීම:

4 × 4 = 16

- (අ) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.
- (ආ) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.
- (ඇ) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.
- (ඈ) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.
- (ඉ) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.

3. අර්ථ දැක්වීම:

4 × 4 = 16

(අ) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.

- 1) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.
- 2) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.
- 3) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.
- 4) අර්ථ දැක්වීම 40% ක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීමට ඉඩ ඇත.

බිබි2

(ආ) දුර්වල භූමි ප්‍රදේශවලදී භූමිකම්පා සංඛ්‍යාව

- අ) සැලකිය යුතු 5555
- ආ) සැලකිය යුතු 5555
- ඇ) සැලකිය යුතු 5550
- ඈ) සැලකිය යුතු 5505 වේ။

(ඊ) ඔබගේ ලිපිපතක ස්ථිර ප්‍රකාශන ලිපිපතක පරිදි සංඛ්‍යා පරිදි
නැවැත්වීම

- අ) පිටත පසුපස ඔබගේ පිටත පසුපස වේ။
- ආ) නැවැත්වීම පිටත පසුපස වේ။
- ඇ) පිටත ඔබගේ පිටත පසුපස වේ။
- ඈ) පසුපස පිටත පසුපස ඔබගේ පිටත පසුපස වේ။

(ඈ) ඔබගේ පිටත පසුපස ඔබගේ පිටත පසුපස ඔබගේ පිටත පසුපස
පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස
පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස

- අ) ඔබ පිටත
- ආ) පිටත පසුපස
- ඇ) පසුපස පිටත
- ඈ) පිටත පසුපස පිටත

3. සැලකිය යුතු පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස
පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස
 $5 \times 3 = 3$

(ඔ) “පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස
පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස

- අ) පිටත පසුපස
- ආ) පිටත පසුපස
- ඇ) පිටත පසුපස
- ඈ) පිටත පසුපස

III- වැනි පිටත පසුපස පිටත පසුපස පිටත පසුපස

පිළිතුරු

- (ආ) උපරිත ප්‍රකාශනවලින් සත්‍යයන් ----- හි සත්‍යයන් සත්‍යයන්
 ප්‍රකාශනවල සත්‍යයන් සත්‍යයන් ||
- අ) ප්‍රකාශන
 බ) ප්‍රකාශන
 ඊ) ප්‍රකාශන
 ඊ) ප්‍රකාශන
- (උ) ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන
 ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල ----- හි ප්‍රකාශනවල ||
- අ) ප්‍රකාශනවල
 බ) ප්‍රකාශන
 ඊ) ප්‍රකාශන
 ඊ) ප්‍රකාශන
- (ආ) ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන
 ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල ----- ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල
 ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල ||
- අ) ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල
 බ) ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල
 ඊ) ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල
 ඊ) ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල ප්‍රකාශනවල

ജി.ജി.ജി

ପ୍ରାୟ ୬ଟି ଘରକୁ ଯାଇଛି । ଘରକୁ ଯାଇ ୮ଟି ଘରକୁ ଯାଇ
 ଯାଇଥିବା ପ୍ରାୟ ୧୦ ଘରକୁ ଯାଇଥିବା ଯାଇଛି ।

፳፻፱ - (ጡዞታዊ ምርመራ) ርዕሰ ምክር ቤቱ የሚመለከቱትን
 ጥያቄዎችን ይደግፋል፡፡
 (የራሱ ምርመራ)

၂။ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်
 (၂၀၁၈ ခုနှစ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်
 နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်)

೧೫೫ - ೭೦೦೦೦೦೦ ರೊಳಗೆ (ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿ) ಉಚಿತ ಉಳಿತಾಯ
 ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡು?

සේව්‍ය - ඒකමුඛයෙන් පැවසුවේ නොවන බැවින් සේව්‍යයන්ගේ
 කාර්යයන් නැවත සලකා බැලිය යුතුය.

ભાષર્ગાલ - સ્મિતલ ટલ્કલલ લલે રલે⁹ સ્થાપાલલ ||

୩.୫.୩.୩ - ଲଢ଼ି ରେଳ ଯନ୍ତ୍ରାଗାରୀଙ୍କ - ରେଳଟ୍ରାବର୍ସର ଲେଉଟିଆ
 ଟିକେଟ ରେଳର ଲେଉଟିଆ ଉପରେ ଲଢ଼ି ଟିକେଟର ଲେଉଟିଆ
 ଟିକେଟ ଲଢ଼ି ଟିକେଟର ଲେଉଟିଆ ॥

૬ - બેઠકના સભ્યશ્રી! સરકારના નિર્ણય અંગે સંબંધિત
 બેઠકના સભ્યશ્રી સરકારના નિર્ણય અંગે

ବିଷୟ

ලාංඡනලාංඡන රූපය නැවත නැවත ඔබගේම රූපය
 උපරිත ලාංඡන දෙවන සතියට ගොස් ! ගොස්
 උපරිත ලාංඡන - සතියට සතියට ගොස්
 දෙවන සතියට දෙවන ලාංඡන ඔබගේම රූපය -
 “ගොස් සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට උපරිත ලාංඡන
 ගොස් සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට”

- ආචාර්ය - ගොස් සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට ?
- උප - රූපය ! සතියට දෙවන සතියට සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 දෙවන සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 රූපය සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
- සතියට - සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
- උප - සතියට ? ගොස් ? සතියට - සතියට - සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
- සතියට - සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
- උප - සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
 සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට
- ආචාර්ය - සතියට සතියට දෙවන සතියට දෙවන සතියට

උපුටු

ද. පරිච්ඡේදයේ ස්වරූපය:

- (ක) ‘දේව’ ධර්මය’ ලෙස ස්වරූපය දැක්වීමට උත්සාහ කළේ කවුද?
- (ඌ) උපුටු කවුද ස්වරූපය?
- (ඊ) ස්වරූපය කවුද?
- (උ) ස්වරූපය උපුටු කවුද ස්වරූපය කවුද?
- (ආ) ස්වරූපය කවුද ස්වරූපය කවුද?
- (ඇ) ස්වරූපය කවුද ස්වරූපය කවුද?

ඉ. පරිච්ඡේදයේ ස්වරූපය:

- (ක) ස්වරූපය කවුද ස්වරූපය කවුද?
- (ඌ) ‘උපුටු කවුද ස්වරූපය කවුද?’ යනුවෙන් ස්වරූපය කවුද ස්වරූපය කවුද?
- (ඊ) ස්වරූපය කවුද ස්වරූපය කවුද?
- (උ) “ස්වරූපය කවුද ස්වරූපය කවුද?” යනුවෙන් ස්වරූපය කවුද ස්වරූපය කවුද?
- (ආ) “ස්වරූපය කවුද ස්වරූපය කවුද?” යනුවෙන් ස්වරූපය කවුද ස්වරූපය කවුද?
- (ඇ) “ස්වරූපය කවුද ස්වරූපය කවුද?” යනුවෙන් ස්වරූපය කවුද ස්වරූපය කවුද?

෧. **ගණිත ශාස්ත්‍රයේ නිදර්ශන:**

(ක) **අවකලනයේ මූලධර්මයන්:**

- i) **සරල රේඛායුග්මය**
- ii) **අනුපාතිකයන්ගේ අවකලනය**
- iii) **අවකලනයේ ප්‍රධාන නියමය**
- iv) **සරල රේඛායුග්මය**

(ඌ) **අවකලනයේ මූලධර්මයන්:**
අවකලනයේ මූලධර්මයන් අනුපාතිකයන්ගේ අවකලනයේ මූලධර්මයන්

- i) **සරල රේඛායුග්මය**
- ii) **අනුපාතිකයන්ගේ අවකලනය**
- iii) **අවකලනයේ ප්‍රධාන නියමය**
- iv) **සරල රේඛායුග්මය**

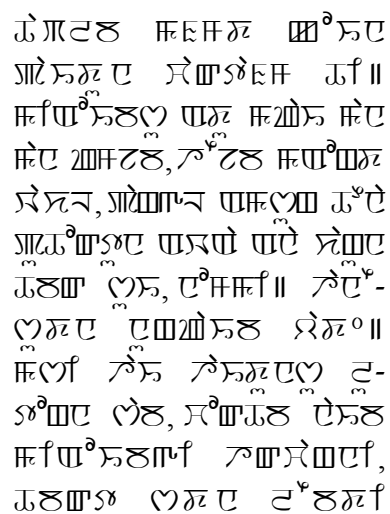
(ඊ) **අවකලනයේ මූලධර්මයන්:**
අවකලනයේ මූලධර්මයන් අනුපාතිකයන්ගේ අවකලනයේ මූලධර්මයන්

- i) **සරල රේඛායුග්මය**
- ii) **අනුපාතිකයන්ගේ අවකලනය**
- iii) **අවකලනයේ ප්‍රධාන නියමය**
- iv) **සරල රේඛායුග්මය**

(ඈ) **අවකලනයේ මූලධර්මයන්:**
අවකලනයේ මූලධර්මයන් අනුපාතිකයන්ගේ අවකලනයේ මූලධර්මයන්

- i) **අනුපාතිකයන්ගේ අවකලනය**
- ii) **අනුපාතිකයන්ගේ අවකලනය**
- iii) **අනුපාතිකයන්ගේ අවකලනය**
- iv) **අනුපාතිකයන්ගේ අවකලනය**

ආගම ලබාදීමටත් ස්වකීය ආගමක් පිහිටුවීමටත් ආගමික නිදහස සහතිකයේ දී සඳහන් කර ඇත.

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

කිතු

සෑහෙන සැලකිල්ලෙන් පරිසරයේ පවතින සියලුම සතුන් සහ ජීවීන්ගේ සුඛ-දුඛයන් සහ ජීවිතයේ සියලුම අංශවලට සහය වන පරිදි කටයුතු කිරීමට අපි සූදානම් වෙමු. අපගේ අරමුණ වන්නේ සියලුම ජීවීන්ගේ සුඛය සහ ජීවිතයේ සියලුම අංශවලට සහය වන පරිදි කටයුතු කිරීමටය. අපගේ අරමුණ වන්නේ සියලුම ජීවීන්ගේ සුඛය සහ ජීවිතයේ සියලුම අංශවලට සහය වන පරිදි කටයුතු කිරීමටය.

සෑහෙන සැලකිල්ලෙන් පරිසරයේ පවතින සියලුම සතුන් සහ ජීවීන්ගේ සුඛ-දුඛයන් සහ ජීවිතයේ සියලුම අංශවලට සහය වන පරිදි කටයුතු කිරීමට අපි සූදානම් වෙමු. අපගේ අරමුණ වන්නේ සියලුම ජීවීන්ගේ සුඛය සහ ජීවිතයේ සියලුම අංශවලට සහය වන පරිදි කටයුතු කිරීමටය. අපගේ අරමුණ වන්නේ සියලුම ජීවීන්ගේ සුඛය සහ ජීවිතයේ සියලුම අංශවලට සහය වන පරිදි කටයුතු කිරීමටය.

පරිසරයේ පවතින සියලුම සතුන් සහ ජීවීන්ගේ සුඛ-දුඛයන් සහ ජීවිතයේ සියලුම අංශවලට සහය වන පරිදි කටයුතු කිරීමට අපි සූදානම් වෙමු. අපගේ අරමුණ වන්නේ සියලුම ජීවීන්ගේ සුඛය සහ ජීවිතයේ සියලුම අංශවලට සහය වන පරිදි කටයුතු කිරීමටය. අපගේ අරමුණ වන්නේ සියලුම ජීවීන්ගේ සුඛය සහ ජීවිතයේ සියලුම අංශවලට සහය වන පරිදි කටයුතු කිරීමටය.

ඥාන

෧. තමාට දුකට:

- (ක) කුමක්දැයි කියා දුකට පත් වන්නේද? එය
තමාගේ ස්වභාවයට අනුව පවතින දුකටද?
- (ආ) දුකට පත් වන්නේ කුමක්ද? තමා
ගේ ස්වභාවයට අනුව පවතින දුකටද?
- (ඇ) තමාගේ ස්වභාවයට අනුව පවතින දුකට
තමාගේ ස්වභාවයට අනුව පවතින දුකටද?
- (ඈ) දුකට පත් වන්නේ කුමක්ද? තමා
ගේ ස්වභාවයට අනුව පවතින දුකටද?
- (ඉ) දුකට පත් වන්නේ කුමක්ද? තමා
ගේ ස්වභාවයට අනුව පවතින දුකටද?

෨. තමාට දුකට:

- (ක) කුමක්දැයි කියා දුකට පත් වන්නේද? එය
තමාගේ ස්වභාවයට අනුව පවතින දුකටද?
- (ආ) දුකට පත් වන්නේ කුමක්ද? තමා
ගේ ස්වභාවයට අනුව පවතින දුකටද?
- (ඇ) තමාගේ ස්වභාවයට අනුව පවතින දුකට
තමාගේ ස්වභාවයට අනුව පවතින දුකටද?
- (ඈ) දුකට පත් වන්නේ කුමක්ද? තමා
ගේ ස්වභාවයට අනුව පවතින දුකටද?
- (ඉ) දුකට පත් වන්නේ කුමක්ද? තමා
ගේ ස්වභාවයට අනුව පවතින දුකටද?

୧୨୨

- (උ) ‘උප-කර-ඒ’ ත්වට ගලුනු ඝූණය උදාසීනව සිටියදී සිදුවන ස්වභාවය කුමක්ද?
- අ) උදාසීනව සිටියදී
 - ආ) උදාසීනව සිටියදී
 - ඇ) උදාසීනව සිටියදී
 - ඈ) උදාසීනව සිටියදී
- (ආ) උදාසීනව ‘දැනට’ සිටියදී උදාසීනව සිටියදී සිදුවන ස්වභාවය කුමක්ද?
- අ) උදාසීනව සිටියදී
 - ආ) උදාසීනව සිටියදී
 - ඇ) උදාසීනව සිටියදී
 - ඈ) උදාසීනව සිටියදී

୬. ପ୍ରାୟଶଚିତ୍ତ ପାଇଁ କ୍ଷମାକାମୀ:

- [illegible]

6. **ਫਲੇਅ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਸੁਫਾਸ਼ਣ:**

- (ඔ) ඔබ රචනා කළ ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු ලබාදීමට ඔබට සමත් වූවාද? ඔබට ප්‍රශ්න කළ ප්‍රශ්න උදාහරණයක් ලෙස ඔබට ලබාදුන් ප්‍රශ්න තුනට පිළිතුරු ලබාදීමට ඔබට සමත් වූවාද?
- (උ) 'ඔබට පිළිතුරු' ලබාදීමට ඔබට ප්‍රශ්න කළ ප්‍රශ්න උදාහරණයක් ලෙස ඔබට ලබාදුන් ප්‍රශ්න තුනට පිළිතුරු ලබාදීමට ඔබට සමත් වූවාද?

332

- (උ) උදෙසාට නිවැරදි කරුණක් ඇති පරිදි පරිසරයේ ස්වභාවික වෙනස්කම් සිදුවන බව පෙන්වා දිය යුතුය.
- (ආ) උදෙසාට කරුණක් ඇති පරිදි පරිසරයේ ස්වභාවික වෙනස්කම් සිදුවන බව පෙන්වා දිය යුතුය.
- (ඇ) ‘උදෙසාට කරුණක් ඇති පරිසරයේ ස්වභාවික වෙනස්කම් සිදුවන බව පෙන්වා දිය යුතුය’ සඳහා සාක්ෂි සපයිය යුතුය. උදෙසාට කරුණක් ඇති පරිසරයේ ස්වභාවික වෙනස්කම් සිදුවන බව පෙන්වා දිය යුතුය.

[illegible]

ගුණානන්ද ජාතික පාසලේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා වන ආචාර්ය ආරච්ඡි සේනාරත්න මහතා විසින් පැවැත්වූ මෙම සම්මන්ත්‍රණයේදී, ආර්ථිකයේ වර්ධනය සහ ප්‍රගතිය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති සහ ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව විමර්ශන සිදු කළේය. ආර්ථිකයේ වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති සහ ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව විමර්ශන සිදු කළේය.

රිථරංග- 6

ප්‍රශ්නපත්‍ර සංඛ්‍යා : 40
සංවර්ෂ - සංවර්ෂ-20

9. ප්‍රශ්න සංඛ්‍යා:

8 x 6 = 48

- (ක) ප්‍රකාශයේ සංකල්පයන්හිදී සඳහන් කර ඇති කරුණු සහ සාක්ෂි සහිතව සාධනය කළ හැකිද?
- (ඌ) “ප්‍රකාශයේ සඳහන් කර ඇති කරුණු සහ සාක්ෂි සහිතව සාධනය කළ හැකිද?” - සඳහන් කර ඇති කරුණු සහ සාක්ෂි සහිතව සාධනය කළ හැකිද?
- (ඊ) ප්‍රකාශයේ සඳහන් කර ඇති කරුණු සහ සාක්ෂි සහිතව සාධනය කළ හැකිද?
- (ඈ) ‘සඳහන් කර ඇති කරුණු සහ සාක්ෂි සහිතව සාධනය කළ හැකිද?’
- (ඉ) ඊට අමතරව උපරි සඳහන් කර ඇති කරුණු සහ සාක්ෂි සහිතව සාධනය කළ හැකිද?

10. ප්‍රශ්න සංඛ්‍යා:

3 x 5 = 15

- (ක) ප්‍රකාශයේ සඳහන් කර ඇති කරුණු සහ සාක්ෂි සහිතව සාධනය කළ හැකිද?
- (ඌ) සඳහන් කර ඇති කරුණු සහ සාක්ෂි සහිතව සාධනය කළ හැකිද?
- (ඊ) සඳහන් කර ඇති කරුණු සහ සාක්ෂි සහිතව සාධනය කළ හැකිද?
- (ඈ) ‘සඳහන් කර ඇති කරුණු සහ සාක්ෂි සහිතව සාධනය කළ හැකිද?’

(କ) ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ----- ଲା ନାମ ଦେଖାଉଛନ୍ତି ॥

- ୧) ଶେଷାବତୀ
- ୨) ଶରାବତୀ
- ୩) ଲକ୍ଷ୍ମୀବତୀ
- ୪) ଶ୍ରୀବତୀ

(ଖ) ----- ଶରାବତୀଙ୍କ ନାମ ଦେଖାଉଛନ୍ତି ॥

- ୧) ଲକ୍ଷ୍ମୀବତୀ
- ୨) ଶେଷାବତୀ
- ୩) ଶ୍ରୀବତୀ
- ୪) ଶରାବତୀ

(ଗ) ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ----- ଶରାବତୀଙ୍କ ନାମ ଦେଖାଉଛନ୍ତି ॥

- ୧) ଶେଷାବତୀ
- ୨) ଶରାବତୀ
- ୩) ଲକ୍ଷ୍ମୀବତୀ
- ୪) ଶ୍ରୀବତୀ

(ଘ) ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ----- ଶରାବତୀଙ୍କ ନାମ ଦେଖାଉଛନ୍ତି ॥

- ୧) ଶେଷାବତୀ
- ୨) ଶରାବତୀ
- ୩) ଲକ୍ଷ୍ମୀବତୀ
- ୪) ଶ୍ରୀବତୀ

332

3. සුදුසු ශාස්තූන් ස්වකීර්ණ පරීක්ෂණයක් සඳහා යොදා ගන්න

සංකීර්ණය:

$$3 \times 2 = 6$$

(ක) ----- පරීක්ෂක උපදේශක සඳහා ජනප්‍රිය සේවකයෙකු
උපදේශක පරීක්ෂක සුදුසු-ප්‍රවේශයක් සඳහා පරීක්ෂණයක් සඳහා
සංකීර්ණයක් සකස් කළේය.

- අ) පරීක්ෂක සේවකයෙකු
- ආ) උප දේශකයෙකු
- ඇ) ප්‍රවේශය
- ඈ) සුදුසු සේවකයෙකු

(උ) ----- සුදුසු පරීක්ෂක සේවකයෙකු සඳහා පරීක්ෂණයක් සඳහා
පරීක්ෂණයක් සකස් කළේය.

- අ) සේවකයෙකු
- ආ) සුදුසු
- ඇ) පරීක්ෂක
- ඈ) ප්‍රවේශය

(ඊ) පරීක්ෂකයෙකු සඳහා පරීක්ෂණයක් ----- 3 සඳහා සකස් කළේය.

- අ) සේවකයෙකු
- ආ) පරීක්ෂකයෙකු
- ඇ) පරීක්ෂණයක් සඳහා
- ඈ) පරීක්ෂණයක් සඳහා

(ඈ) ----- සුදුසු පරීක්ෂක සේවකයෙකු සඳහා පරීක්ෂණයක් සඳහා
පරීක්ෂණයක් සකස් කළේය.

- අ) පරීක්ෂකයෙකු
- ආ) සේවකයෙකු
- ඇ) සුදුසු සේවකයෙකු
- ඈ) පරීක්ෂණයක් සඳහා

282

ෆ) ධූෂ්‍යවේදීන් සැලකිල්ලට ගෙන සෞඛ්‍ය සේවාවේ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වන ප්‍රධාන අභියෝගයන් කුමනවාද ?

ඈ. සෞඛ්‍ය සේවාවේ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වන ප්‍රධාන අභියෝගයන් කුමනවාද ?

ක) සෞඛ්‍ය සේවාවේ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වන ප්‍රධාන අභියෝගයන් කුමනවාද ?

ඉ) 1999 අගෝස්තු 05 සිට 08 දක්වා වන සතියකදී සිටින ලද ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන්න.

ඊ) 1999 අගෝස්තු 05 සිට 08 දක්වා වන සතියකදී සිටින ලද ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන්න.

උ) 1999 අගෝස්තු 05 සිට 08 දක්වා වන සතියකදී සිටින ලද ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන්න.

ඌ) සෞඛ්‍ය සේවාවේ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වන ප්‍රධාන අභියෝගයන් කුමනවාද ?

අ) ප්‍රති 1999

ආ) ප්‍රති 2000

ඇ) ප්‍රති 2001

ඈ) සෞඛ්‍ය සේවාවේ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වන ප්‍රධාන අභියෝගයන් කුමනවාද ?

ඉ) 1999

ඊ) 2000

උ) 2001

ඌ) “සෞඛ්‍ය සේවාවේ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වන ප්‍රධාන අභියෝගයන් කුමනවාද ?”

i) ප්‍රති 1999 සිට 2000 දක්වා වන සතියකදී සිටින ලද ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන්න.

ii) සෞඛ්‍ය සේවාවේ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වන ප්‍රධාන අභියෝගයන් කුමනවාද ?

iii) සෞඛ්‍ය සේවාවේ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වන ප්‍රධාන අභියෝගයන් කුමනවාද ?