

ଟେମ୍ପଲ୍ ନଂଫଟର ରେକର୍ଡ ଛାଡ଼ିଦିଅନ୍ତୁ

ନଂ୧୧୪:

(ඔ) තම පෑදුමට අයිත:

$$(\mathcal{S})$$

ගෛලුග ණේලා, ගඹරෙ ණේෂාණ් ණේ ශ්‍රේණිකාලිග ගලි ණේඒෂා ගලි ිර්ණරේ දුඨ
 ඒෂාඨ රුලිගරිඨ රේරෙ ණේරුණ් ිරුලලි. ගූණ ගුණිශ්‍රේණි රුණුඒෂාණ්
 ණේරේ ගෛලුග රු-ලුගඹරා ගලිරිණ් රු ිරුරේ ශ්‍රේණිකාලිග රේරුඨ දුඨ
 ණේරිණ් ණේ ිරුරේ රේරා. දුණා ගෛලුග ගුණිශ්‍රේණි රේරිලිගාණ් ණේරුණිග,
 ගරුරෙ දුඨ රුණුරුරු රේර රුණුරු. ගූණ ගලිරිණ් රේරිලිගාණ් ණේරුණිග
 ණේරා ගුරු රේර රුර.

(੨) ਫਿਰੋਜ਼-ਸ਼ਾਹ:

(ඈ) රුහුණේ පැරණි භාවනා මාර්ගයේ: ආරාමයේ සිටින පුද්ගලයෙකුට පැරණි රුහුණේ පැරණි භාවනා මාර්ගයේ සිටින පුද්ගලයෙකුට සිදුවන ප්‍රතිචාරය පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාංකයක් යොදා ගෙන ඇත.

ਸਦੀਸ਼ਾਖੀ ਏਮ-ਨਫ, ਸਦੀਸ਼ੀ ਫੇਮ-੧੦

[illegible]

ਯੋਗਦਾਤਾ:

(四) 万世同光 功在千秋:

ස්වදේශිකයන්ගේ සහභාගී උග්‍රතාවය හේතුවෙන් නැවතත් උපරිම ආදායමක් ලැබීමට හැකිවී ඇත. ස්වදේශිකයන්ගේ උපරිම ආදායම 206 ට වැඩිවී ඇත; උපරිම ආදායම ස්වදේශිකයන්ගේ සහභාගී සහභාගී 500 ට වැඩිවී ඇත. නිදහස්වන ප්‍රතිඵලය ස්වදේශිකයන්ගේ 18 වැනි 24 වැනි වර්ෂයයි. ස්වදේශිකයන්ගේ උපරිම ආදායම 206 ට වැඩිවී ඇත; උපරිම ආදායම ස්වදේශිකයන්ගේ සහභාගී සහභාගී 500 ට වැඩිවී ඇත. නිදහස්වන ප්‍රතිඵලය ස්වදේශිකයන්ගේ 18 වැනි 24 වැනි වර්ෂයයි.

(੨) ਟੇਸਟਏ:

[illegible]

(੮) ਸੰਦੇਸ਼:

[illegible]

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့၊ နေပြည်တော်၊ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရအဖွဲ့၊
 အစိုးရအဖွဲ့ အမတ်ကြီးများ အစည်းအဝေးတွင် အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။

(॥) ਟੇਸਟਾਈਮ:

(ਜਾਣ) ਪਾਏਗਾ ਉਸੇ ਨੇ:

ගැටලුපත් තේරුම් ගත් පසුව පළමු වරට ෨෦෧෭ වසරේදී පැවැත්වූ මුහුණතේදී මෙම ප්‍රශ්න මත පිළිතුරු දීමට අවස්ථාවක් ලැබුණි. මෙම ප්‍රශ්න මත පිළිතුරු දීමට අවස්ථාවක් ලැබුණි. මෙම ප්‍රශ්න මත පිළිතුරු දීමට අවස්ථාවක් ලැබුණි.

(੨) ਦੇਵ ਸਾਫ਼ਣ:

(5) ಪುರೀ ಟಿಕೆಟ್ ಪಡೆದ ನೌಕರರು:

[illegible]

(૨) લેબર, ઈન્ડસ્ટ્રી અન્ડ મીન સેક્ટર:

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

૬૬. જાન્યારી : ૧૭, ફેબ્રુઆરી : ૨૦, માર્ચ : ૨૩, એપ્રિલ : ૨૬, મે : ૨૯, જુન : ૩૧, જુલાઈ : ૩૧, ઓગસ્ટ : ૩૧, સપ્ટેમ્બર : ૩૦, ઓક્ટોબર : ૩૦, નવેમ્બર : ૩૦, ડિસેમ્બર : ૩૧.

[illegible]

ගුණ රත්න රත්නායක ගුණානුරාධ ආරාම ආරාම ආරාම:

[illegible]

ਸਦੀਆਂ ਲੇਖ-ਨਫ਼, ਸਦੀਆਂ ਫੇਰ-ਸੌ

හංතර්හ ජිග්මායානම්ඥ = ශ්‍රීරාමයන්ගේ ස්වර්ණ (1823-73), ප්‍රධානියා ස්වර්ණ පාසල
 පාලන ජන ශ්‍රීරාමයා පාලන පාසල. ස්වර්ණ
 'ග්‍රාමයා'ගේ පාලන පාසල, පාලන පාසල, පාලන
 පාසල පාලන පාලන පාලන පාලන

[illegible][illegible]

၂။ ပုဂံ - ပုဂံ (၁၉၃၀), ပုဂံမြို့နယ်၊ ပုဂံမြို့နယ်၊
 ပုဂံ ၂၆၆၆ ၇၂၀, ၁၉၆၉ ခု နှစ် နှစ် ၁၉၆၉ ခု နှစ်။

[illegible]

- ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ଫିଲ୍ମଟି ଈଶ୍ଵରୀ ଫିଲ୍ମର ସଂସ୍କରଣ
 ଉପରେ ଆଧାର କରି ତିଆରି ହୋଇଥିବା ବୋଲି ସମ୍ବନ୍ଧିତ
 ଉପାଦାନର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଓ ସର୍ବସମ୍ମତ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଇ
 ଉପରୋକ୍ତ ଫିଲ୍ମର ସଂସ୍କରଣ ଉପରେ କୌଣସି ଅସ୍ପଷ୍ଟ
 ଉପାଦାନର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଓ ସର୍ବସମ୍ମତ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଇ
 ଉପରୋକ୍ତ ଫିଲ୍ମର ସଂସ୍କରଣ ଉପରେ କୌଣସି ଅସ୍ପଷ୍ଟ

[illegible][illegible]

[illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॐ

[illegible]

රජ්‍යයාණන් උත්තරය

[illegible]

UNDP

[illegible]

WFP

- ᑭᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦᑭᑦ

ਸਦੀਆਂ ਲੇਖ-ਨਫ਼, ਸਦੀਆਂ ਫੇਰ-ਸੌ

FAO	- <u>፩</u> ፻፳፯ ዓመቱ ውስጥ ስለሚገኝ የግብርና ጥያቄ
UNESCO	= ሲባይክ፣ ሮማንያ ወጪው ስለሚገኝ የጥናትና ምርምር ዘመናዊ የግብርና ጥያቄ
WHO	= ስለሚገኝ ስለሚገኝ የግብርና ጥያቄ
WTO	= ስለሚገኝ ስለሚገኝ የግብርና ጥያቄ
የጥገናውን ስለሚገኝ	

උපරාජ්‍යා මණ්ඩලය:

(၇) ဖုလုံရဲ နေ့စဉ်လွှာ နှင့် ညီညွတ်မှု ဘဏ္ဍာ ၃၈ ရာခိုင်နှုန်း
ပင်။ (အစီရင်ခံစာ/၂၀၁၉)

(င) ဂွဏ်သုတ္တံ ငါးဆ နှစ် ဖုတ်အား ဖြည့် _____။ ။ (စာအုပ်/အုပ်စု/အုပ်စုအတွင်း)

(ଈ) 'ଶିକ୍ଷକ' ଉପାଧି ଲାଭ କରିଥିବା _____ ଶିକ୍ଷକ (ସ୍ୱାଧୀନ/ସହାୟକ/ପରିଚାଳନା)

(ଉ) ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ସେବା କ୍ଷେତ୍ର କେଉଁଠି ?

(၇) နှိပ်စက်မှု ဖြစ်ပွားနေသည့် နယ်ပယ်များတွင် အထူးသတိပြုရန်။

(੮) ਜੇਤਮਾਨਾਂ ਪ੍ਰਾਨਤ ਦੇਸੁ ਨਿਰਾਸ਼ਾ ਕਰੁ॥

(ෆ) ආර්ථිකයාගේ දේශීය සේවය සැපයීමේ සඳහා යයි.

3. සූර්යාලයේ පැමිණි පුද්ගලයන් සඳහා:
 - (ක) ගෞරවයෙන් ප්‍රතිචාරයක් දීමට සූර්යාලයේ සේවකයන්ට සිදු විය යුතුය.
 - (ඌ) සූර්යාලයේ සේවකයන්ට පැමිණි පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට සූර්යාලයේ සේවකයන්ට සිදු විය යුතුය.
 - (ඊ) සූර්යාලයේ සේවකයන්ට පැමිණි පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට සූර්යාලයේ සේවකයන්ට සිදු විය යුතුය.
4. සූර්යාලයේ පැමිණි පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට සූර්යාලයේ සේවකයන්ට සිදු විය යුතුය:

සූර්යාලය: UNO = United Nations Organisation

WHO, WTO, UNDP, FAO, UNESCO
5. පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට සූර්යාලයේ සේවකයන්ට සිදු විය යුතුය.
6. සූර්යාලයේ පැමිණි පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට සූර්යාලයේ සේවකයන්ට සිදු විය යුතුය.



සූර්යාලයේ පැමිණි පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට සූර්යාලයේ සේවකයන්ට සිදු විය යුතුය.

ପ୍ରଥମ ପଞ୍ଜିକା ପ୍ରକାଶନ

[illegible][illegible][illegible]

ኃይል ስላለው ረዥሙ ህጻናት ረዥሞቻቸው ስለሚገኝ ጉዳዩ የሕግ ምክር ቤቱ ማስረጃውን በመጠቀም ለሕግ ማስፈጸሙን ያረጋግጣል።

S. ટાઈઃ ક્રમનુ ગણેલ ૬. બેટે-પાણી : સંચાળના સમકારિ ૪ બાબત ૬. ભાગીદારી : ટેકાના ક્રમે ૭. બેલેસ : નં-સાચાના ૬. ભાગીદાર : ટેકાના ક્રમે

[illegible][illegible][illegible]

၂။ ၁။ ၂။ ၃။ ၄။ ၅။ ၆။ ၇။ ၈။ ၉။ ၁၀။ ၁၁။ ၁၂။ ၁၃။ ၁၄။ ၁၅။ ၁၆။ ၁၇။ ၁၈။ ၁၉။ ၂၀။ ၂၁။ ၂၂။ ၂၃။ ၂၄။ ၂၅။ ၂၆။ ၂၇။ ၂၈။ ၂၉။ ၃၀။ ၃၁။ ၃၂။ ၃၃။ ၃၄။ ၃၅။ ၃၆။ ၃၇။ ၃၈။ ၃၉။ ၄၀။ ၄၁။ ၄၂။ ၄၃။ ၄၄။ ၄၅။ ၄၆။ ၄၇။ ၄၈။ ၄၉။ ၅၀။ ၅၁။ ၅၂။ ၅၃။ ၅၄။ ၅၅။ ၅၆။ ၅၇။ ၅၈။ ၅၉။ ၆၀။ ၆၁။ ၆၂။ ၆၃။ ၆၄။ ၆၅။ ၆၆။ ၆၇။ ၆၈။ ၆၉။ ၇၀။ ၇၁။ ၇၂။ ၇၃။ ၇၄။ ၇၅။ ၇၆။ ၇၇။ ၇၈။ ၇၉။ ၈၀။ ၈၁။ ၈၂။ ၈၃။ ၈၄။ ၈၅။ ၈၆။ ၈၇။ ၈၈။ ၈၉။ ၉၀။ ၉၁။ ၉၂။ ၉၃။ ၉၄။ ၉၅။ ၉၆။ ၉၇။ ၉၈။ ၉၉။ ၁၀၀။

[illegible][illegible][illegible]

ଘଣ୍ଟା ସଂଖ୍ୟା ସଂଜ୍ଞା:

[illegible]

උෂ්ණ = කාන්තා තෙල් ප්‍රතිකර්ම

$$\Omega_{\text{M}}^9 \Omega_{\text{M}}^3 \text{H}^0 = \text{H}^0 \text{H}^0 \Omega_{\text{M}}^3 \text{H}^0$$

ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଗି ଶେଷ = ସମସ୍ତଙ୍କୁ

උපුටාගත් තැන්:

ಹೆಚ್‌ಎಚ್‌ಆರ್‌ಎಸ್ ನಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

[illegible][illegible][illegible]

5. ગાલગણના: કાર્તિક ટીચર ૬. ઇન્ટરનિ ક્લ : ટીચર જીવન ૭. ઇન્ટરનિ : ટીચર ૮. ઇન્ટરનિ : ટીચર

[illegible][illegible][illegible]

Ἐ⁹Ἐἤ Ἰᾶῶῃῃ:

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

ਸਦੀਆਂ ਲੇਖ-ਨਫ਼, ਸਦੀਆਂ ਫੇਰ-ਸੌ

[illegible][illegible]

ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ ଯେଉଁ ପଦ୍ଧତି

ਯਾਦੁਰੀਆਂ ਯਾਦੁਰੀਆਂ

(1775-1783)

- ඔහුගේ ප්‍රධාන අභිමතය වූයේ 13 වන සියවසේදී ඉන්දියාවේ සිටින ලදීය. එහෙත් ඔහුගේ අභිමතය වූයේ 13 වන සියවසේදී ඉන්දියාවේ සිටින ලදීය. එහෙත් ඔහුගේ අභිමතය වූයේ 13 වන සියවසේදී ඉන්දියාවේ සිටින ලදීය.

උපුටාහැරීමේ ක්‍රමය:

1. $\mathcal{R}^0$ ፍጥነት ስርዓት:

(ඔ) ආප්තිය කෙරෙහි කොමෙන්ට් කරන්න?

(7) අත්පිටි නිකුත් කරන බැවින් අත්පිටි

(င) ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊ မြောက်ဗဟိုဒေသတွင် နယ်စပ်ဒေသများရှိ အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်သွယ်မှုများကို တုံ့ပြန်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

 $\boxtimes^y \overline{\mathfrak{S}}?$

(ඈ) උද්ඝෝෂණයට පත්ව ඇති ප්‍රදේශයකට පැමිණීමට අවස්ථාවක් ඇතිද ?

- (නැ) ආප්‍රාප්තයට පත්වන ප්‍රකාශනවලට අයත් වන ප්‍රකාශන
- (උ) දුර්වල ආර්ථිකයක් සහතිකයක් ලබාදීම?
2. ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශන:
- (ක) ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශන සහතිකයක් ලබාදීම?
- (උ) ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශන සහතිකයක් ලබාදීම?
- (උ) ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශන සහතිකයක් ලබාදීම?
3. ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශන:
- (ක) ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශන සහතිකයක් ලබාදීම?
- (උ) ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශන සහතිකයක් ලබාදීම?
- (උ) ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශන සහතිකයක් ලබාදීම?
- (උ) ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශනවලට අයත්වන ප්‍රකාශන සහතිකයක් ලබාදීම?

ཕྱི་ལོ་ -1

ਸ਼ਾਹੀ ਟਾਈਪ-ਰਾਈਟਰ, ਸ਼ਾਹੀ ਟਾਈਪ-ਰਾਈਟਰ-50

ਪ੍ਰਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸਾਰੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਾਬਦ

[illegible]

ගැහැනු ගැහැණුන්ට ගෙවල් පිහිටා ඇති අතර ඒවායේ පිහිටි පුද්ගලයන් විසින්
 ස්වයංපෝෂිත ආහාර ආශ්වාදයක් ලබාදීමට හැකි වේ.

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

ወሰን ያለው የጥቅም ፋይዳ

[illegible]

କେବଳେ

ୱଂଟିନି (1236-1240)

[illegible]

[illegible]

ཡུའུའུའུ

[illegible]

ཇམ་ལྷ་ཁྱེའི་ཅེས་

[illegible]

ᐃᑦᑦ ᐃᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ ᐃᑦᑦ

[illegible]

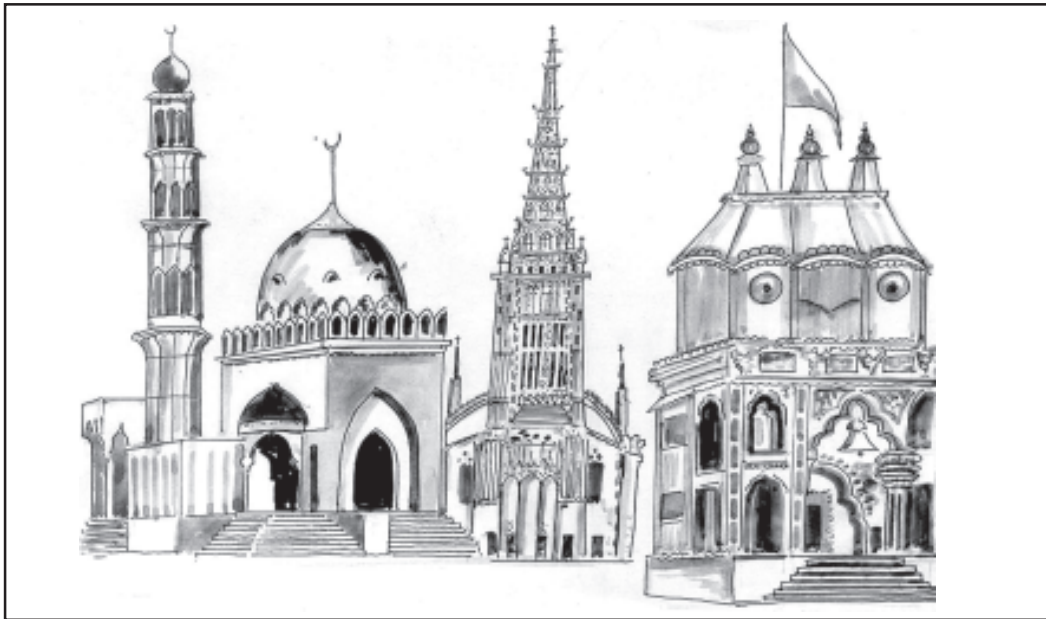
ཡུལ་ ལྷ་མཚོ་ཡེ་ཤུག་ཏུ།

[illegible]

උපුටාගත් තොරතුරු:

- [illegible]

ਟੇਲਾਈਐਂ ਟੀਸਕੋਪੀ ਜ਼ੇਏਏਠ ਜ਼ੀਯੋਏਏ

[illegible]

S. ਨੰਬਰ : ੯੪੯੯

$$(\mathfrak{S}_6 \mathfrak{S}_1)$$

ਨਾਂਦਕੁਰ :

ස්වල්පයකට වුවද මෙම ප්‍රතිපත්ති මගින් සිංහල ජාතික ආර්ථිකයේ ස්ථාවරත්වය සහතික කර ඇත. මෙම ප්‍රතිපත්ති මගින් සිංහල ජාතික ආර්ථිකයේ ස්ථාවරත්වය සහතික කර ඇත. මෙම ප්‍රතිපත්ති මගින් සිංහල ජාතික ආර්ථිකයේ ස්ථාවරත්වය සහතික කර ඇත.

മുഖ്യാനുരോധ്:

[illegible]

- (ඔ) ඇතුළු වෛරයේ ඇතිවන දුකට වෛරයේ ප්‍රතිඵලය වේ.
- (ඔ) ඇතුළු වෛරයේ ප්‍රතිඵලය වන දුකට වෛරයේ ප්‍රතිඵලය වේ.

[illegible]

ਯੁਕਤੀਃ

[illegible]

(ක) ගැටළු උදහසට ගත් උපයෝගී ගැටළු ක්ෂණිකව ස්වයංසිද්ධව සඳහන් කර ඇති බවට තීරණය කළහොත්;

(୩) ଯାହାକି-ଯାହାକି ଘଟୁଥିଲା ଘଟୁଥିଲା ଯେତେ ଯାହାକି ଯାହାକି ॥

ክስታቸውን የሚያስታዩት ፎቶ ማውጣት - ለጥያቄው ያስፈልጋል።

[illegible]

ਠੰਢਾ:

[illegible][illegible]

‘ආයුර්ථ’ සමයට පමණක් මෙම රෝගයක් ඇතිව ඇතැයි සිතනු ලැබුණි. නමුත්, රෝගයක් සමයෙන් මෙම රෝගයක් ඇතිව ඇතැයි සිතනු ලැබුණි. නමුත්, රෝගයක් සමයෙන් මෙම රෝගයක් ඇතිව ඇතැයි සිතනු ලැබුණි.

[illegible]

සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90

- සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90
- සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90
- සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90
- සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90
- සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90
- සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90
- සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90
- සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90

සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90

සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90

සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90

1. සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90
2. සංස්කෘතික උරුම-කළ, සත්ත්ව ජීවිත-90

ਸਦੀਆਂ ਲਈ ਏਮ-ਫਲ, ਸ਼ਾਨੀ ਫੇਮ-50

[illegible]

(5) 2017-2018 අගයන ලදී. 2017-2018 අගයන ලදී. 2017-2018 අගයන ලදී.

3. උදාහරණයක් ලෙස බැංකු සේවාවන් සඳහා ඇති අවස්ථාවන්හිදී බැංකුවලට ප්‍රතිචාරයක් ලෙසට නැගිය හැකි ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු.
4. නිවැරදි නිවැරදි බැංකු සේවාවන් සඳහා ඇති අවස්ථාවන්හිදී බැංකුවලට ප්‍රතිචාරයක් ලෙසට නැගිය හැකි ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු.

ಹೆಚ್-ಒರ್ಗ್ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಆಫ್ ದಿ ಸ್ಟೇಟ್ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಟೆರ್ಮಿನಲ್

“

අනුෂ්ඨාන උපදේශනාංගයේ පිටුව-෧:

[illegible][illegible]

പഠനം:

[illegible][illegible]
$$(\mathfrak{S}\mathfrak{L})$$

[illegible]

ਅਖ਼ਾੜ:

[illegible]

ਘੋਮ-ਭੇ ਨਾਫਰ:

[illegible]

ਸਦੀਆਂ ਲੇਖ-ਨਫ਼, ਸਦੀਆਂ ਫੇਰ-ਸੌ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

උපරාජ්‍යා මුහුණ:

1. $\mathcal{R} \cap \mathcal{S} \neq \emptyset$ and $\mathcal{R} \cap \mathcal{T} \neq \emptyset$:

- (ඔ) රෙගුලාසි පිළිබඳව තීරණයක් ගන්නේද?
- (ඌ) සාමාන්‍යයෙන් සභාපතිතුමා වෙත නියෝජිතයන්ගේ විවේචනාත්මක අදහස් ප්‍රකාශනයක් ලැබෙන්නේද?
- (ඍ) ‘නියෝජිත’ සභාව ප්‍රතිපත්ති අදහස් ප්‍රකාශනයක් ලැබෙන්නේද?
- (ඎ) අදහස් ප්‍රකාශනය ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව විවේචනාත්මක ලැබෙන්නේද?
- (ඏ) අදහස් ප්‍රකාශනය ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව විවේචනාත්මක ලැබෙන්නේද?
- (ඐ) සභාව සාමාන්‍යයෙන් සභාපතිතුමා වෙත නියෝජිතයන්ගේ විවේචනාත්මක අදහස් ප්‍රකාශනයක් ලැබෙන්නේද?
- (එ) සභාව සාමාන්‍යයෙන් සභාපතිතුමා වෙත නියෝජිතයන්ගේ විවේචනාත්මක අදහස් ප්‍රකාශනයක් ලැබෙන්නේද?
- (ඒ) ‘නියෝජිත’ සභාව ප්‍රතිපත්ති අදහස් ප්‍රකාශනයක් ලැබෙන්නේද?

ਸਦੀਆਂ ਲੇਖ-ਨਫ਼, ਸਦੀਆਂ ਫੇਰ-ਸੌ

- [illegible]

ਸੰਖਿਆ - 2

- [illegible]

ମୃତଦେବୀ ପାଞ୍ଜିରୁ ଉଦ୍ଧୃତ

[illegible][illegible]

ගැහැනු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ, රටේ සියලුම
 පුද්ගලිකයන් (නිවැරදිව පවතින) සභ්‍යයන්ගේ ප්‍රතිචාරය (නිවැරදිව පවතින) සභ්‍යයන්
 සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ සභ්‍යයන් සඳහා

୨. ଶବ୍ଦ-ସମୀକ୍ଷା : ଗାଈର

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

ਸ਼ਾਇਦ: ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਖਾਤਿਆਂ
(ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਖਾਤਿਆਂ ਨੂੰ ਖਾਤਿਆਂ ਦੇ
ਖਾਤਿਆਂ)

[illegible]

උපුටාහැරීමේ තර්ථකතාව:

- [illegible]

පක්ෂයන්ගේ සහය

[illegible][illegible][illegible]

S. ගායන් : සුරෝෂා ඩී. ලියනිල් : ෆෆ

[illegible][illegible][illegible]

ගණිතයට අධ්‍යයනය කිරීමට අවස්ථාවක් ඇතිව ඇත. එය උදාහරණයක් ලෙස
 ගණිතයේ අධ්‍යයනය කිරීමට අවස්ථාවක් ඇතිව ඇත. එය උදාහරණයක් ලෙස
 ගණිතයේ අධ්‍යයනය කිරීමට අවස්ථාවක් ඇතිව ඇත. එය උදාහරණයක් ලෙස

[illegible]

ඊළඟින් දිනේ ගෙදරේ ඔහු ඇති වේ. ඔහු ඇතිව ඇති බව
 ‘ඔහුගේ අභ්‍යන්තර ජීවිතය’ පිළිබඳව ‘ඔහුගේ අභ්‍යන්තර ජීවිතය’
 ඇති වන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව පිළිගත හැකි ඇති වේ. ඔහු
 ඇති වේ. දිනේ ඇතිව ඇති බව පිළිගත හැකි බව පිළිගත හැකි
 ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය
 ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ.
 ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය
 ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ.
 ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය
 ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ. ජීවිතය ඇති වේ.

1. **අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ**
 අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ, ශිෂ්‍යයන්ගේ දැනුම, අත්හැකියාවන් සහ අභිරුචි ප්‍රවර්ධනය කිරීමයි.

ଅଣ୍ଡା ଯୋଗୁଁ ଯୋଗାଯୋଗ:

[illegible]

2. **ଆବେଦନକାରୀ :** ଟା ୧. **ଆଞ୍ଚଳ :** ଯୁଗପୁର ୧. **ଜିଲ୍ଲା :** ଯୁଗପୁର

[illegible]

උපුටාහැරීමේ තැන:

1. පළමුවෙන්ම අදාළ ප්‍රදේශයේ සිදු වූ සිද්ධි පිළිබඳව ප්‍රධාන අංශවලින් සමන්විත කමිටුවක් පත් කළේද?

(ඔව්) නම් කවදාද? කවදාද? (කවදාද/කවදාද/කවදාද)

(නැත) කමිටුවක් පත් කළේද? (කවදාද/කවදාද/කවදාද)

(නැත) කමිටුවක් පත් කළේද? (කවදාද/කවදාද/කවදාද)

(නැත) කමිටුවක් පත් කළේද? (කවදාද/කවදාද/කවදාද)
2. පළමුවෙන්ම ප්‍රධාන අංශවලින් සමන්විත කමිටුවක් පත් කළේද?

(ඔව්) කමිටුවක් පත් කළේද? (කවදාද/කවදාද/කවදාද)

(නැත) කමිටුවක් පත් කළේද? (කවදාද/කවදාද/කවදාද)

(නැත) කමිටුවක් පත් කළේද? (කවදාද/කවදාද/කවදාද)

- (ස) ලක්ෂ්මිගේ නගරයේ දී සංවර්ධනයක් සිදුවන්නේද?
- (ආ) පරිසරයේ සැරියාගේ පරිසරයේ වෙනස්වීම් සිදුවන්නේද සැරියාගේ කම-90?
- (ඇ) 'පරිසරයේ සැරියාගේ පරිසරයේ වෙනස්වීම් සිදුවන්නේද සැරියාගේ කම-90?'
3. සැරියාගේ පරිසරයේ වෙනස්වීම් සිදුවන්නේද:
- (ආ) සැරියාගේ පරිසරයේ වෙනස්වීම් සිදුවන්නේද සැරියාගේ කම-90?
- (ඇ) සැරියාගේ පරිසරයේ වෙනස්වීම් සිදුවන්නේද සැරියාගේ කම-90?
- (ඈ) පරිසරයේ වෙනස්වීම් සිදුවන්නේද සැරියාගේ කම-90?
4. පරිසරයේ වෙනස්වීම් සිදුවන්නේද සැරියාගේ කම-90?
5. සැරියාගේ පරිසරයේ වෙනස්වීම් සිදුවන්නේද සැරියාගේ කම-90?



ස. සැරියා : සැරියා

ਜ਼ਾਇਰਾ ਜ਼ਾਇਰਾ

[illegible][illegible]

නැවත, නව ශ්‍රී ලංකාව, ප්‍රගතිශීලී උරුමයක් ලෙසින් සිටින බවයි. සමාජවාදී ප්‍රතිපත්තිමය මාර්ගය, දැනටමත් සිටින බවයි. සමාජවාදී ප්‍රතිපත්තිමය මාර්ගය, දැනටමත් සිටින බවයි. සමාජවාදී ප්‍රතිපත්තිමය මාර්ගය, දැනටමත් සිටින බවයි.

සමාජවාදී ප්‍රතිපත්තිමය මාර්ගය, දැනටමත් සිටින බවයි. සමාජවාදී ප්‍රතිපත්තිමය මාර්ගය, දැනටමත් සිටින බවයි. සමාජවාදී ප්‍රතිපත්තිමය මාර්ගය, දැනටමත් සිටින බවයි. සමාජවාදී ප්‍රතිපත්තිමය මාර්ගය, දැනටමත් සිටින බවයි.

සමාජවාදී ප්‍රතිපත්තිමය මාර්ගය, දැනටමත් සිටින බවයි. සමාජවාදී ප්‍රතිපත්තිමය මාර්ගය, දැනටමත් සිටින බවයි. සමාජවාදී ප්‍රතිපත්තිමය මාර්ගය, දැනටමත් සිටින බවයි. සමාජවාදී ප්‍රතිපත්තිමය මාර්ගය, දැනටමත් සිටින බවයි.

[illegible][illegible][illegible]

ආර්ථිකයේ මධ්‍යස්ථාන ලෙස ස්වදේශීය ව්‍යවසායයන් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන් ආයතනිකව සාකච්ඡා කළේය. “ව්‍යවසායයන් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන් ආයතනිකව සාකච්ඡා කළේය.”

[illegible]

දැනට ජාත්‍යන්තරයෙන් ගනුදෙනාට බැර කෙරුණාට වුවද සංචිත බැරවත්ත -
 ‘නවතම’ට බැරවත්තෙන් පසුව ගනුදෙනාට සැලකිය යුතු ජාත්‍යන්තරයෙන් බැරවත්ත
 ගනුදෙනාට සැලකිය යුතුය။ සෑම ජාත්‍යන්තර ප්‍රවණතාවක්ම දැනට සිදුවන සෑම
 වර්ගයක්ම බැරවත්තෙන් යුතුය။ සෑම ප්‍රවණතාවක්ම සැලකිය යුතුය. වූ දේවත්ත
 ගනුදෙනාට සැලකිය යුතුය. සෑම ප්‍රවණතාවක්ම සැලකිය යුතුය. වූ දේවත්ත
 ගනුදෙනාට සැලකිය යුතුය. සෑම ප්‍රවණතාවක්ම සැලකිය යුතුය. වූ දේවත්ත

[illegible]

[illegible]

‘රූපේ සුඝඤ්ඤා, රූපේ සුඝඤ්ඤා’ නිවර්තන ඝරූපේ ඤාණං ව ඤාණං
 ඵලං භවති။ භවතොති ඤාණං ඵලං රූපේ ඤාණං ව ඤාණං ඵලං භවති
 නිවර්තන ඤාණං ඵලං භවති ඤාණං ඵලං භවති

ଅଣ୍ଡା ଯୋଗୁଁ ଯୋଗ୍ୟତା:

$$\mathbb{R}^n \times \mathbb{R}^n = \mathbb{R}^n \times \mathbb{R}^n$$

ରାମାୟ ଲଂକାପୁରୀ = ରାମାୟ ଲଂକାପୁରୀ, ରାମାୟ ଲଂକାପୁରୀ

$$\tau^* \text{අවම} = \tau^* \text{නැවැත්වීමේ ස්ථරයේ ස්ථරය}$$
$$\Omega_{\text{eff}} = \Omega_{\text{eff}}^{\text{eff}} + \Omega_{\text{eff}}^{\text{eff}}$$
[illegible]

ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ = ೧೦೮೪, ೧೦೮೫ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ

[illegible]
$$\text{Eftf} \quad = \quad (\text{K}^{\circ}\text{N}^{\circ}\text{C}^{\circ}) \quad \text{N}^{\circ}, \text{Eftf} \quad \text{N}^{\circ}$$

ආයුර්වේද, භෞත, වාත, පිත්ත, කෘමි = අධ්‍යාපන, නිවැරදිකමක් ඇති බවට සහතික කරයි.

උපුටාගත් තොරතුරු:

1. $\mathcal{R}^0$ ስለሆነ ማረጋገጥ፡

[illegible]

(੭) ‘ਸ਼੍ਰੀਯੋਗੇਸ਼ਵਰ’ ਸੰਸਥਾ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਨੂੰ ਉਤਾਰਨਾ?

- [illegible]

ਟੈਲੇਕਾਸ ਫਾਟੀਝ ਜੀਘਰ

[illegible]

ಹೆಣ್ಣು ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ಮಕ್ಕಳ ಪೇ-ಪಿಎಂ

[illegible]

ගැලීයාහි ත්‍රිකෝණමිතික සමීකරණයන් ඔහු විසඳා ඇති බවට සාක්ෂි ලබාදෙන්නේ ඔහු විසඳා ඇති සූත්‍ර සහ සූත්‍ර 1852 හි ලබාදුන් වාර්තාව වෙතින් පෙනී යයි. ඔහු විසඳා ඇති වාර්තාව (The Great Trigonometrical Survey of India) ඔහු විසඳා ඇති වාර්තාව වෙතින් පෙනී යයි. ඔහු විසඳා ඇති වාර්තාව වෙතින් පෙනී යයි.

ගෘහ මණ්ඩල සංවිකල්ප 8320 වර්ෂ 2000 දී සිදු විය. මුල්ම ප්‍රධාන අමාත්‍යවරයා වූ ජයරත්න වික්‍රමසිංහ 1924 දී උපත ලැබූ අතර ඔහුගේ පවුල 8565 දෙනෙකු වන බව පවසයි. ජයරත්න වික්‍රමසිංහ වර්ෂ 1924 දී උපත ලැබූ අතර ඔහුගේ පවුල 8565 දෙනෙකු වන බව පවසයි. ජයරත්න වික්‍රමසිංහ වර්ෂ 1924 දී උපත ලැබූ අතර ඔහුගේ පවුල 8565 දෙනෙකු වන බව පවසයි.

ජයරත්න වික්‍රමසිංහ වර්ෂ 1924 දී උපත ලැබූ අතර ඔහුගේ පවුල 8565 දෙනෙකු වන බව පවසයි. ජයරත්න වික්‍රමසිංහ වර්ෂ 1924 දී උපත ලැබූ අතර ඔහුගේ පවුල 8565 දෙනෙකු වන බව පවසයි. ජයරත්න වික්‍රමසිංහ වර්ෂ 1924 දී උපත ලැබූ අතර ඔහුගේ පවුල 8565 දෙනෙකු වන බව පවසයි.

ජයරත්න වික්‍රමසිංහ වර්ෂ 1924 දී උපත ලැබූ අතර ඔහුගේ පවුල 8565 දෙනෙකු වන බව පවසයි. ජයරත්න වික්‍රමසිංහ වර්ෂ 1924 දී උපත ලැබූ අතර ඔහුගේ පවුල 8565 දෙනෙකු වන බව පවසයි. ජයරත්න වික්‍රමසිංහ වර්ෂ 1924 දී උපත ලැබූ අතර ඔහුගේ පවුල 8565 දෙනෙකු වන බව පවසයි.

2. සැරියැවීමේ උපාය-කළ, සැරියැවීමේ ක්‍රම-90:
 - (ක) ප්‍රධාන සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90?
 - (භ) සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90?
 - (උ) සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90?
3. සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90:
 - (ක) සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90?
 - (භ) සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90?
 - (උ) සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90?
4. සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90:
 - (ක) සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90?
 - (භ) සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90?
 - (උ) සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90 සැරියැවීමේ ක්‍රම-90?



නැවතත් උපරිතර්ථයක් සිදු වූයේ ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි.

කෙසේ වෙතත් උපරිතර්ථයක් සිදු වූයේ ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි.

‘ජාතිකයෙකු වූයේ ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි.’

සිංහල භාෂාව ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි.

ජාතිකයෙකු වූයේ ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි.

ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි.

සහ. ජාතිකයෙකු : ජාතිකයෙකු වූයේ ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි. ඔහුගේ මනසේ තිබූ සැකයන් මඟින් පමණි.

[illegible][illegible][illegible]

අපට පැහැදිලි කර ඇත්තේ එය බොහෝ විට අපේ මනසේ ඇති ප්‍රතික්ෂේපයක් බවයි. එය අපේ මනසේ ඇති ප්‍රතික්ෂේපයක් බවයි. එය අපේ මනසේ ඇති ප්‍රතික්ෂේපයක් බවයි.

୨୫. ନମ୍ରାଣୀ: ଇଞ୍ଜିନ ୨୫. ୍ରଟିଂ : ୫୫୭ ୨୫. ଗ୍ରାମ୍ୟନିର୍ମାଣ : ଇଞ୍ଜିନ ୫୦. ଟିଂ : ୨୦. ଗାୟନାଦିଗୀତ : ୨୩
 ଡାକ୍ତର ୫୫. ଗୀତା: ୫୩ ଇଞ୍ଜିନ

[illegible]

සැලකිය යුතු වශයෙන් මෙම ප්‍රකාශනයන්හි ඇති වන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මතවාදයන්ය. මෙම ප්‍රකාශනයන්හි ඇති වන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මතවාදයන්ය. මෙම ප්‍රකාශනයන්හි ඇති වන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මතවාදයන්ය.

ගුණ රත්න රත්නායක ගුණානුරාධ හිමි ආරාම නිකාය:

$\mathcal{C}^9_{\text{non}} = \mathcal{C}^9_{\text{non}}(\mathcal{C}^9_{\text{non}})$
 හෝ අනුරූප, 90% අන්තර්ගත අන්තර්ගත
 $\mathcal{C}^9_{\text{non}}$
 හෝ අන්තර්ගත අන්තර්ගත

፪፻፲፱፻፳፱ = ሕይወጥ ፪፻፲፱፻፳፱ ሰላሳ-፳፻ ዓመቱ, ሪፖርቱ

ພະຍາຍາມ = ຂະໜ່າຍ ພະຍາຍາມ ສູງ-ສຸດ ກໍ

ကံ့ကံ့အိမ်၏ = ငွေ, အမေ၏

$$\text{ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਰਸ} = \text{ਦੀਵਾਨਾਗੀ ਦੇਣ}$$

ጥጥሪ = ህጻኑ በጥጥሪው ወቅት በሕፃናት ማእከል ሆኖ

ഒരുതരം = നല്ലതരം കൂടുതൽ അറിയാൻ

[illegible]

ಕೊರೋನಾ ವೈರಸ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಆಗಸ್ಟ್ 2020-ರಲ್ಲಿ 'ಸಾರ್ವಜನಿಕ' ಆಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೊರೋನಾ

ਸ਼ਾਹੀ ਟੋਪ-ਨਫ, ਸ਼ਾਹੀ ਟੋਪ-੧੦

[illegible]

- [illegible]

ප්‍රශ්න - 4

1. පහත ප්‍රශ්න සඳහා:
 - (ක) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේදී ප්‍රධාන සැලකිය යුතු කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?
 - (ඌ) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේදී ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?
 - (එ) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේදී ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?
 - (ඊ) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේදී ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?
 - (උ) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේදී ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?
2. පහත ප්‍රශ්න සඳහා:
 - (ක) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේදී ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?
 - (ඌ) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේදී ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?
 - (එ) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේදී ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?
 - (ඊ) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේදී ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?
 - (උ) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේදී ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?
3. පහත ප්‍රශ්න සඳහා:
 - (ක) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේදී ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?
 - (ඌ) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේදී ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?
 - (එ) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේදී ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?